



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?

Contexto Europeo

Objetivo (OA 01): Explicar el contexto en que ocurren los viajes de exploración.

1. Observa la imagen y luego identifica a cuál de los antecedentes de los viajes de exploración hace referencia. Nombra los elementos que te facilitaron la tarea.



2. Menciona 4 antecedentes de los viajes de exploración.



3. Describe las causas de los viajes de exploración. Sigue el esquema y guíate de las preguntas clave que te ayudarán a redactar tu texto.

El comercio con oriente:

¿Qué productos se exportaban a Europa?, ¿de dónde provenían?, ¿Cuál era la ruta tradicional para llevarlos a Europa?

El mundo conocido en el siglo XV

¿Qué continentes conocían los Europeos?, ¿Cuáles les faltaban por conocer?, ¿Por qué los europeos le temían al océano Atlántico?

- ✓ Ayúdate de las páginas 68- 69 para desarrollar tu actividad.
- ✓ Video **La Expansión Europea, siglos XV y XVI**
<https://www.youtube.com/watch?v=nqaQikbY0nU>

Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? Los viajes de exploración.

Objetivo (OA 01): Describir los viajes de exploración portugueses y españoles.

1. Observa el mapa y responde las siguientes preguntas:



a. ¿Qué viajes portugueses identificas en el mapa?

b. ¿Qué viajes españoles identificas en el mapa?

c. ¿Qué territorios visito Colón en sus viajes?

2. Describe los viajes de exploración guíate por las preguntas clave.

Los portugueses iniciaron

¿Cuándo comenzaron los viajes? ¿Por qué ellos fueron los primeros?

España

¿Cuál era la situación de España en el siglo XV?, ¿por qué sus viajes expedicionarios comenzaron más tarde?

- ✓ Ayúdate de las páginas 70-71-72 de tu texto
- ✓ Video Las rutas atlánticas <https://www.youtube.com/watch?v=sxCDxkFqhSg>



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?

Las dificultades de viajes de exploración.

Objetivo (OA 01): Analizar las dificultades de los viajes de exploración.

1. Lee este documento y completa la siguiente ficha.

El primer viaje alrededor del mundo.

La galleta que comíamos ya no era más pan sino un polvo lleno de gusanos que habían devorado toda su sustancia.

Además, tenía olor fétido insoportable porque estaba impregnada de orina de ratas. El agua que bebíamos era pútrida y hedionda. Por no morir de hambre, nos hemos visto obligados a comer los trozos de piel de vaca que cubrían el mástil mayor a fin de que las cuerdas no se estropeen contra la madera...muy a menudo, estábamos reducidos a alimentarnos de aserrín; y a las ratas, tan repugnantes para el hombre, se habían vuelto un alimento tan buscado, que se pagaba hasta medio ducado por cada una de ellas...y no era todo. Nuestra más grande desgracia llegó cuando nos vimos atacados por una especie de enfermedad que nos inflaba las mandíbulas hasta que nuestros dientes quedaban escondidos.

Piaafetaa. Antonio. Primer viaje alrededor del globo. 1519-1522

¿Qué tipo de fuente es?	
¿Quién es su autor?	
¿En qué contexto histórico fue elaborada?	
¿Qué información nos entrega?	
¿Crees que fue real lo que cuenta este autor? ¿Por qué?	
¿Cómo te imaginas los viajes de exploración?	

- ✓ Apóyate de la página 76.



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?

El reparto del mundo.

Objetivo (OA 01): Identificar las características de los tratados de la época.

1. En el mapa traza de color **ROJO** los límites del tratado de Tordesillas y de color **VERDE**. Luego colorea de **AZUL** los territorios Españoles y de **AMARILLO** los territorios de Portugal.



2. Completa el siguiente cuadro con la información solicitada.

	Bula Inter caetera	Tratado de Tordesillas
¿En qué año se firmó?		
¿Qué pretendía solucionar?		
¿Qué condiciones establecía?		
¿Quién o quiénes tomaron la decisión?		

