



Unidad n°2 "Educando con amor"

Nombre: _____ Nivel: Pre- Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Manifestar interés y asombro al ampliar su información sobre animales.

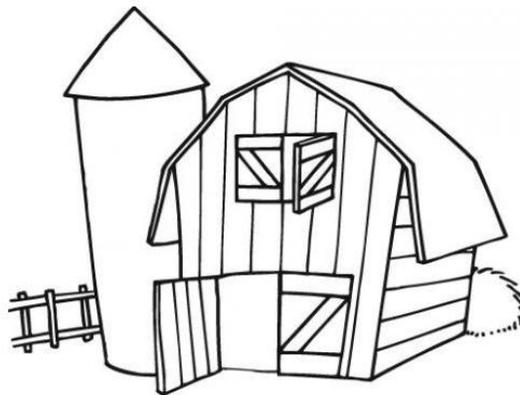
Motivación: La tía presenta algunos animales domésticos por medio de video, presentando sus nombres, sonidos que utilizan para comunicarse y características.

Instrucción: Observa las imágenes, recorta aquellos animales que son domésticos y pégalos alrededor de la granja



Hoy conoceremos algunos animales ¿Te gustan?
Conoceremos a aquellos que pueden vivir con nosotros en casa o en una granja, se llaman "**animales doméstico**"

1.- Recorta los animales domésticos y ubícalos alrededor de la granja, puedes colorearlos libremente.

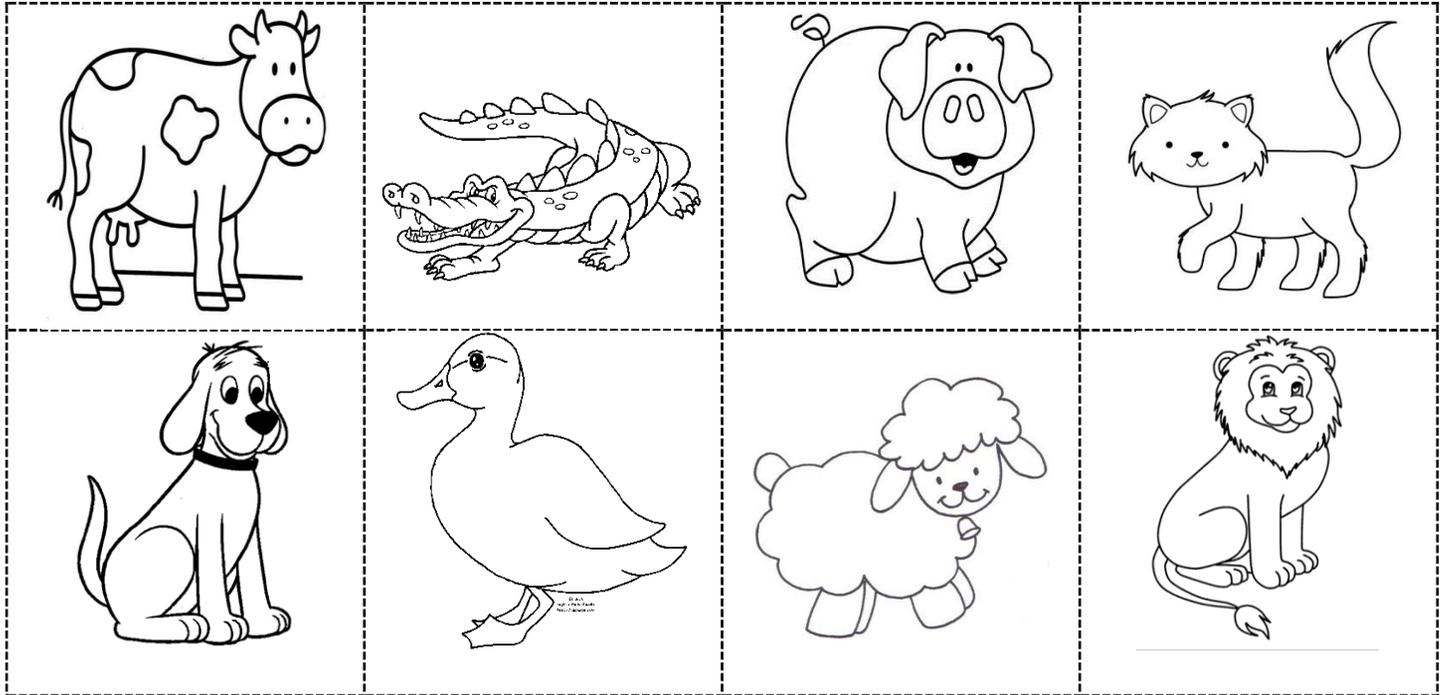


Puedes ver también el video "los mejores videos de la granja para jugar y cantar en familia" en el siguiente link:

