

Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Nombrar efemérides y celebraciones locales y nacionales utilizando los meses del año y calendario. (OA 1)

NUESTRAS TRADICIONES

Chile tiene muchas costumbres y **tradiciones** que nos hacen únicos y diferentes a otros países.

Esto lo podemos ver en las comidas, los juegos tradicionales, la música y los bailes típicos que se practican desde hace mucho tiempo en nuestro país.

1. Lee con ayuda de tu apoderado la siguiente carta de platos de un restaurante y comenta las preguntas.



- ¿Cuál de estas comidas NO es tradicional? Destácala con un lápiz.
- ¿Por qué crees que estos platos son considerados tradicionales? Comenta.

2. ¿Has bailado o escuchado alguna cueca?, ¿cuándo?, ¿dónde? Coméntalo con tu apoderado



¿Sabías que?

La cueca es el baile nacional, pero en Chile existen otros bailes que representan las tradiciones de nuestro país, como el trote en el norte, el Sau Sau en Isla de Pascua o la Trastrasera en el sur.

3. Encierra con un círculo a los niños y niñas que practican juegos tradicionales chilenos.



4. Descubre el camino que une cada acontecimiento con su respectiva imagen y márcalo con una línea.

Link para mirar:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZhVU1PIO868>
 (Tradiciones Chilenas)

5. Completa la siguiente frase con las claves según corresponda.

● = A
 ● = E
 ● = I
 ● = O
 ● = U

N _ _ str _ _ p _ _ s t _ _ n _ _ f _ _ st _ _ s

● ● ●
 ● ●
 ● ● ●
 ● ● ●

q _ _ n _ _ s _ _ n _ _ y n _ _ s h _ _ c _ _ n

● ● ●
 ● ● ●
 ● ●

d _ _ st _ _ nt _ _ s _ _ tr _ _ s p _ _ s _ _ s.

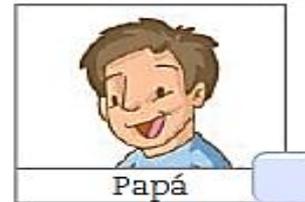
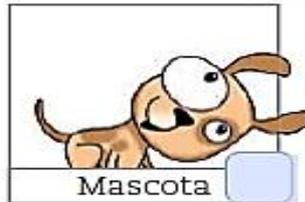
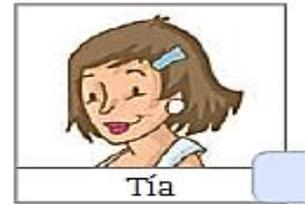
● ● ●
 ● ● ●
 ● ● ●

Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Nombrar a los miembros de su familia. (OA 4)

1. Marca con un a las personas que son parte de tu familia.



2. Marca con un las afirmaciones que caracterizan a tu grupo familiar.

Mi familia es muy numerosa.

Visitamos con frecuencia a los abuelos.

Almorzamos todos juntos los domingos.

Todos se ayudan cuando hay problemas.

3. ¿Qué costumbres distinguen a tu grupo familiar? Comenta con tu apoderado y luego dibújalo.

Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

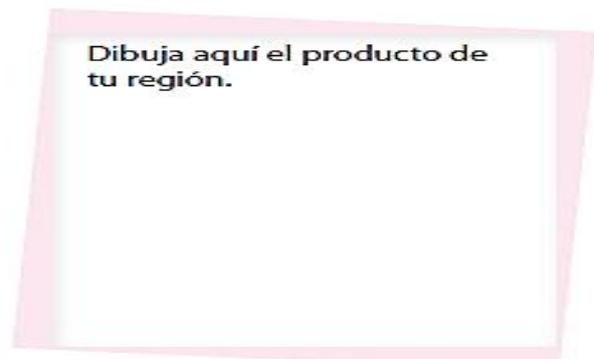
Objetivo de la actividad: Ilustrar productos elaborados en su región o localidad. (OA11)

NUESTROS PRODUCTOS

1. Dibuja en el cuadro dos productos que elaboran cada uno de los siguientes trabajadores.



2. Observa, averigua y dibuja.



Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Distinguir entre trabajos remunerados y no remunerados de su localidad. (OA11)

