

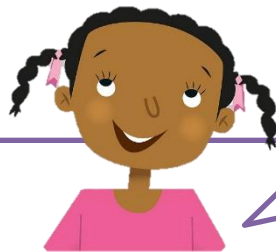
Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA1): ubicar geográficamente y políticamente la civilización Maya.

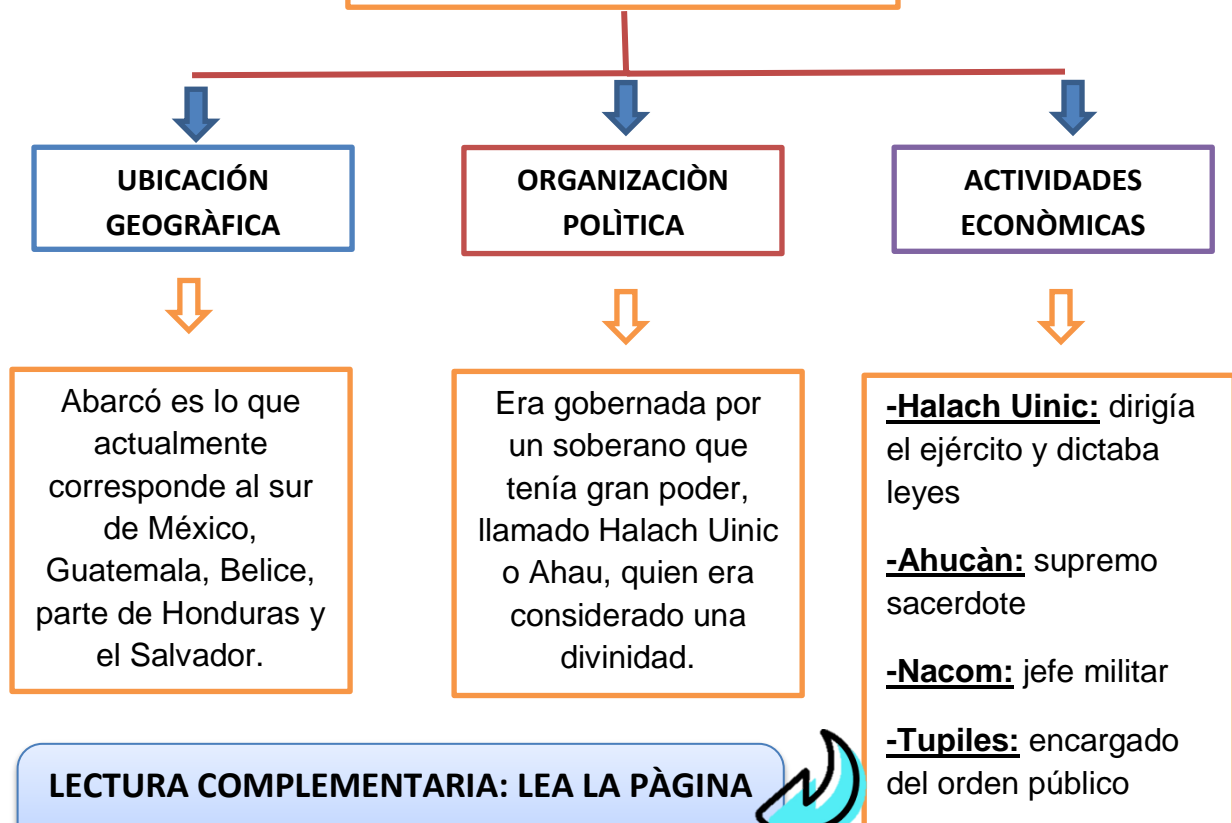
¿Qué es una civilización?

Son las sociedades humanas que alcanzan importantes desarrollos en ámbitos como la ciencia, las artes y las ideas, y presentan organizaciones sociales complejas.

En estas sociedades las personas viven en centros urbanos, existe una autoridad central y su población se divide en grupos de diferentes roles atribuciones.