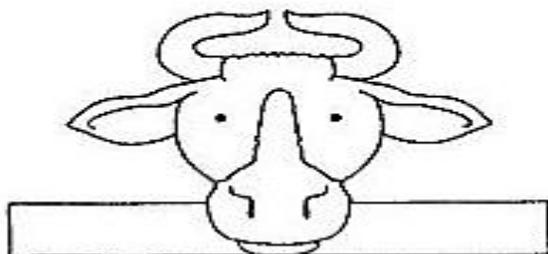
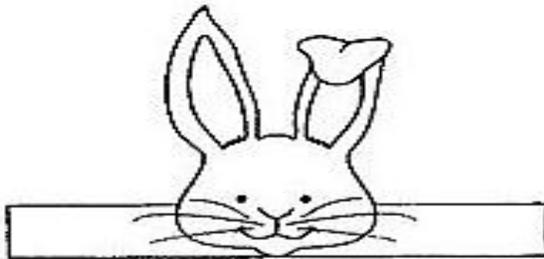
<https://www.youtube.com/watch?v=5pv386mHWh4>



Recorta esta sección de la hoja
Actividad n°1



Recorta esta sección de la hoja
Actividad n°2





Unidad n°2 "Educando con amor"

Nombre: _____ Nivel: Pre-Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 1: Manifestar interés y asombro al ampliar su información sobre animales domésticos

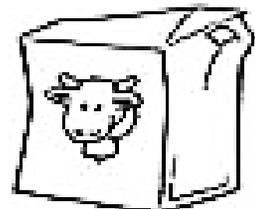
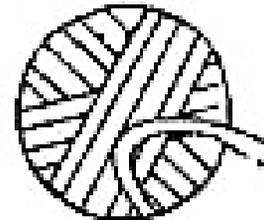
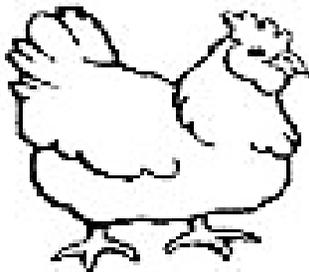
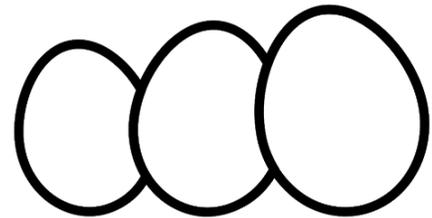
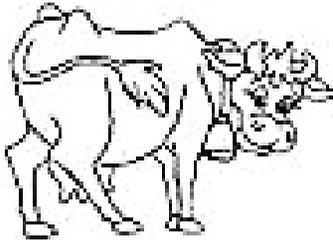
Motivación: La tía presentará en video una canción de la granja donde se nombra a los animales y realiza su sonido, además explica que productos produce cada uno.

Instrucción: Observa las imágenes y une con una línea que producto produce cada animal.



¿Sabías que las vaquitas como yo producimos la leche que tomas en la mañana? Así como yo, otros animales producen otros productos ¿Quieres conocerlos?

1.- Une con una línea el producto que produce cada animal, luego coloréalo.



Puedes ver también el video "Los animales de la granja para niños" en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o> Puedes también recortar los títeres de dedo y jugar con ellos en casa.





Unidad n°2 "Educando con amor"

Nombre: _____ Nivel: Pre- Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Manifestar interés y asombro al ampliar su información sobre animales salvajes

