

Unidad N° 2 Modo de vida de los pueblos Nómades y Sedentarios.

Objetivo de la clase (OA1): Conocer el modo de vida de los pueblos nómade y sedentario.

Pueblos Nómades y Sedentarios

Nómades

Se llama pueblos nómades a los que no **tienen un lugar fijo para vivir**, sino que cambian constantemente de lugar.

Los pueblos nómades en Chile eran principalmente:

Recolectores: Recoge de los bosques o campos, como el piñón que cae de la araucaria, las frutas silvestres, los hongos, las raíces comestibles.

Cazadores: los mismos recolectores Suelen cazar pájaros y animales más grandes.

Pescadores: son mariscadores y pescadores de peces y a veces hasta de ballenas.

Sedentarios.

Se llama pueblos sedentarios a aquellos que **viven instalados en un lugar fijo**.

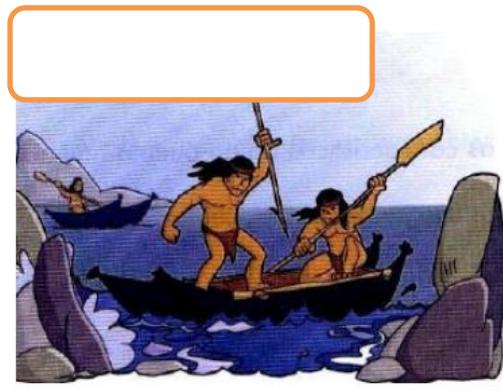
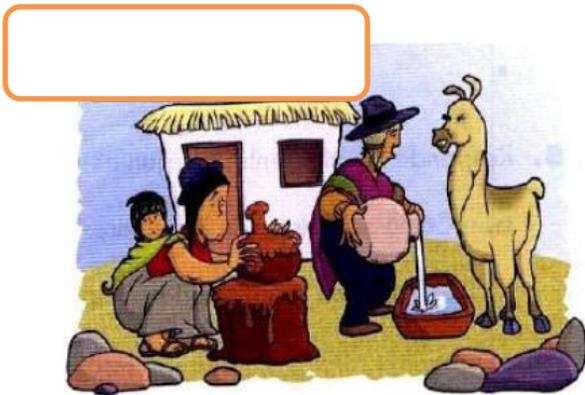
Los pueblos sedentarios en Chile eran principalmente:

Agricultores: Producían su propio alimento plantaban semillas. Inventan sistemas para regar mejor el campo, para almacenar comida para el invierno y para juntar agua.

Ganadería: Criaban y domesticaban sus propios animales.

Actividad

1.- Escribe en recuadro si corresponde a pueblo nómade o sedentario.



2.- Se escribe unas S, si corresponde a los sedentarios y una N si corresponde a los nómades.

- Pesca y recolección de mariscos.
- Recolección de frutas.
- Agricultor.
- Artesanía.
- Caza de animales salvaje.

Unidad N° 2 Pueblos Originarios de Chile

Objetivo de la clase (OA1): Identificar los pueblos originarios de Chile, su idioma, recursos y alimentos

PUEBLOS ORIGINARIOS ZONA NORTE

Los Aymaras

Los hombres y mujeres **Aymaras** se dedicaban al pastoreo, la producción textil y el cultivo de maíz, papas, porotos y quínoa. Sus casas eran de piedras y barro y hablan la lengua **Aymara**.

Los Atacameños

Los **Atacameños** se dedicaban a la alfarería, la producción textil, la ganadería y la agricultura. Sus casa eran de barro con graneros en el techo y su **lenguaje era kunza**

Los Changos

Se dedicaban a la pesca, la recolección de mariscos y caza de lobos marinos. Este pueblo no pertenecía mucho a en un lugar. Sobre su lengua no se sabe mucho Se cree que fue una mezcla de Kunzo y Aymara.

DIAGUITAS

Eran muy buenos alfareros. También se dedicaban a la agricultura y a la pesca. Los Diaguitas hablaban Kákan.



Actividad:

1.- Observa el siguiente cuadro y completa la información.

	Aymara	Atacameño	Chango	Diaguita
Actividades que realizaban	Pastoreo, cultivo y producción textil.	Alfarería, producción textil, ganadería y agricultura.	Pesca, recolección de mariscos y caza de lobos marinos.	
Lengua		Kunza	No se sabe con certeza	Kakán
Modo de vida	Sedentario			Sedentario



Unidad N° 2 Pueblos Originarios de Chile

Objetivo de la clase (OA1): Identificar los pueblos originarios de Chile, su idioma, recursos y alimentos

Los Mapuches vivían en la zona central y en la zona sur del actual territorio chileno. De vez en cuando se trasladaban a otros lugares para cazar o recolectar frutos, pero eso su modo de vida era semisedentario; con el tiempo lo fueron abandonado, hasta convertirse en sedentario.

Los mapuches hablaban **MAPUZUNGUN**. Realizaba ceremonias muy importantes era el guillatún, en la que pedían por el bienestar de la comunidad.

Actividad :

1.- Marca con una X las alternativas que corresponden al pueblo Mapuche.

Nómada

Zona Central

Zona Norte

Semisedentario.