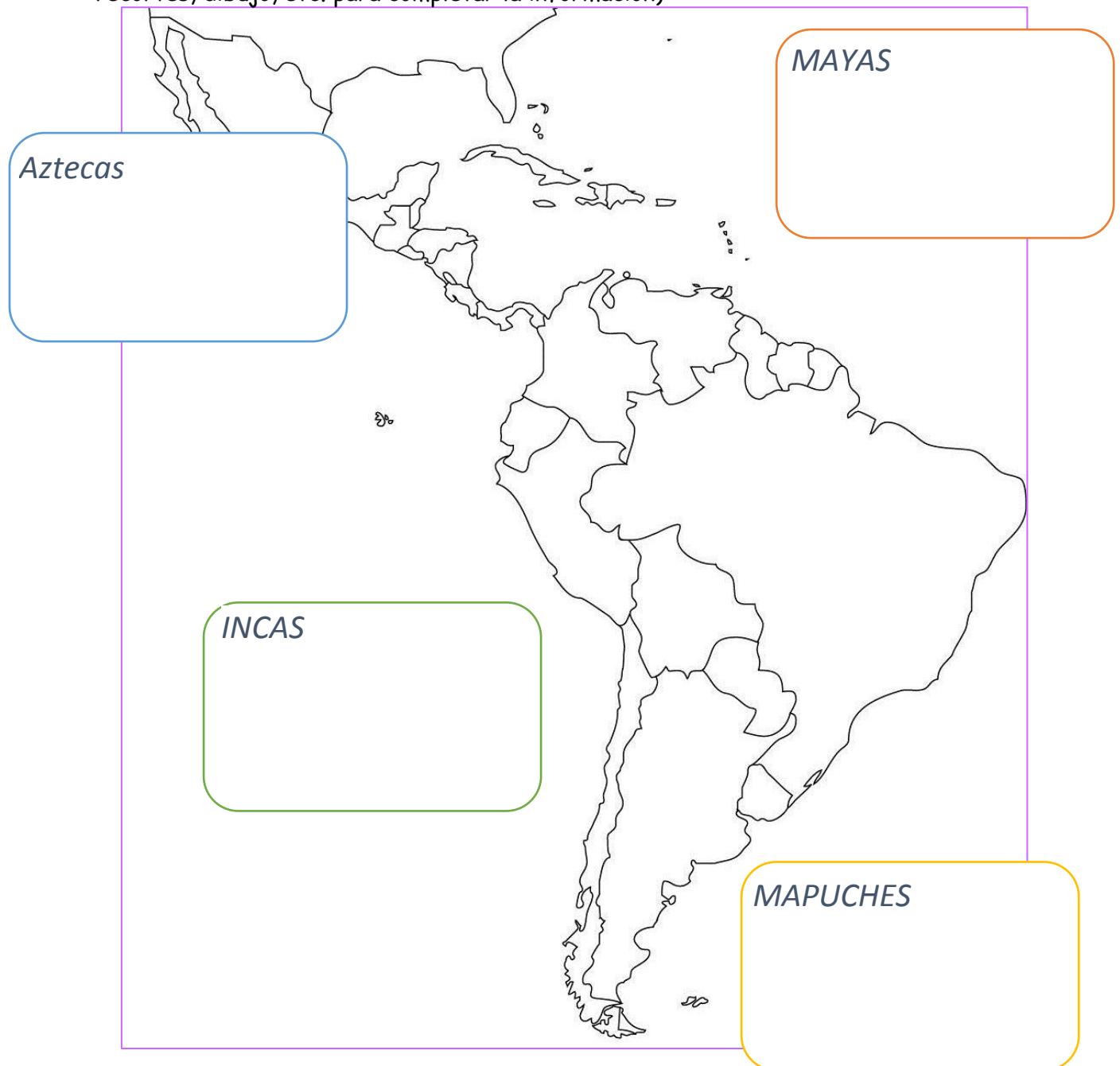
- ✓ Apóyate de la página 77 de tu libro.
- ✓ Video Reparto del mundo <https://www.youtube.com/watch?v=ISmBnAag9Yg>



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? América a la llegada de los españoles.

Objetivo (OA 01): Identificar la situación de los pueblos de América a la llegada de los españoles.