CIVILIZACION MAYA



LECTURA COMPLEMENTARIA: LEA LA PÀGINA N°129 Y 130 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE.

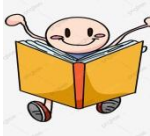




Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA1): comprender la organización social de los Mayas.

La sociedad Maya, tenía un **orden jerárquico**. Se dividía **en grupos sociales** formados según el origen de sus miembros. Era una sociedad bastante rígida, es decir no había la posibilidad de que un individuo se cambiara de su grupo social.



ACTIVIDAD Lee las **páginas N°132 y 133** del texto del estudiante y luego responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Cómo estaba conformada la nobleza en la clases social maya?

2.- ¿Qué objetos elaboraban los artesanos y campesinos?

3.- ¿Qué función cumplían los esclavos en la sociedad Maya?

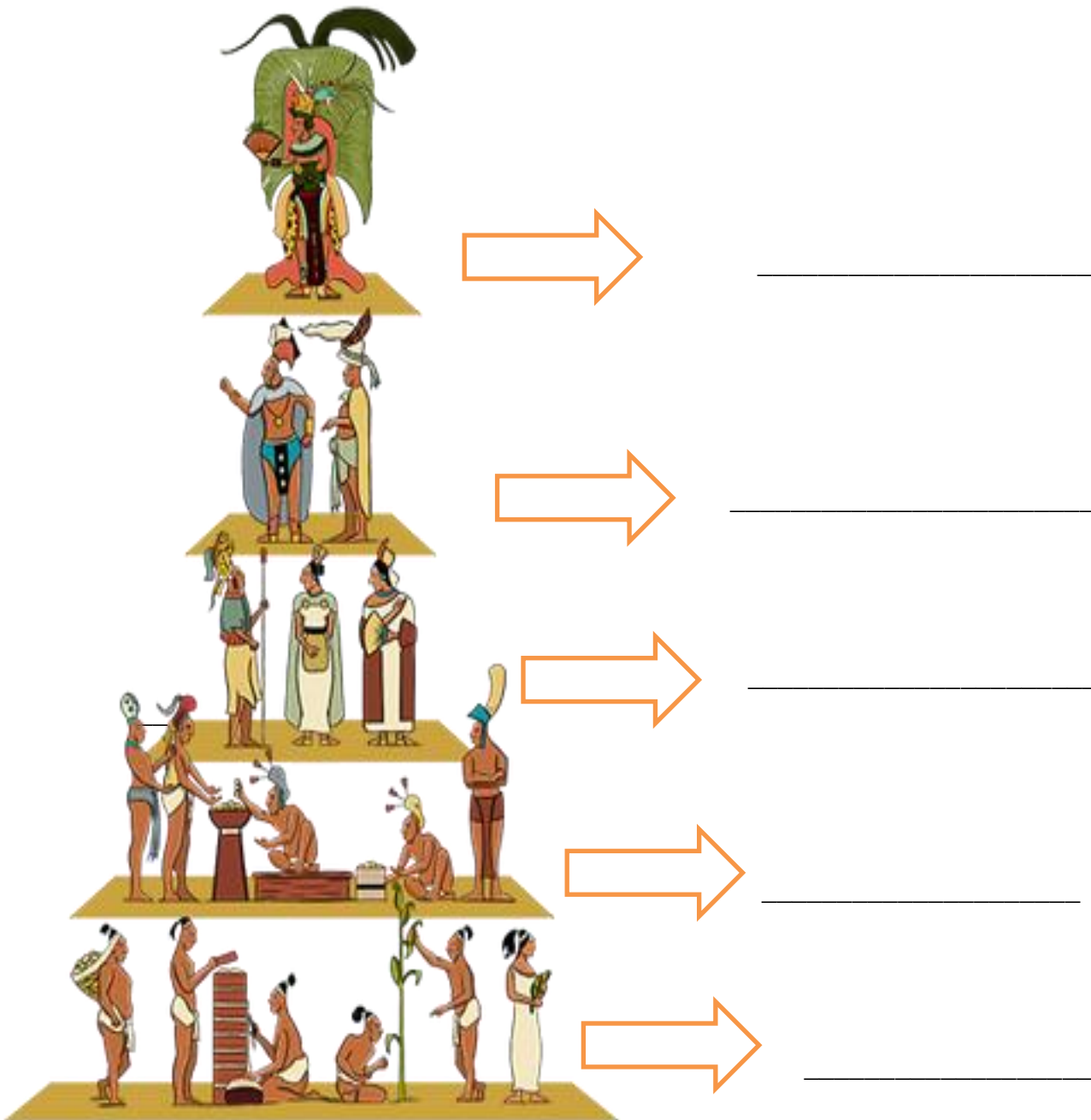
4.- ¿Qué actividad económica realizaban las mujeres?