Sedentario

Zona Sur.

2.- Dibuja en el recuadro las actividades que realizaban los hombres y mujeres Mapuches.

Unidad N° 2 Identificar los pueblos de la zona sur.

Objetivo de la clase (OA1): Identifican pueblos de la zona sur de Chile.

PUEBLOS NÓMADES CAZADORES Y RECOLECTORES

En la zona cordillerana de nuestro territorio habitaban los **Chiquillanes** y **Pehuenches** (se les llamaba así porque su alimento principal era el pehuén)

Los **Tehuelches** habitaban la Patagonia.

Los **Onas** eran nómadas que vivían en Tierra del fuego.

Estos pueblos llevaban una vida nómada organizada en bandas.

Eran cazadores de guanacos, ñandúes, zorros y aves, se alimentaban de su carne y de huevos de pájaros marinos. También recolectaban hierbas y frutos como el pehuén o piñón, fruto de la araucaria.

Vivían en rucas hechas de troncos de árboles y cubiertas de ramas y cuero.

Las mujeres llevaban a sus hijos en la espalda en cunas hechas de palos y piel de guanaco.



Actividad:

1.- Selecciona la alternativa correcta.

1.- Los Chiquillanes y Pehuenches habitaban,

- a) La zona del norte de Chile.
- b) La zona cordillerana.
- c) La zona de la costa del sur.
- d) Ninguna de las anteriores.

2.- El estilo de vida de estos pueblos era:

- a) sedentarios
- b) nómades.
- c) nómades y sedentarios.
- d) ninguna de las anteriores.

3.- Los pueblos cazadores y recolectores se organizaban en:

- a) clanes.
- b) dalcas.
- c) bandas.

2.- Completa las siguientes oraciones:

a) Los Tehuelches habitaban la _____

b) Los Onas eran nómadas que vivían en _____.

c) Estos pueblos llevaban una vida _____ organizada en bandas.

d) Eran cazadores de _____, _____, _____ y _____.

e) Los pueblos nómades cazadores y recolectores vivían en _____

hechas de troncos de _____ y cubiertas de _____ y cuero.

f) Las mujeres llevaban a sus hijos en la espalda en cunas hechas de

_____ y piel de _____.

Unidad N° 2 Localizan los pueblos originarios en el Mapa.

Objetivo de la clase (OA1): Localizar en el mapa los pueblos originarios.

Pueblos del Norte de Chile

Changos

Se localizaban en la actual Coquimbo y la Serena, pescaban mariscos.

Diaguitas

Habitaban lo que actualmente es el norte chico: entre Copiapó y Aconcagua. Eran sedentarios y trabajaban en la tierra.



Aymaras

Se localiza en la región de Arica y Parinacota

Atacameños

Habitaban en la actual región de Atacama. Eran sedentarios criaban animales y cultivaban la tierra

Actividad:

1.- Escribe el número del pueblo en el lugar de la zona norte donde habitaron.

1 Aymaras

2 Atacameño

3 Diaguitas



Unidad N° 2 Localizan los pueblos originarios en el Mapa.

Objetivo de la clase (OA10) Localizar en el mapa los pueblos originarios.

Pueblos del Central y Sur de Chile

Picunches

Pueblo sedentario agrícola cultivaban porotos, ají y maíz. Hablaban mapudugun igual que los Mapuches. Habitaban entre el río Choapa e Itata.

Pehuenches

Habitaban en la cordillera lo que hoy es alto Bio-Bio. Eran un pueblo cazador y recolector. Eran nómades.



Mapuches

Pueblo sedentarios, se organizaban social era la familia o lov. Habitaban entre el río Itata y Toltel. Practicaban la caza, agricultura y alfarería.

Huilliches

Habitaban entre el río Itata y Chiloé lo que hoy es Osorno, Valdivia, Puerto Montt y la Isla gran de Chiloé. Practicaban la pesca y trabajaban la tierra.

Actividad:

1.-Realiza el siguiente cuadro comparativo según la información que se te entregó.

PUEBLO ORIGINARIO	LOCALIZACIÓN (UBICACIÓN)	MEDIO DE SUSTENTO (Cómo se alimentaban)	CULTURA (Organización Social, Nómades, Sedentarios, Artesanía, etc)
Picunches			
Mapuches			
Pehuenches			
Huilliches			

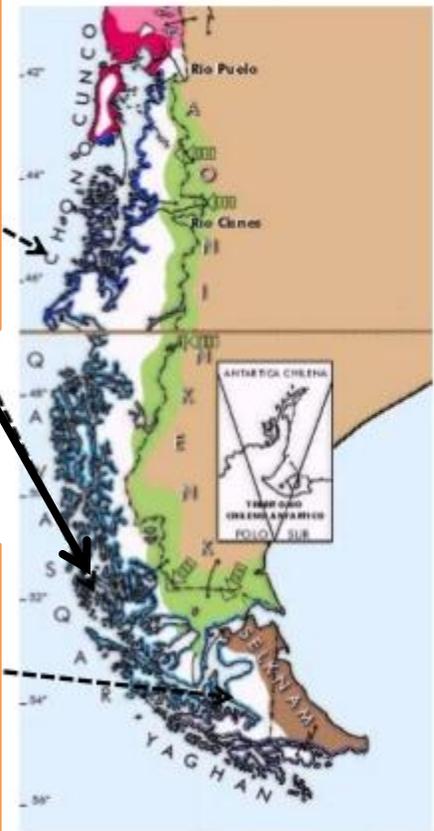
Unidad N° 2 Localizan los pueblos originarios en el Mapa.

