



Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

Independencia de las colonias americanas.

Objetivo (OA 01): Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias hispanoamericanas.

1. Observa el siguiente mapa conceptual y explica cuáles fueron los efectos de los antecedentes externos en la independencia de las colonias hispanoamericanas.
 - a. Señala que aspectos del periodo colonial americano fueron cuestionados a partir de los antecedentes externos de la independencia.

Revolución Francesa	
Independencia de Estados Unidos	
Ilustración	

- b. Lee la siguiente tabla. Luego explica porque las situaciones mencionadas crearon las condiciones para el inicio del proceso de independencia americana.

Antecedente	Consecuencia en las colonias
Medidas políticas de los Borbones	Desde el siglo XVIII gobernó España la dinastía de los Borbones, que hizo más estricto el control político sobre las colonias.
Crisis Económica	En 1778 se flexibilizó el monopolio comercial, lo que llenó de manufactura importada los mercados coloniales y debilitó la industria criolla.
Identidad criolla	Durante la colonia, los criollos se identificaron progresivamente con la comunidad en que vivían.

- Apoyate de las páginas 58- 59 de tu libro
- Video Independencia de Hispanoamérica <https://www.youtube.com/watch?v=bUfJ5myHIMA>



Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

Independencia como proceso continental.

Objetivo (OA 02): Explicar la independencia de Chile en el marco de un proceso continental.

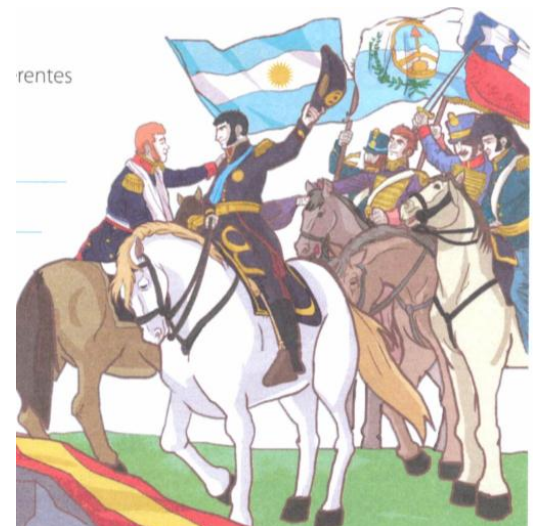
Juntas de gobierno instaladas en América	
Junta y nombre del país actual	Fecha de instauración
Junta de México	5 de agosto de 1808
Junta de Montevideo (Uruguay)	21 de septiembre de 1808
Junta Tuitiva de La Paz (Bolivia)	16 de julio de 1809
Primera Junta de Quito (Ecuador)	10 de agosto de 1809
Junta Suprema de Caracas (Venezuela)	19 de abril de 1810
Junta de Cartagena (Colombia)	22 de mayo de 1810
Primera Junta de Buenos Aires (Argentina)	25 de mayo de 1810
Primera Junta de Gobierno (Chile)	18 de septiembre de 1810
Junta de Paraguay	15 de mayo de 1811

1. ¿Qué relación existe entre las juntas de gobierno y el proceso de independencia americano?

2. ¿Crees que la independencia chilena ocurrió en el marco de un proceso continental? Explica utilizando el cuadro "Juntas de gobierno instaladas en América."

3. Señala que ejércitos están representados por las diferentes banderas de la ilustración y si pertenecen al bando victorioso o vencido.

4. Señala quienes son los dos personajes centrales y que simboliza su abrazo.



5. Explica por qué la ilustración de la batalla de Maipú refleja el carácter continental del proceso de independencia.

- Apoyate de las páginas 60-61 de tu libro
- Video **¿Las independencias de Latinoamérica se sincronizaron?**
<https://www.youtube.com/watch?v=EcATmKaY4ng>

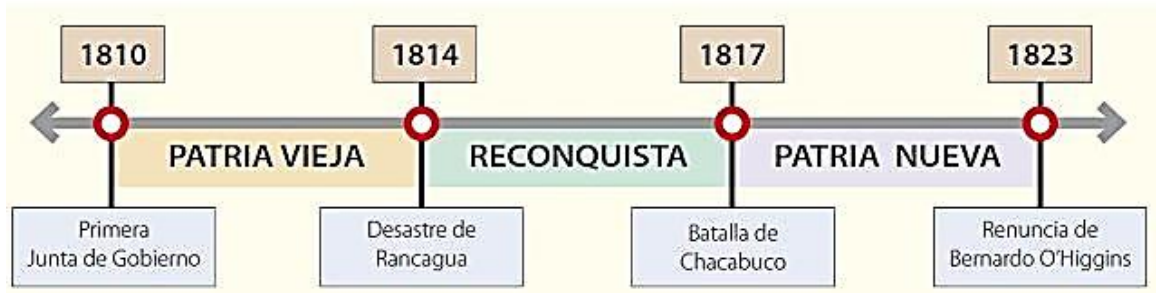


Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

Independencia de Chile.