LAS PROFESIONES Y OFICIOS

1. Escribe en cada círculo el número que corresponde según el oficio o profesión.

				
				
				
				
				
1 ABOGADO 2 ALBAÑIL 3 AMA DE CASA 4 AZAFATA	5 BOMBERO 6 GIGANTE 7 CONTADOR 8 CRIADA	9 DENTISTA 10 INGENIERO 11 JUEZ 12 MAESTRO	13 MECÁNICO 14 MÉDICO 15 NIÑERA 16 PANADERO	17 PAYASO 18 PLOMERO 19 POLICÍA 20 TAXISTA

Link para mirar: <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>
 (Las Profesiones - Barney El Camion)

Los oficios son aquellos en que se aprenden observando y practicando, para lo cual no se necesita ir a la universidad.

Los oficios son aquellos en que se aprenden observando y practicando, para lo cual no se necesita ir a la universidad.

2. Marca con las imágenes que muestran trabajos remunerados



Gentileza Soledad Valdés

▶ Jóvenes voluntarios de Un Techo para Chile construyendo una mediagua.



▶ Trabajadores y constructores reparando un colegio.



▶ Trabajadores construyendo un edificio en el centro de Santiago.

¿Qué significa?

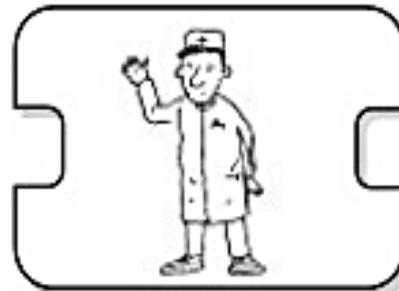
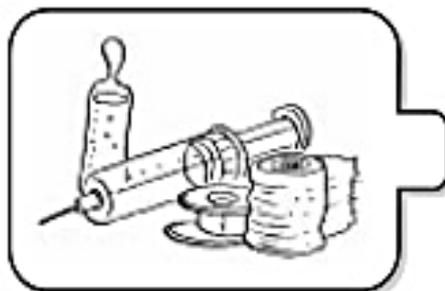
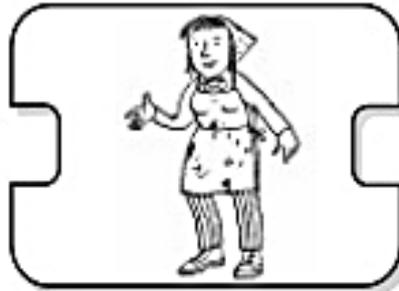
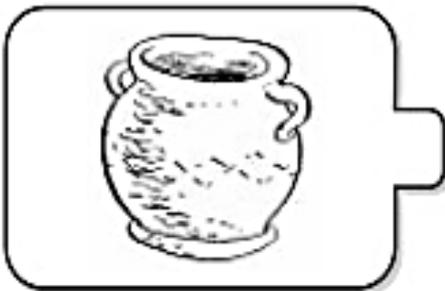
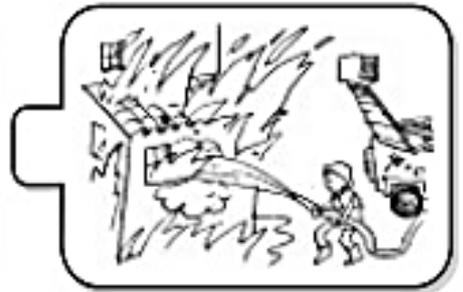
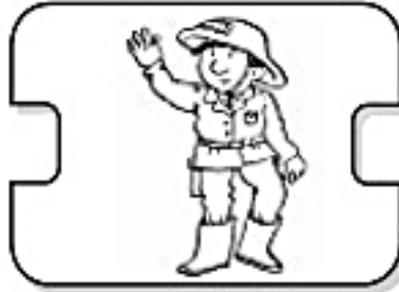
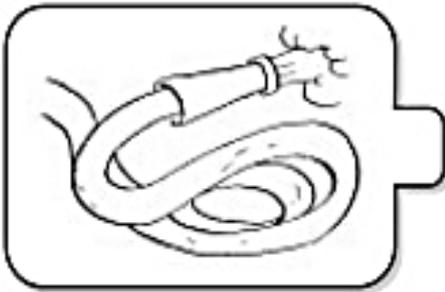
remunerados: que se recibe dinero por el trabajo realizado.