1. En el siguiente mapa completa la información solicitada sobre las civilizaciones americanas a la llegada de los españoles. Ubica en el mapa a las civilizaciones MAYA, INCA, AZTECA y al pueblo MAPUCHE y en el recuadro coloca una breve descripción de cada uno. (puedes utilizar recortes, dibujo, etc. para completar la información)



- ✓ Ayúdate de las páginas 82 - 83 de tu texto.
- ✓ Video Pueblos Precolombinos: Los Mayas, Incas y Aztecas | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? La conquista de América.

Objetivo (OA 02): Comparar las empresas de conquista realizadas en América.

1. Lee los siguientes textos. Luego compara las expediciones de Hernán Cortés y Francisco Pizarro y Diego de Almagro.

La expedición de Hernán Cortés

El año 1519 salió desde Cuba una expedición a las tierras de Yucatán, con el objetivo de obtener oro y otras riquezas. A cargo de esa misión iba Hernán Cortés, cuya hueste estaba conformada por 600 hombres.

Apenas arribaron a la región, Cortés supo del esplendor y la grandiosidad de la capital azteca de Tenochtitlán, por lo que se empeñó en llegar hasta ella. En su recorrido, Cortés estableció alianzas con algunos pueblos indígenas que eran enemigos de los aztecas, por lo que le brindaron ayuda.

Cortés no tuvo problemas en ingresar a Tenochtitlán, en donde lo recibieron pacíficamente. Apenas pudo, dio la orden de apresar y asesinar a Moctezuma, el emperador azteca.

Escaneado con CamScanner

La expedición de Francisco Pizarro y Diego de Almagro

El año 1532, Francisco Pizarro y Diego de Almagro, junto a una hueste de más de cien hombres, lograron ingresar a territorio inca, en la tercera expedición que realizaban a esas tierras. Por mucho tiempo se rumoreó que en las tierras del Imperio inca había enormes cantidades de oro y otras riquezas. Aprovechando que se desarrollaba una lucha de sucesión entre Atahualpa y Huáscar, Pizarro y Almagro ingresaron al territorio y le tendieron una trampa a Atahualpa, para apresarlo y, finalmente, matarlo. Como Huáscar también había muerto, Almagro y Pizarro avanzaron hasta Cusco, ciudad principal del Imperio inca, que tenía las mayores riquezas.

- a. ¿Cuáles son las principales características de las empresas de conquista?

- b. ¿Qué objetivos debían cumplir las empresas de conquista?

- c. Completa el recuadro señalando las semejanzas y diferencias entre las expediciones de Hernán Cortés y la de Francisco Pizarro con Diego de Almagro.

Semejanzas	Diferencias

- ✓ Apóyate de las páginas 86-87
- ✓ Video conquista de México y Perú https://www.youtube.com/watch?v=5g_Za1A9tSw



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?

La conquista de Chile.

Objetivo (OA 02): Caracterizar el proceso de Conquista de Chile.

1. Selecciona cinco hechos relevantes de la conquista de Chile y organízalos en la siguiente tabla.

Acontecimiento	Año o años en que ocurrió	Descripción de los hechos	Personajes destacados

- ✓ Apóyate de las páginas 88-89 de tu libro.
- ✓ Video Hitos de la conquista de Chile <https://www.youtube.com/watch?v=KKHumlx5H7A>



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? Consecuencias de la conquista.

Objetivo (OA 02): Explicar las consecuencias que tuvo la conquista en América y Europa.

1. Haz una lista de las consecuencias de la conquista para Europa y América.

Europa

América

2. Clasifica las consecuencias de la conquista de América de acuerdo al continente en que se produjeron y según sean económicas, sociales, políticas o culturales.

Continente	Consecuencias económicas	Consecuencias sociales	Consecuencias políticas	Consecuencias culturales
Europa				
América				

- ✓ Apóyate de las páginas 96 a la 104
- ✓ Video Consecuencias de la conquista <https://www.youtube.com/watch?v=1nyKRDpTgeo>



Unidad N°2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? Evaluación.

Nombre: _____ Curso: _____

Explica las consecuencias que la conquista dejó en América y Europa. Para ello, guíate por los conceptos claves.

Demografía-población originaria- economía- riqueza- sociedad- administración - religión-cultura- América- Europa.

Crea un título para tu documento

Introduce el tema que explicarás

**Explica el tema.
Considera los conceptos claves y conductores causales.**

Concluye respecto al tema.