



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Manifestar interés y asombro al ampliar su información sobre las plantas.

Motivación: Presentar diferentes plantas, árboles y flores mediante video explicativo.

Instrucción: Observa la imagen de la planta o la flor, elige la que más te guste y dibuja las partes que tiene.

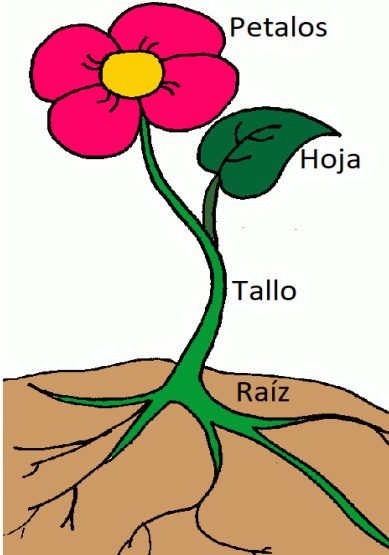


Hoy conoceremos algunas plantas y sus partes, lo cual incluye raíz, tallo y hojas y en el caso de las flores pétalos.

¿Los conoces?

¡Ahora los veremos!

1.- A continuación, te presentaremos las partes de una flor, en el recuadro vacío puedes pegar una flor que encuentres, si tienes en tu casa (Recuerda no cortar las flores para que puedan crecer). Recógela solo si está en el suelo. Si no busca recortes o imágenes en revistas.

Flores	Pega flores o recortes de imágenes que encuentres
	

Puedes ver también el video "Crecimiento de la planta/camaleón" en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Manifestar interés y asombro al ampliar su información sobre las plantas.

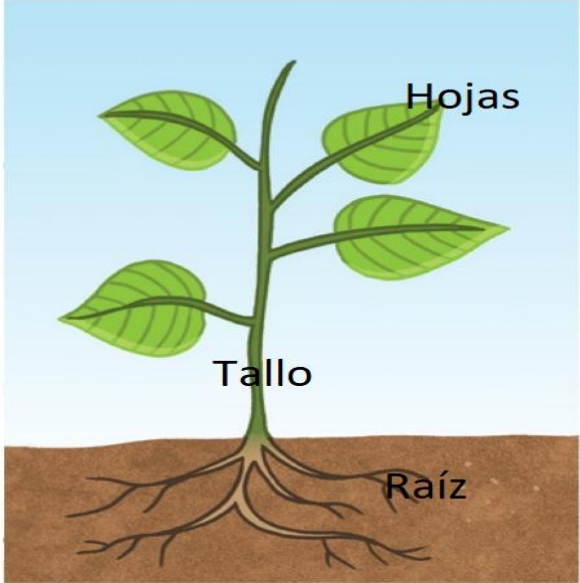
Motivación: Presentar diferentes plantas, árboles y flores mediante video explicativo.

Instrucción: Observa la imagen de la planta o la flor, elige la que más te guste y dibuja las partes que tiene.



Hoy nuevamente veremos las plantas y sus partes, lo cual incluye raíz, tallo y hojas.
¡Aprendamos más de ellas!

1.- A continuación, verás un dibujo con las partes de una planta, obsérvalo bien. En el recuadro vacío modela tu propia planta siguiendo el dibujo, puedes ser con plasticina, masa, con pedacitos de papel, etc. Recuerda que debe tener raíces, tallo y hojas.

Plantas	Modela tu propia planta.
	

Puedes ver también el video "Crecimiento de la planta/ camaleón" en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 1: Manifestar interés y asombro al ampliar su información sobre animales domésticos.

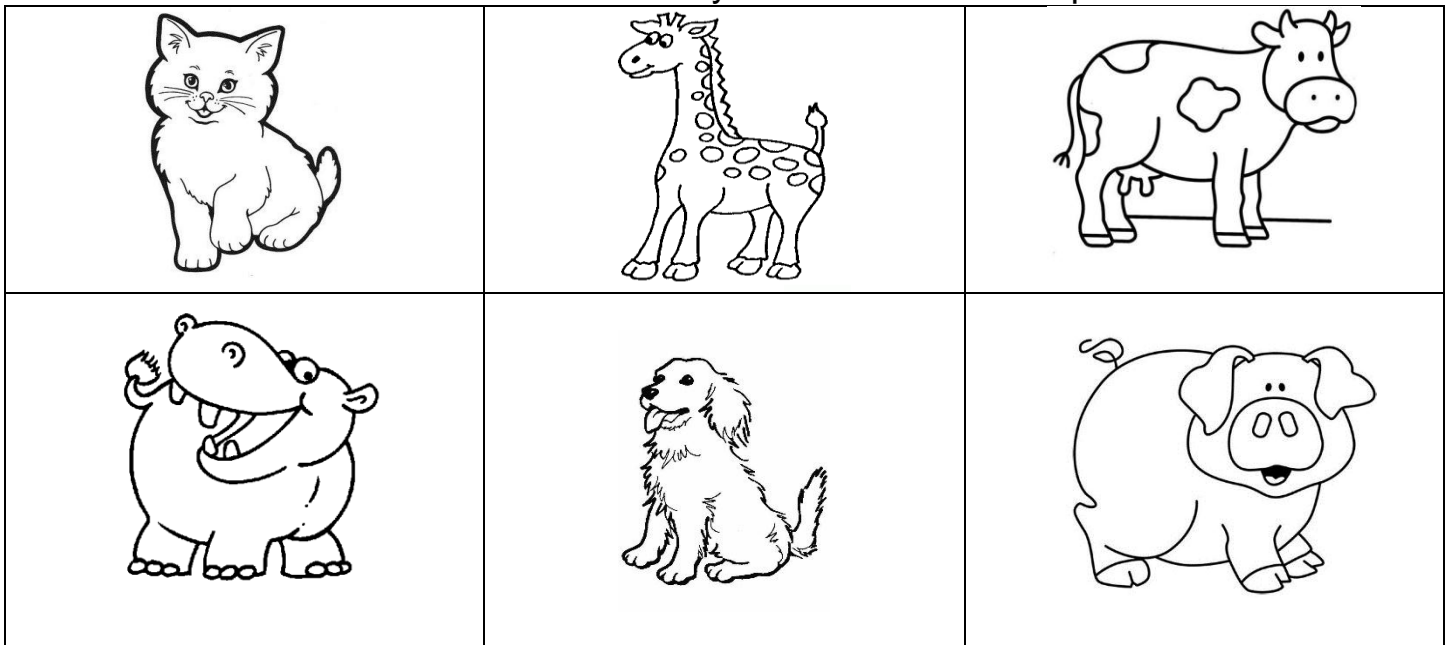
Motivación: La tía te mostrará algunos animales domésticos y te contará sus necesidades.