5.-Dibuja la representación del trabajo agrícola de los mayas, de la página 134 de la página del texto del estudiante.

Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA1): Comprender la organización social.

Actividad : En la siguiente pirámide completa con los nombres de las clases sociales de los Mayas. (Vuelve a leer la página N° 132 del estudiante).



Desarrollo cultural Maya

Los Mayas junto con resolver sus necesidades básicas más inmediatas, dieron espacio al desarrollo denotables, expresiones artísticas y de avances científicos. Estos son:

ACTIVIDAD: Observa el dibujo y escribe que tipo de desarrollo cultural es. (guíate por ejemplo).

EJEMPLO:

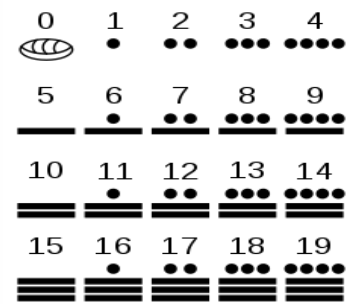
1.- Arquitectura



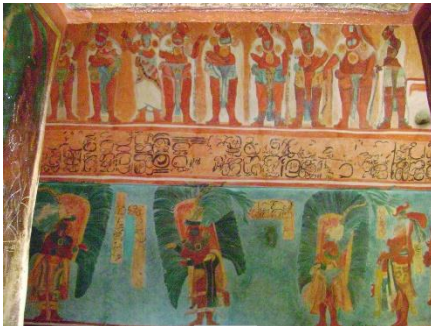
2.-



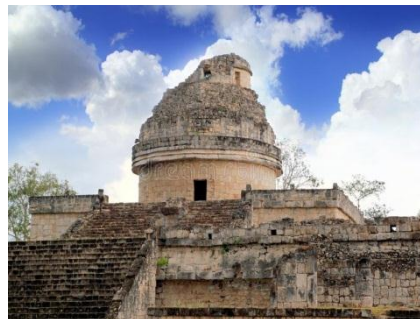
3.-



4.-



5.-



6.-



**LECTURA
COMPLEMENTARIA:
PAGINAS Nº 138 Y
139 DEL TEXTO DEL
ESTUDIANTE.**

Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA2): Describir la ubicación gráfica de los Aztecas.

Ubicación del Imperio azteca

Los **Aztecas** se establecieron en México Tenochtitlan en el centro del Valle de México, expandiendo su control hacia ciudades-estado ubicadas en los actuales estados de México, Morelos, Veracruz, Guerrero, Puebla, Oaxaca; la costa de Chiapas, Hidalgo, y parte de Guatemala



Observemos el mapa



ACTIVIDAD: LEE LA PÁGINA N° 148 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE Y CONTESTA LAS PREGUNTAS, 1,2 Y 3 EN EL CUADERNO.

Objetivo de la clase (OA2): Describir la organización política de los Aztecas

LA SOCIEDAD AZTECA ESTABA FORMADA SOCIALMENTE DE LA SIGUIENTE MANERA:

La estructura social estaba encabezada por **Rey o Tlatoani**. El rey presidía el consejo, donde participaban las máximas autoridades.



