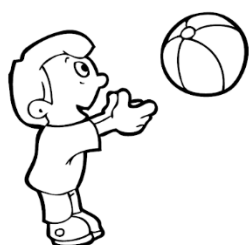


Unidad 2: Continuar con el desarrollo de las habilidades motrices

Objetivo de la clase (OA1): Conocer las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.

1.- ACTIVIDAD: Conoce y colorea las diferentes habilidades motrices

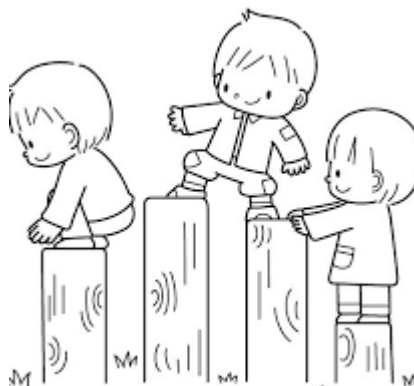
Habilidades de Manipulación: Movimientos en los cuales debemos manipular objetos con nuestras manos u otra parte del cuerpo. **Ejemplo:** lanzar y recepcionar un balón.



Habilidades de Locomoción: capacidad de nuestro cuerpo de llevarnos de un punto a otro. **Ejemplo:** correr, saltar, gatear.



Habilidades de Equilibrio: capacidad de nuestro cuerpo para estabilizarse en movimiento o mismo lugar, durante un acto motor.



- ✓ Busca Actividades de MANIPULACIÓN, LOCOMOCIÓN Y ESTABILIDAD

https://www.youtube.com/watch?v=RG4_WVDmxpw ; <https://www.youtube.com/watch?v=4biUleQ7qoA>
<https://www.youtube.com/watch?v=EZ6zPs1RK-E>

Unidad 2: Continuar con el desarrollo de las habilidades motrices

Objetivo de la clase (OA2): Reconocer acciones motrices con relación a si mismo, un objeto o un compañero.

Habilidades Motrices Básicas: Movimientos que surgen de manera espontánea como consecuencia del desarrollo de la persona.

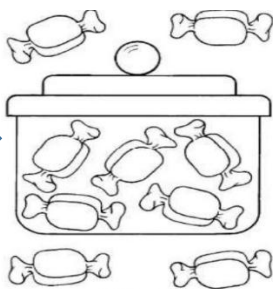
ACTIVIDAD 1: Colorea los hemisferios del cuerpo humano.

- Colorea el lado derecho del niño de color rojo.
- Colorea el lado izquierdo de la niña de color azul.

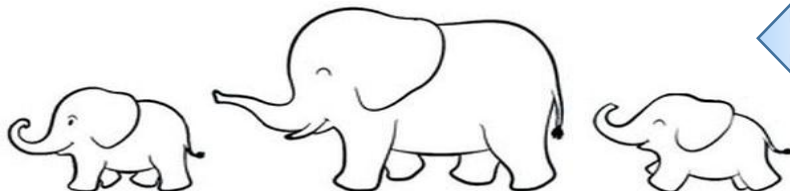


ACTIVIDAD 2: Colorea los objetos según su ubicación espacial.

Colorea los dulces que están dentro del envase.



Colorea el juguete que está debajo de la mesa.



Colorea el elefante que va adelante del más grande amarillo y el elefante de atrás del más grande verde.

Unidad 2: Continuar con el desarrollo de las habilidades motrices

Objetivo de la clase (OA8): Reconocer las sensaciones y respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física.

ACTIVIDAD 1: Une los conceptos de sensaciones corporales, siguiendo las líneas de los caminos. Utiliza lápices de colores diferentes.

NOS HACEMOS
FUERTES

CANSANCIO
Y SUDOR

SED

CORAZÓN LATE
MÁS RÁPIDO

DIFICULTAD AL
HABLAR

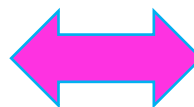
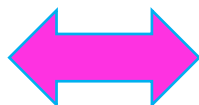
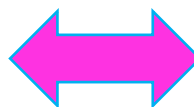
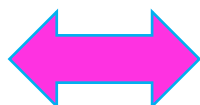
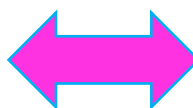


- ✓ Busca SENSACIONES Y RESPUESTAS CORPORALES POR LA ACTIVIDAD FÍSICA
<https://www.youtube.com/watch?v=VlCT69M7rWI>

Unidad 2: Continuar con el desarrollo de las habilidades motrices

Objetivo de la clase (OA9): Demostrar la adquisición de hábitos de higiene y vida saludable.

ACTIVIDAD 1: Escribe las acciones que realizan los niños(as), relacionadas con los hábitos de higiene y vida saludable.



✓ Busca SENSACIONES Y RESPUESTAS CORPORALES POR LA ACTIVIDAD FÍSICA
<https://www.youtube.com/watch?v=VlCT69M7rWI>



EVALUACIÓN UNIDAD N°2

Nombre y apellido: _____ Curso:

INSTRUCCIONES:

- Recorta las imágenes de la hoja anexa, y pégalos en las acciones que corresponde en cada sección.
- No olvides de poner tu nombre con letra clara.

1.- SECCIÓN 1: Habilidades motrices básicas. Manipulación; Equilibrio; Locomoción.

2.- SECCIÓN 2: Ubicación espacial. Arriba; abajo; dentro; fuera; adelante; atrás.



EVALUACIÓN UNIDAD N°2

Nombre y apellido: _____ Curso:

3.- SECCIÓN: Sensaciones y respuestas corporales por realizar actividad física.

4.-SECCIÓN: Hábitos de higiene.

HOJA ANEXA: IMÁGENES PARA RECORTAR

