



UNIDAD N°2 HEALTHY HABITS

Habits

Objetivo de la clase (OA13): *Expresar sus rutinas diarias.*

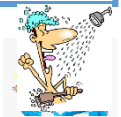
VOCABULARIO CLAVE			
HABIT	HÁBITO	ROUTINE	RUTINA
HEALTHY	SALUDABLE	O’CLOCK	EN PUNTO
UNHEALTHY	NO SALUDABLE	DO	HACER
HAVE	TOMAR/TENER	GO	IR
AT	A LAS	PLAY	JUGAR

1. Describe tu rutina diaria, asumiendo que estés YENDO al colegio. Usa los verbos en la caja y sigue el ejemplo de cómo formar las oraciones.

“I _____ AT _____ O’CLOCK”

WAKE UP – GET UP – HAVE BREAKFAST – BRUSH MY TEETH – TAKE A SHOWER – GO TO BED –
HAVE DINNER – GO TO SCHOOL – GO HOME – HAVE LUNCH – DO MY HOMEWORK

b. _____



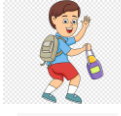
c. _____



d. _____



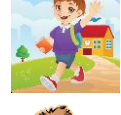
e. _____



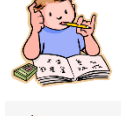
f. _____



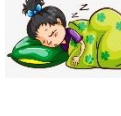
g. _____



h. _____



i. _____



Para complementar la clase, puedes jugar este juego:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

UNIDAD N°2 HEALTHY HABITS

Healthy or unhealthy?

Objetivo de la clase (OA10): Clasificar e identificar distintos hábitos según corresponda

1. Identifica los distintos hábitos poniendo el número que corresponda dentro del cuadro.

GOOD AND BAD HABITS

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 9. LOSING YOUR TEMPER | 1. GOSSIPING |
| 10. EXCERCISING | 2. PROCRASTINATING |
| 11. TEXTING | 3. FIGHTING |
| 12. SMOKING | 4. DAYDREAMING |
| 13. GO TO PARTIES | 5. EATING JUNK FOOD |
| 14. EATING SALAD | 6. WAKING UP LATE |
| 15. DRINKING WATER | 7. SCREAMING AT PEOPLE |
| | 8. DOING WORKOUTS |



2. Clasifica los hábitos de la actividad 1 según corresponda. Agrega 3 más en cada grupo, que no aparezcan en la actividad 1.

GOOD HABITS	BAD HABITS

Puedes complementar la actividad de la clase con el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=oKHs_-6oR6s 10 Habits of healthy people



UNIDAD N°2 HEALTHY HABITS

Routines

Objetivo de la clase (OA14): *Comprender rutinas distintas y clasificarlas según corresponda.*

1. Completa los textos poniendo acciones diarias según corresponde, luego tradúcelos y clasifica los textos en "Healthy" o en "Unhealthy".

A. I WAKE UP AT 7:00 AM. THEN, I _____ (LAVAR DIENTES) AND GO TO SCHOOL. IN SCHOOL, I _____ (HACER TAREA) AND I _____ (ALMORZAR). AFTER SCHOOL I _____ (VOLVER A CASA) AND I HAVE DINNER WITH MY FAMILY. FINALLY, I _____ (DUCHARSE) AND I _____ (IR A DOMIR).

IS THIS ROUTINE HEALTHY OR UNHEALTHY? _____

B. I _____ (DESPERTAR) AT 13:00 PM. THEN I PLAY VIDEOGAMES FOR TWO HOURS. I _____ (ALMORZAR) AT 17:00 PM. AFTER LUNCH, I PLAY MORE VIDEOGAMES. AT 20:00 PM, I _____ (LAVAR CARA) AND I _____ (HACER TAREA). AT 22:00 PM, I PLAY MORE VIDEOGAMES UNTIL 01:00 AM, THEN I _____ (CENAR) AND FINALLY I _____ (IR A DOMIR).



IS THIS ROUTINE HEALTHY OR UNHEALTHY? _____

Puedes complementar esta clase viendo el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1G2f64Yw-8> Healthy and Unhealthy Habits



UNIDAD N°2 HEALTHY HABITS

Get Healthy!

Objetivo de la clase (OA6): *Crear distintas rutinas siguiendo modelos.*


1. Crea una rutina saludable y una no saludable en tu cuaderno o en otra hoja blanca. Usa imágenes o dibujos para demostrar cada acción. Debes indicar al menos 10 acciones en cada rutina.

Example:

Healthy Routine

1. Wake up at 7 am.
2. ...
- 3...
- 4...
10. Go to sleep at 10 pm

Unhealthy Routine

1. Wake up at 2 p 
- 2...
- 3...
- 4...
10. Go to bed at 4 AM!!



Recuerda que en inglés, puedes hacer los trabajos como sea que tu imaginación y recursos permitan, lo importante es que el trabajo DEBE contener lo que pide el profesor.



UNIDAD N°2 HEALTHY HABITS

Actividad evaluada

1. Con un celular, grábate mostrando como sería una rutina saludable y cómo sería una rutina no saludable. Usa tu trabajo de la actividad N°4.

Recuerda seguir los pasos básicos de una presentación.

- Saludar
- Presentarse
- Exponer el tema
- Despedirse

Si deseas usar otro material de apoyo, puedes hacerlo, siempre y cuando tenga relevancia a lo que estás hablando.

GOOD LUCK!