3. Dibuja un oficio y una profesión que conozcas.

OFICIO	PROFESIÓN

Puzzle de los oficios

Pinta, pega sobre una cartulina o cartón y recorta cada pieza, y finalmente juega a encajar las piezas de cada puzzle



Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Mostrar actitudes en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen el respeto al otro. (OA13)

LA CONVIVENCIA EN MI HOGAR

La familia es el primer grupo donde aprendemos a convivir con otras personas. Por esta razón, debemos ser respetuosos y amables con todos sus integrantes. Es decir, saludarnos cada vez que llegamos al hogar, escuchar cuando alguien más habla, pedir las cosas por favor, dar las gracias y ayudarnos entre todos. Así es mucho mejor la convivencia en el hogar.

1. Observa las imágenes y responde las preguntas junto a tu apoderado.



- ¿Por qué se enojaron los padres en la primera imagen? Comenta.
- ¿En qué situación observamos una actitud respetuosa?, ¿por qué? Comenta.

2. ¿Qué acciones permiten la buena convivencia en el hogar? Pinta las acciones que correspondan.



Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Nombran instituciones cercanas de su localidad. (OA 15)

LAS INSTITUCIONES

¿A dónde recurre cuando tienes un problema? Cuando existe un problema en nuestro barrio, es necesario saber a quién recurrir. Por esta razón, existen las instituciones, que son lugares que prestan un servicio a la comunidad o ayudan en casos de emergencia.

Algunas instituciones son:

Hospitales y clínicas: cuidan la salud de todas las personas de la comunidad. Aquí trabajan médicos y enfermeras.

Bomberos: controlan los incendios y ayudan a las personas que sufren accidentes automovilísticos.

Los colegios y las bibliotecas se preocupan de la educación.

Carabineros: se preocupan de dar seguridad a las personas, para que la comunidad viva en paz y orden.

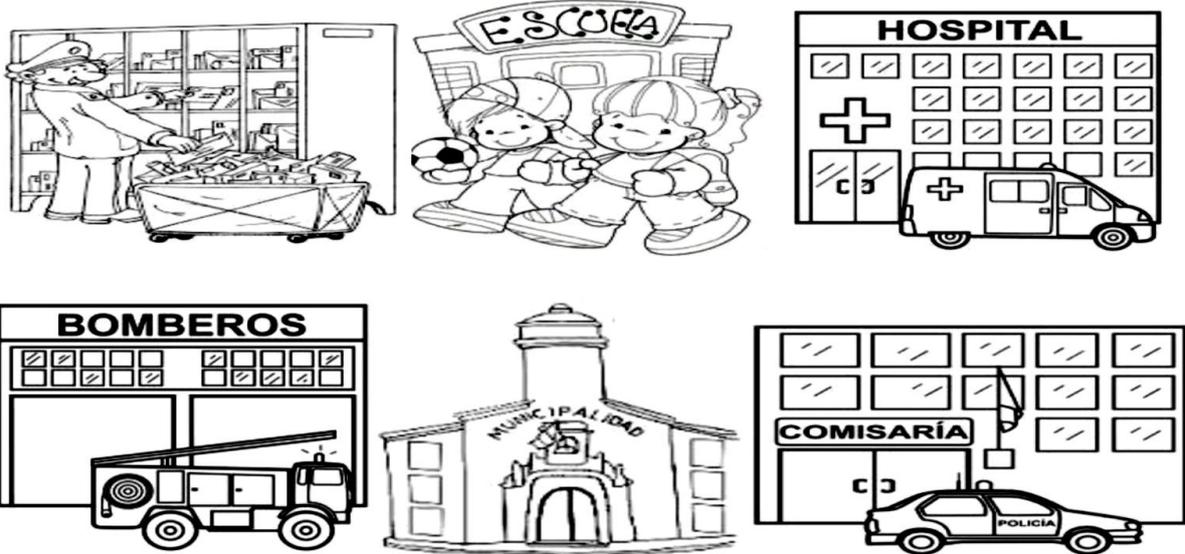
La **municipalidad** se preocupa de los problemas de los vecinos. Es dirigida por un alcalde o alcaldesa.