La **nobleza** estaba conformada por los jefes Administrativos y sacerdotes.



Los **pochtecas** era la clase encargada del Intercambio comercial



La mayoría del pueblo estaba formada por **Campesinos y artesanos**.



Los siervos y esclavos formaban la clase laboral.



Actividad: En tu cuaderno dibuja la pirámide y escribe el nombre de las clases sociales de los aztecas.



Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA2): Conocer el desarrollo cultural de los Aztecas.

El gran desarrollo cultural alcanzado por los aztecas, estuvo fuertemente influido por los avances culturales de los pueblos vecinos y por el carácter militar y religioso de su sociedad.

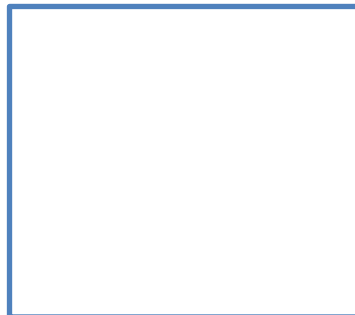
Sus expresiones artísticas y avances científicos demostraron el gran poder que Tenochtitlan logró sobre sus aliados y los pueblos conquistados.

Actividad: Observa los dibujos del desarrollo cultural Azteca de las páginas 158 y 159 y luego dibuja en cada recuadro.

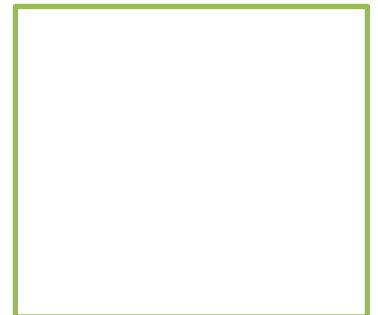
1.- Arquitectura



2.- Matemática y Astronomía



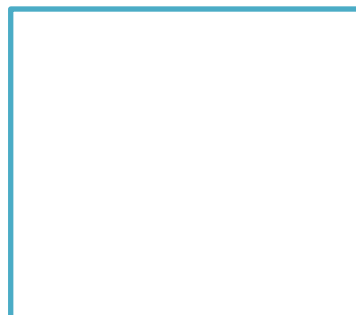
3.- Arte



4.- Escritura



5.- Medicina



**LECTURA
COMPLEMENTARIA
: PAGINAS N° 158 Y
159 DEL TEXTO DEL
ESTUDIANTE.**

Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA2): Conocer los roles y funciones de hombres y mujeres aztecas.

1.- **Lee el primer párrafo de la página N°153 del texto del estudiante y luego completa.**

El papel de la mujer en la sociedad azteca

La mayor parte de las _____, tenía que _____, guardar silencio frente a ellos, obedecerles y _____ del hogar. Cuidaban a sus _____ de modo _____ hasta los dos años; a partir de esa edad eran _____, por el padre o la madre según el sexo del hijo. Las _____ comenzaban a aprender su futuras _____ y las normas de comportamiento, que en el caso de las _____ eran más rígidas.

HOMBRES AZTECAS



- Desde pequeños los preparaban para la guerra.
- Ingresaban a la escuela formal a los 15 años.
- Cumplían tareas agrícolas.
- Comercializaban en canoa.

Actividad: Lee y la página N°156, luego responde las preguntas 1y 2 en el cuaderno. Lectura complementaria: página N°157 del texto del estudiante.

Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA13): Mantener una conducta honesta

Honradez

La honradez debe ser Aplicada en cada momento en tu vida como en la escuela, también en el trabajo, en tu casa con la familia, con los amigos y todo eso abarca lo que es la vida cotidiana y así con la honradez llegar a tener éxito en cada cosa que te propongas



Escribe algún ejemplo de honradez.

