



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 7: Representar a través del dibujo sus ideas e intereses.

Motivación: La tía te contará un cuento en un libro gigante en el video que te enviaré, en el veremos las mil formas en que nos podemos divertir desde casa.

Instrucción: Hecha a volar tu imaginación y dibuja lo que te gustaría hacer afuera de casa



¿Sabías que desde casa podemos hacer muchas de las cosas que hacemos estando fuera?
Solo necesitamos imaginación

1.- Dibuja libremente lo que te gustaría hacer una vez que podamos salir de casa

¿Crees que lo que dibujaste podemos hacerlo en casa?

Y ¿qué tal si lo intentamos?

Realiza también la actividad 1 de tu libro de trabajo y dibújate a ti mismo haciendo lo que más te gusta hacer.





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 3: Interpretar canciones utilizando la voz e instrumentos musicales u objetos.

Motivación: Juntos cantaremos una nueva canción en el video que te enviaré, en el verás cómo puedo utilizar distintos instrumentos musicales, algunos hechos por mi ¿quieres intentarlo?

Instrucción: Colorea el instrumento u objeto que utilizarás para interpretar la canción y cantarla como más te guste.

Hola amigos, me dijeron que hoy cantarían mi canción y estoy muy feliz por eso
Mi Canción se llama: "cu cu, cu cu cantaba la rana"
¿La cantarías conmigo?



1.- Colorea el implemento que utilizarás para cantar la canción, puedes elegir más de uno si quieres

 <p>¿Utilizarás tus manos para aplaudir?</p>	 <p>¿Utilizarás instrumento para soplar?</p>	 <p>¿Utilizarás instrumentos para golpear?</p>
 <p>¿Utilizarás instrumentos con cuerdas?</p>	 <p>¿Utilizarás instrumentos para agitar?</p>	<p>Elige el que más te guste o acomode.</p> <p>Recuerda que puedes hacer tu propio instrumento como se verá en el video.</p>



Pídele a tu mamá o papá que te grabe cantando y envíale un video a la tía para poder escucharte.



Unidad n°2 “Aprendiendo en casa”

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 7: Representar a través del dibujo la forma humana.

Motivación: La tía presentará en el video imágenes y fotos de autorretratos e invitará a los niños y niñas a mirarse a un espejo y dibujarse a sí mismos.

Instrucción: Busca un espejo, observa tu cara y luego con tu lápiz grafito y lápices de colores dibújate a ti mismo.



Hoy haremos un autorretrato, obsérvate bien no olvides: pestañas, cejas, orejas, pelo etc. Todas son partes de tu cara

1.- Dibuja tu rostro en el recuadro señalado a continuación y ubica sus partes (ojos, cejas, pelo, orejas, boca, etc.) con distintos materiales que tengas en casa

No olvides colorear tu dibujo para que quede aún más hermoso
Puedes ver también el siguiente video “Como dibujar tu rostro”
en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=oEDQ79y5Eic>





Unidad n°2 “Aprendiendo en casa”

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 7: Representar a través del dibujo la forma humana

Motivación: Presentar la canción de la “pitita” por video para nombrar las partes del cuerpo, sobre todo las extremidades.

Instrucción: Ubícate frente a un espejo grande, obsérvate de pie, de lo contrario puedes observar una foto tuya de cuerpo completo para dibujarte a ti mismo.



Ya que ya dibujaste tu rostro, es turno tu cuerpo completo, no olvides el cuello, dedos, uñas, piernas, tronco, etc.

1.- Crea la forma de tu cuerpo completo en el recuadro señalado a continuación con distintos materiales (trozos de papel, trozos de tela, botones, lana, etc.)

Puedes ver también el siguiente video llamado “Cómo dibujar un niño paso a paso” por si necesitas ideas en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=uTGYexOIYg>





EVALUACIÓN

Nombre: _____ Nivel: Kinder Fecha: _____

Al final de la hoja verás un cuerpo desordenado, ¿me ayudas a armarlo?

- 1.- Colorea todas las partes del cuerpo que está desordenado.
- 2.- Recorta cada parte con mucho cuidado y pégalas respetando el lugar donde va cada extremidad
- 3.- Búscales un nombre al personaje y pídele a tu mamá o papá que lo escriban dentro del rectángulo

Recorta esta sección de la guía de trabajo