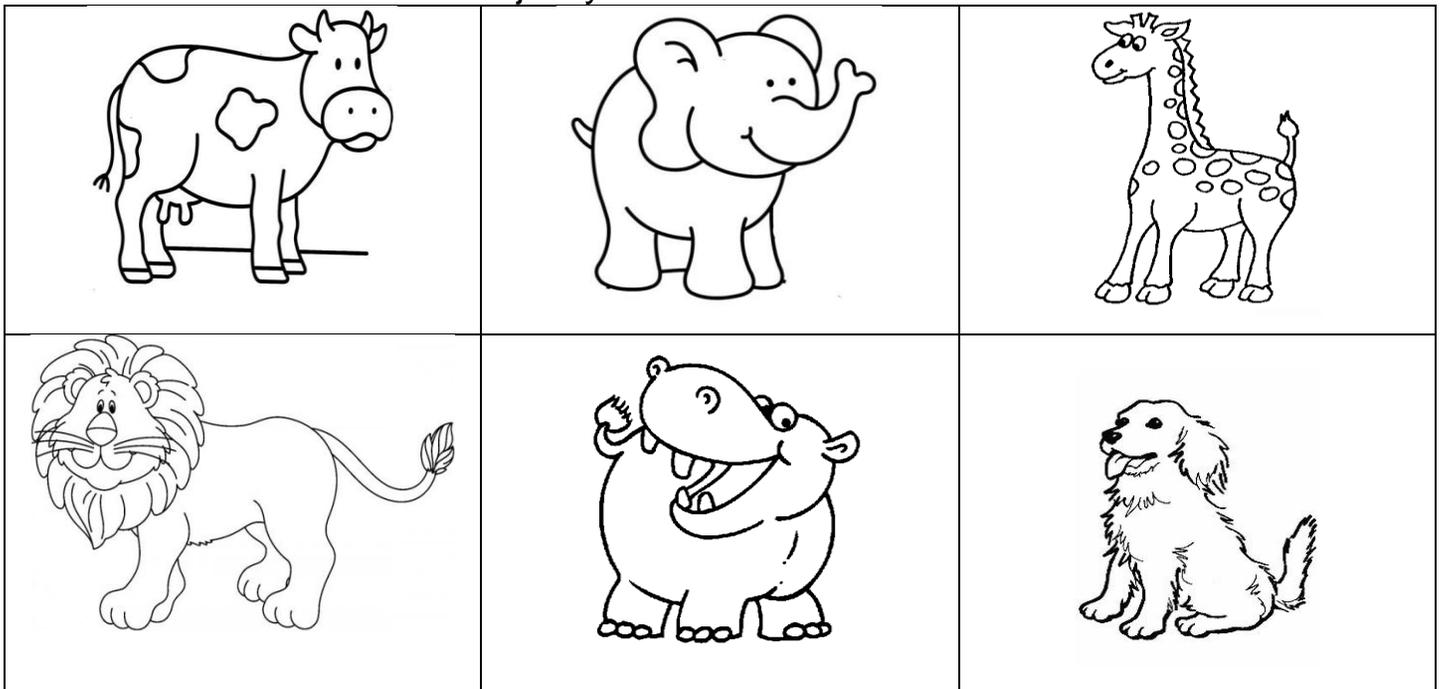
Motivación: La tía presentará en un video láminas de algunos animales salvajes y sus características.

Instrucción: Observa bien las imágenes, colorea a los animales salvajes y tacha con una X los animales domésticos



Hoy conoceremos algunos animales salvajes ¿Por qué se llaman salvajes?: Porque pueden ser peligrosos para nosotros lo humanos.

1.- Colorea los animales salvajes y tacha con una X los domésticos.



DESAFÍO

Mamá o papá te dirán una adivinanza y tú debes adivinar que animal es...

Vivo en los grandes ríos, mi favorito es el Nilo
Mi nombre es Coco y mi apellido Drilo ¿Quién soy?

Envíale a la tía tu respuesta

Puedes ver también "Los animales salvajes para niños" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>





Unidad n°2 “Educando con amor”

Nombre: _____ Nivel: Pre- Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 6: Establecer semejanzas y diferencias de animales salvajes y su forma de alimentación.

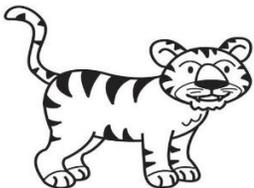
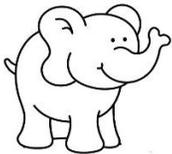
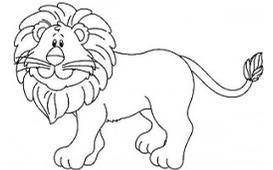
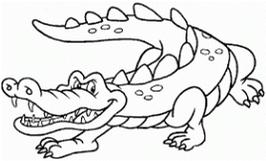
Motivación: La tía presenta algunos animales salvajes por video, mostrando que algunos comen carne y otros comen plantas como pasto y hojas.

Instrucción: Observa los dibujos y une con una línea el animal que se alimente con carne y quien se alimente con plantas.



¿Sabías que algunos animales comen carne? Pues sí, pero a otros no les gusta y prefieren las hojas y las frutas ¿Los quieres conocer?

1.- Une con una línea a los animales con el tipo de alimento que comen



Puedes ver también el video “Animales salvajes en español para niños- con sonido” en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VeIu8yhaRk4>



DESAFÍO

Mamá o papá te dirán una adivinanza y tú debes adivinar de qué animal habla

Tengo una larga melena y soy muy veloz

Abro mi boca muy grande y doy miedo con mi voz ¿Quién soy?

Envíale a la tía tu respuesta



Evaluación

Nombre: _____ Nivel: Pre-Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

1.- Recorta los dibujos y pégalos según corresponda, izquierda animales domésticos, derecha animales salvajes, colorea libremente.

Domésticos

Salvajes