Objetivo de la clase (OA10) Localizar en el mapa los pueblos originarios.

Pueblos Zona Sur y Austral de Chile



Alacalufes, Yaganes y Chonos.
 Eran bandas canoeras dedicadas a la pesca. Eran llamados nómades del mar, pues sus canoas eran su hogar. Fabricaban herramientas de pesca. Habitaron los de archipiélago de cabo de hornos.



Onas o Selknam.
 Vivían como cazadores nómadas que deambulaban en busca de alimentos en el interior de Tierra de Fuego. Se formaban en bandas nómadas cazadoras de Guanacos, zorros y Aves.

Pueblos de la Isla de Pascua



Habitaban en la isla de Pascua o Rapa Nui. Eran Sedentarios practican la agricultura, la pesca y destacan por su artesanía.



Actividad:

1.- Completa el cuadro de resumen.

PUEBLO ORIGINARIO	LOCALIZACIÓN (UBICACIÓN)	MEDIO DE SUSTENTO (Cómo se alimentaban)	CULTURA (Nómades, Sedentarios, Artesanía, etc)
Alacalufes, Yaganes y Chonos			
Onas o Selknam			
Rapa Nui			

Unidad N° 2 Como viven hoy los pueblos originarios.

Objetivo de la clase (OA 2) Reconocer el modo de vida actual de algunos pueblo originarios.

¿Cómo viven hoy algunos pueblos indígenas?

Muchos de los pueblos que estudiaste en la unidad anterior desaparecieron, pero algunos han permanecido y mantiene sus costumbres, como los Aymaras, los Mapuches y Rapa nui.

¿Qué aspectos de la cultura Aymara permanecen?



⬆ Celebración del Willkakuti, el año nuevo aymara



⬆ Aymara cosechando maíz



⬆ Producción textil



⬆ Domesticación de llamas

Actividad: Trabajo con tu familia (Trabaja en tu cuaderno)

1.- Junto con tu familia, realiza la siguiente actividad:

a) Investiguen acerca de la Celebración de las Cruces.

B) Escribe en tu cuaderno un pequeño párrafo en la que explique en que consiste ambas celebraciones.

C) Realiza un dibujo.



EVALUACIÓN UNIDAD N°2

Nombre y Apellido: _____
Fecha: __/__/2020

Objetivo a Evaluar:

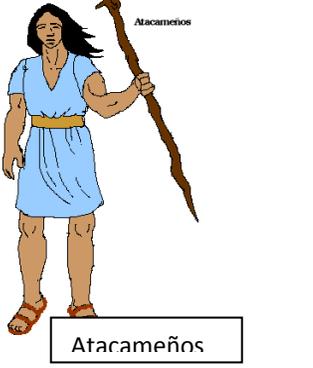
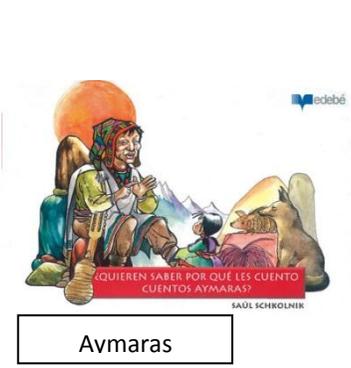
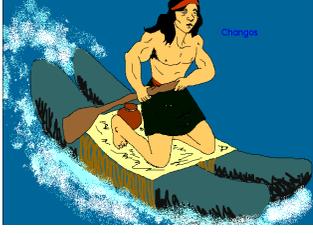
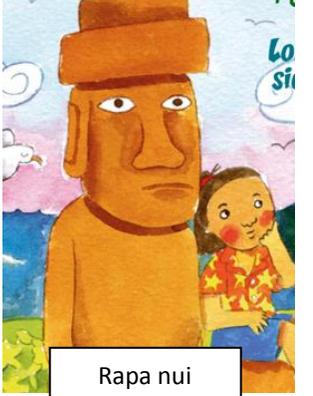
- Reconocer la ubicación de los Pueblos Originarios en el Mapa.

I.- Recorta las láminas de la página siguiente. Pégalas en este mapa de Chile según corresponda al territorio que habitaron.

II.- Inventa una simbología para identificar los pueblos que fueron nómadas y los que fueron sedentarios.



Láminas recortables

 <p>Atacameños</p>	 <p>Aymaras</p>
 <p>Changos</p>	 <p>Diaguitas</p>
 <p>Rapa nui</p>	 <p>Mapuches "La Lucha y el esfuerzo"</p>
 <p>Chonos</p>	 <p>Kaweshkar o Alacalufes</p>
 <p>Selk'nam u Onas</p>	 <p>Yaganes</p>