Objetivo (OA 02): Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile.

A partir de tus conocimientos y observando la línea de tiempo explica cómo se desarrollo el proceso de independencia de Chile.



1. Caracteriza cada periodo de la línea de tiempo

	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
Características			

2. Explica como se desarrollo el proceso de independencia de Chile considerando avances y retrocesos.

3. Durante la patria vieja se crearon los primeros símbolos patrios, explica porque durante la reconquista fueron eliminados.





- Apóyate de las páginas 62 a la 67 del texto escolar.
- Video Etapas de la independencia de Chile
<https://www.youtube.com/watch?v=0mqO3o8wdyI>



Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

Chile primera mitad del siglo XIX.

Objetivo (OA 03): Caracterizar el periodo de organización de la República.

1. De acuerdo a tus conocimientos, completa el siguiente cuadro:

	¿Cómo era en la colonia?	¿Cómo era tras la independencia?	¿Qué cambio y que continuo?
Política.			
Economía			
Cultura			
Sociedad			

2. ¿En qué ámbitos se produjeron más cambios? ¿Por qué?

- Apóyate de tu libro en las páginas 72- 73.
- Video Organización de la República de Chile <https://www.youtube.com/watch?v=3IkqSgBdV9o>



Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

Chile primera mitad del siglo XIX.

Objetivo (OA 03): Caracterizar el periodo de organización de la República.

1. Completa el siguiente cuadro comparativo:

	Constitución de 1823	Constitución de 1826	Constitución de 1828	Constitución de 1833
Gobierno en el que se aprobó				
Poder Ejecutivo				
Poder Legislativo				
Sufragio				

2. ¿Qué caracteriza al sistema político chileno antes y después de 1833?

- Apóyate de las páginas 74 a la 77 de tu libro
- Video ensayos constitucionales <https://www.youtube.com/watch?v=Bviqov-OzNM>.