Haz un dibujo relacionado con alguna responsabilidad.

Ser responsables significa cumplir los compromisos con la familia, la escuela y la sociedad. Como estudiante eres responsable de asistir puntualmente a clases, al estudiar y cuidar tus libros y útiles, así como las instalaciones y mobiliario de la escuela. Si eres responsable las personas confiarán en ti porque sabrán que pueden contar contigo.

Unidad N°2 “Las grandes civilizaciones Mesoamericanas”

Objetivo de la clase (OA13): Desarrollar valores ciudadanos.



1. Cuida el Medio Ambiente

Consume menos energía en tu casa, no tires desechos en la calle y genera la menor cantidad de basura, realizando compras verdes, bajo el principio de las tres erres: *reducir, reutilizar y reciclar*.

2. Cultiva Valores Cívicos

La mejor manera de lograr una buena calidad de vida en una sociedad es a través de valores cívicos, como el respeto, la tolerancia y el apego a la ley.

3. Cumple tus Obligaciones

La ética es básica porque con ella se establecen acuerdos para una sana convivencia y la construcción de sociedades justas a través de las normas. Cuando no cumples las reglas, se rompe el tejido social. Por eso hay que ser respetuoso al conducir y no invadir lugares para personas con discapacidad, por ejemplo.



Elige un valor ciudadano, compártelo con tu familia y luego dibújalo en tu cuaderno.

Evaluación Historia, Geografía y C. Sociales Unidad 2

Nombre: _____

I.- Lee y luego marca la alternativa correcta

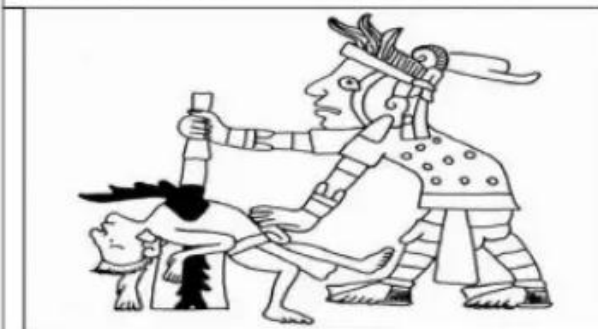
“Los mayas adoraban a muchos dioses, algunos de sus dioses se llamaban Itzamná y Chaac, y se podían enojar si no eran respetados, por lo que era importante hacer rituales y sacrificios para mantener a los dioses tranquilos y satisfechos.”

1.- Según el texto ¿Qué características tenía la religión de los mayas?

- A) Era politeísta, ya que adoraban a muchos dioses.
- B) No tenían dioses ya que adoraban a monumentos.
- C) No era necesario realizar rituales no sacrificios humanos.
- D) Era monoteísta, ya que adoraban a un solo dios supremo.



- ⊞ Observa la imagen y luego responde.
2. ¿Qué juego maya observas en las imágenes?
A) El juego del salto. B) El juego de la vida.
C) El juego de la chueca.
D) El juego de la pelota.



- ¿Qué representa la imagen?
A) Médicos mayas están operando a un enfermo.
B) Lanzas por la escalera del templo a un ladrón.
C) Un sabio maya enseña a los jóvenes el cuerpo humano.
D) Realizan un sacrificio en honor a los dioses mayas.