Instrucción: Colorea los animales domésticos que encuentres en la lámina.



Hoy conoceremos algunos animales domésticos, ¿Qué significará doméstico? eso quiere decir que pueden vivir junto a nosotros, en casa o en una granja. ¿Podrás reconocerlos?

1.- Colorea solo los animales domésticos y tacha con una X el que no es doméstico.



Desafío

¿Qué significaba doméstico? Si tienes mascotas en casa, ellos son animales domésticos, viven con nosotros y no nos provoca ningún riesgo, sácate una foto con ellos y envíale la foto a la tía, **solo si tienes mascota.**

Puedes ver también el video "Animales Domésticos para Niños y Bebés | BITS | Enséñale a leer a tu bebé/niño" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=80Q1thtAXTU>



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Manifiestar interés y asombro al ampliar su información sobre animales salvajes.

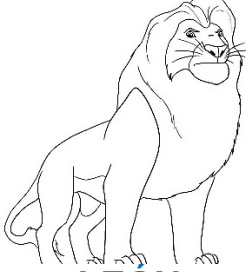
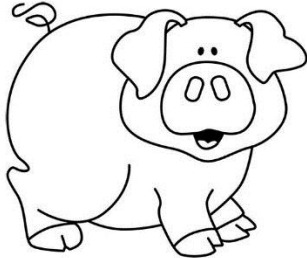
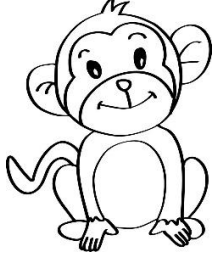
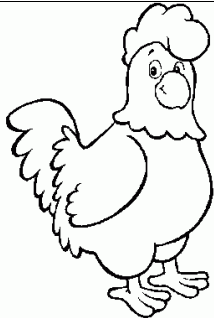
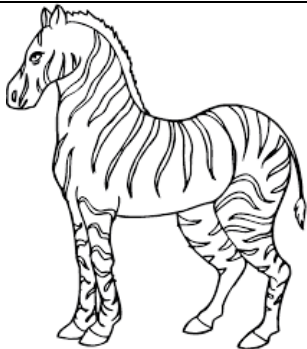
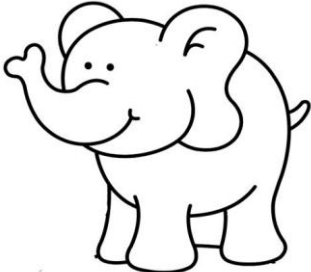
Motivación: La tía presenta un cuento de la selva en un libro gigante donde nombrará algunos de los animales que conoceremos hoy.

Instrucción: Ayúdame a encontrar los animales salvajes pintándolos.



Además de animales domesticos hay animales salvajes, ¿Qué significa salvaje? eso quiere decir que deben vivir libres, en espacios abiertos y pueden ser peligrosos para nosotros. ¿Los quieres conocer?

1.- Pinta solo los animales salvajes que encuentres.

 LEÓN	 CHANCHO	 MONO
 GALLINA	 CEBRA	 ELEFANTE

Desafío

Intenta realizar con ayuda de tu mamá o tu papá el siguiente trabalenguas:

"Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal"

Practícalo en casa y envíale un video a la tía



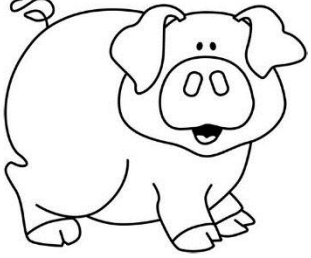
Puedes ver también el video "Animales Domésticos para Niños y Bebés | BITS | Enséñale a leer a tu bebé/niño" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=80Q1thtAXTU>



EVALUACIÓN

Nombre: _____ Nivel: Kinder Fecha: _____

1.- Tacha con una X al animal salvaje y colorea a los animales domésticos

 <p>Hipopótamo</p>	 <p>Perro</p>	 <p>Chancho</p>
---	--	--

2.- Colorea la flor, recórtala y arma el rompecabezas



Recorta esta sección de la guía de trabajo