1. Marca en el dibujo con un ✓ dónde se encuentra la **comisaría**, con un ✓ el cuartel de los **bomberos** y con un ✓ el **hospital**.
2. ¿Te has dirigido a alguna de estas instituciones en busca de ayuda? Comenta tu experiencia y la importancia que tienen para el resto de la comunidad.

Link para mirar: <https://www.youtube.com/watch?v=xv4FahGx5Eg>
(Instituciones públicas y privadas)

Las **Instituciones Públicas** son lugares establecidos para el servicio de las personas. Estas instituciones dependen y reciben aportes del Estado. Entre ellas podemos encontrarla municipalidad, el correo, el registro civil, carabineros, bomberos, hospitales, consultorios, colegios, universidades, gobernaciones, Iglesias, etc.

3. Encierra y pinta qué instituciones se encuentran en tu localidad.



Las Instituciones Privadas dependen y reciben aportes de personas que por sus propios medios desarrollan actividades para beneficiar a la comunidad., pueden realizar colectas para recaudar fondos. Algunos ejemplos de instituciones privadas son el Hogar de Cristo, un Techo para Chile, Fundación Belén Educa, etc.

4. Une con una línea cada personaje con la institución donde trabaja.





Unidad 2: Mi entorno

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Reconocer las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones. (OA 15)

HEMOS VISTO QUE EXISTEN MUCHOS TRABAJOS. CADA UNO DE ELLOS REALIZA UNA TAREA MUY IMPORTANTE.

1. Responde marcando con una X la respuesta correcta

● ¿Quién nos ayuda cuando queremos cortarnos el pelo?

Carabinero

Peluquero

Pescador

● ¿Quién hace el pan que comemos?

Panadero

Obrero

Profesor

● ¿Con quién vamos cuando me siento enfermo?

Cantante

Vendedor

Doctor

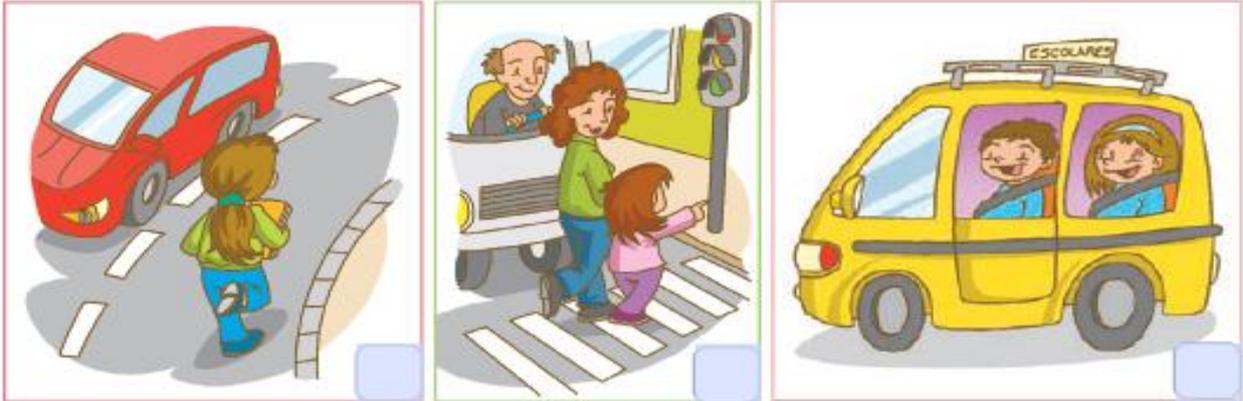
2. Escoge uno de los trabajos y dibuja las herramientas que utiliza para realizar su labor.