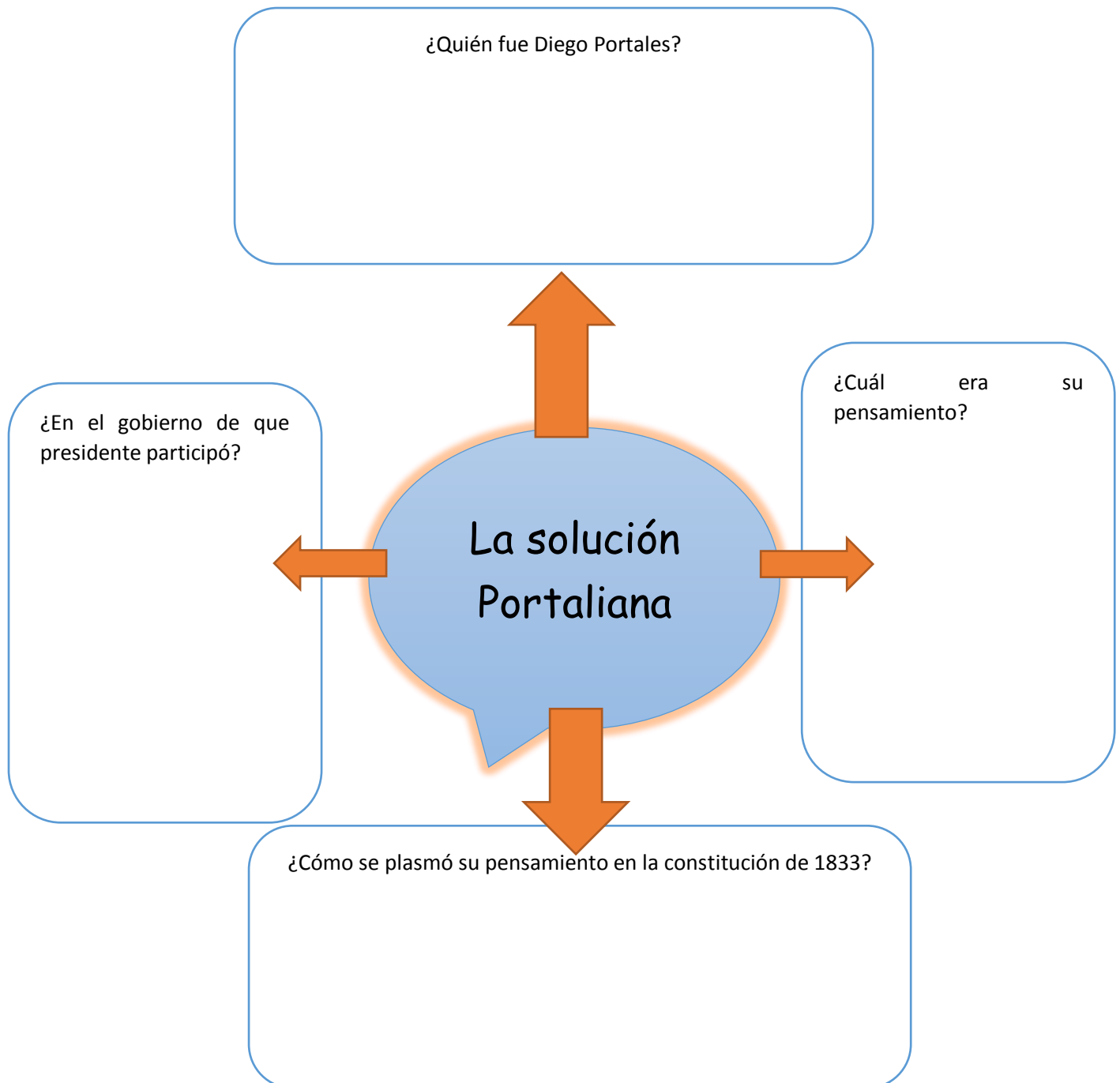


Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

República Conservadora.

Objetivo (OA 03): Reconocer acciones y actores del periodo.

1.- Completa el esquema con la información solicitada:



- Apóyate de tu libro páginas 75-76.
- Video La República Conservadora <https://www.youtube.com/watch?v=YnT12tTDbQQ>



Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

República Liberal.

Objetivo (OA 03): Reconocer los cambios realizados en la República Liberal.

1. ¿Qué fueron las leyes laicas y como afectaron a la sociedad de la época?

2. Completa el siguiente glosario.

• **Laicizado:**

• **Anticlerical:**

• **Beatos:**

• **Exhumación:**

3. Con ayuda de un Atlas, completa el mapa siguiendo las instrucciones, a continuación crea la simbología correspondiente.

- Con **ROJO** marca los límites del territorio que ocupaba Chile en la época colonial.
- Con **AMARILLO** pinta el territorio incorporado a Chile tras la guerra del Pacífico.
- Con **NEGRO** marca el límite actual de Chile.
- ¿Cómo cambio el territorio Chileno en América durante el siglo XIX?

✓ Apóyate de las páginas 80-81 de tu libro.

✓ Video La República Liberal

https://www.youtube.com/watch?v=J5ofn3_hqt4





Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

República Liberal.

Objetivo (OA 04): Describir e investigar los cambios tecnológicos de Chile en la segunda mitad del siglo XIX.

1. Completa el siguiente texto con la información recabada.

El _____, fue creado el año _____ por _____, en _____ . Luego de una paulatina masificación por el mundo, este avance tecnológico llegó a Chile el año _____, traído por _____, que aprovechó el interés que existía por _____. Uno de los principales cambios que generó el desarrollo de este avance tecnológico en el país fue _____.

2. Observa las imágenes y luego caracteriza el impacto de los avances tecnológicos que se alcanzaron en la segunda mitad del siglo XIX.



- ✓ Apóyate de las páginas 88-89 de tu libro.
- ✓ Video Grandes inventos del siglo XIX https://www.youtube.com/watch?v=E_MMFo1Inyk.



Unidad N°2 El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación.

Evaluación Final.

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo (OA 01-02-03-04): Elaborar una línea de tiempo del periodo 1823 a 1891.

1. Con tus conocimientos de la unidad y tu libro realiza una línea de tiempo del periodo 1823-1891. Recuerda destacar los hechos más relevantes.

Paso a paso

Construcción de una línea de tiempo.

Las líneas de tiempo son una forma de representar de manera gráfica las cronologías.

Paso 1 Establece el marco temporal, es decir, el año con que comienza y termina el periodo.

Paso 2 Define la división temporal de la línea de tiempo: meses, años, décadas o siglos.

Paso 3 Identifica los hechos que hayan ocurrido en la división temporal definida.

Paso 4 dibuja la línea de tiempo y organiza los hechos de manera cronológica dentro de esta.

Recuerda que para elaborar tu línea de tiempo lo puedes realizar de diversas maneras a mano, con recortes, en PowerPoint, animación, etc.

Ejemplo de líneas de tiempo.



- ✓ Video línea del tiempo creativa <https://www.youtube.com/watch?v=L15iwTu1RO>
- ✓ Video como hacer una línea de tiempo en PowerPoint <https://www.youtube.com/watch?v=Oo7DOIADwPw>.
- ✓ Mucha suerte no olvides enviar tu evaluación al WhatsApp.