Evaluación Historia, Geografía y C. Sociales Unidad 2

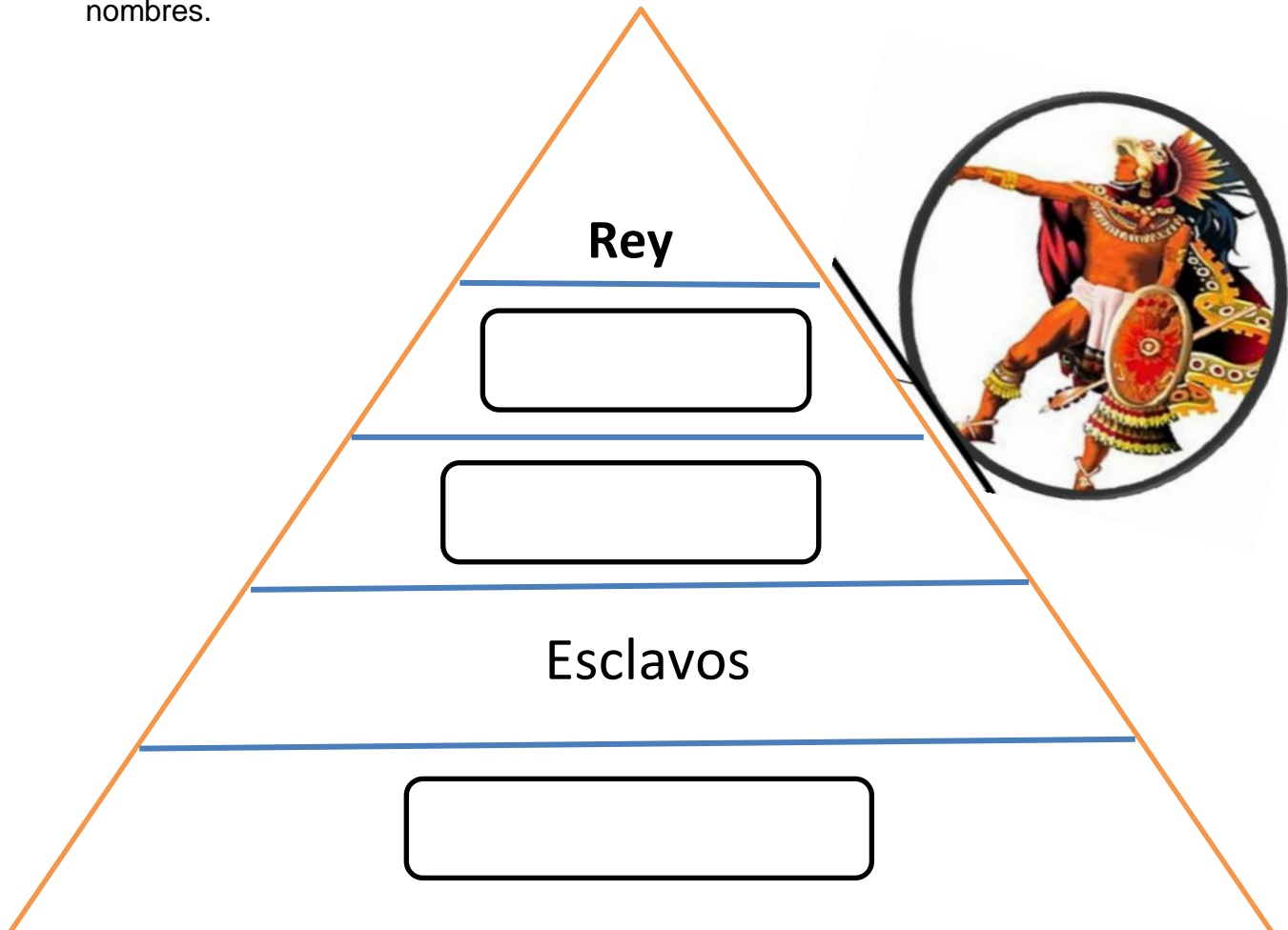
Nombre: _____

4.- De acuerdo al mapa de América que observas. ¿De qué color está pintado el área donde se desarrolló la civilización inca?

- a) Amarillo
- b) Verde
- c) Azul
- d) Rojo



5.- Completa la siguiente pirámide social azteca y completa los respectivos nombres.





Colegio San Juan de la Blachere
Profesora: Elizabeth Honorato V.
Arica - Chile

6.- Responde la siguiente pregunta.

¿Cómo se llamaba el jefe del imperio Azteca y cuáles eran sus funciones?



Activar Windows