Unidad 2: Mi entorno

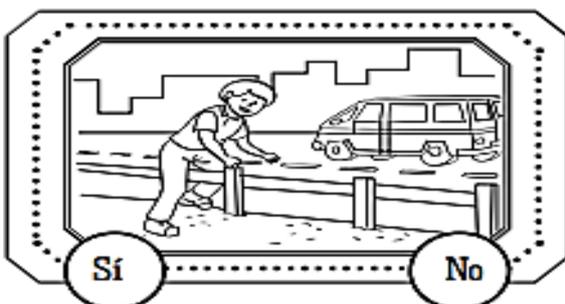
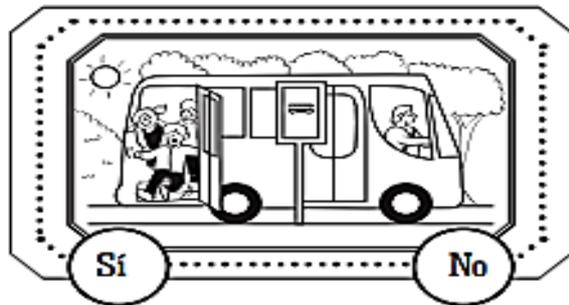
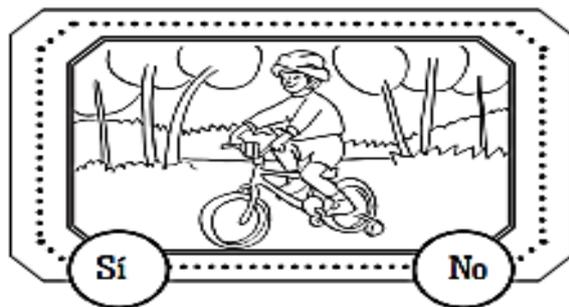
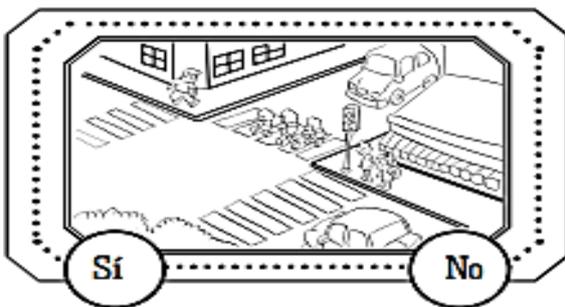
Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Identificar algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros) (OA 14)

1. Marca con un a quienes cumplen las normas que favorecen la seguridad al transitar por las calles.



2. Observa cada dibujo y marca SÍ o NO con una X, según lo que tú haces habitualmente.



Evaluación Unidad 2

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Escribir tu respuesta con lápiz de color rojo.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

Vamos hacer un Collage

¿Qué instituciones has visto en tu comunidad?

1. Escoge una institución, la que más te guste y luego investiga sobre ella

	<p>Paso 1: Elige la institución y luego reúne todos los materiales: hoja de block, Lápiz grafito, lápices de colores, plumones, tijeras y pegamento.</p>
	<p>Paso 2: Buscar toda la información (imágenes, fotos o dibujos) en revistas, diarios, etc.</p>
	<p>Paso 3: Construye el collage con muchas imágenes, fotos o dibujos, sobre la institución elegida y pégalas en la hoja de block.</p>
<p>Por último no te olvides <u>ESCRIBIR TU NOMBRE EN GRANDE POR ADELANTE</u>, para sacarte la foto y compartir tu trabajo terminado en el grupo de whatsapp</p>	<p>TRABAJO TERMINADO</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> Nombre </div>



2. Rellena la siguiente ficha con la siguiente información (tu apoderado puede guiarte a completar la ficha).

Los trabajos de mi comunidad

Hola me llamo _____.

Vivo en la ciudad, comuna o pueblo de
_____.

Los trabajos que yo he visto en mi ciudad,
comuna o pueblo son:

1. _____.

2. _____.

3. _____.

Cuando yo sea grande me gustaría trabajar
en _____

para ayudar a mi comunidad.