



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Formación del Sistema Solar

Objetivo de la clase (OA11): Nombrar y ubicar los componentes del Sistema Solar.

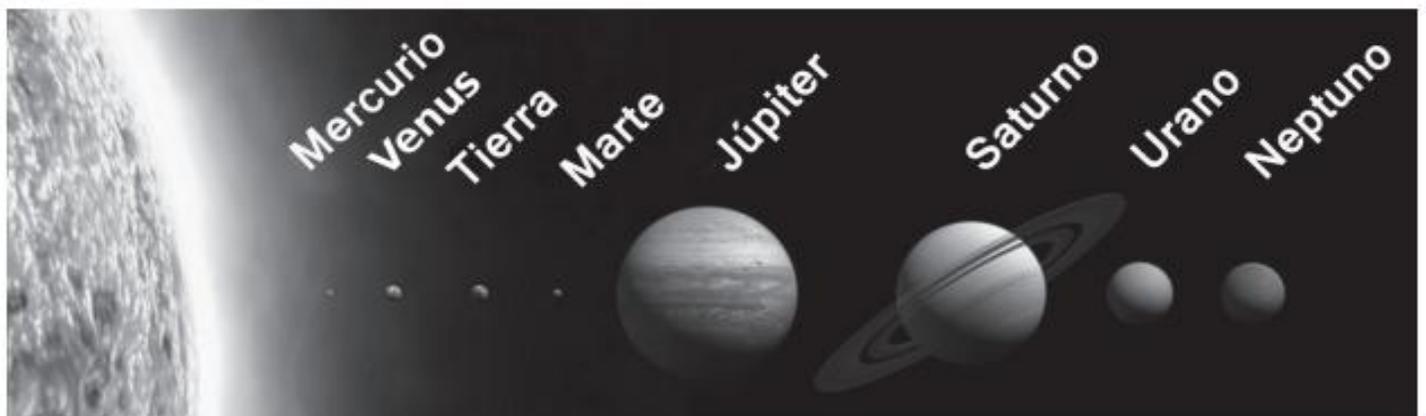
¿Cómo está formado el sistema solar?

El sistema solar es nuestro sistema planetario, y se encuentra en la Vía Láctea. Está formado por el Sol, nuestra estrella, alrededor del cual orbitan los planetas.

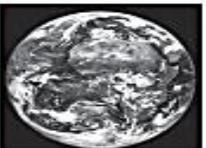
Además podemos encontrar otros elementos como satélites, cometas, asteroides y polvo cósmico.

Desde agosto de 2006 se considera la existencia de 8 planetas (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno), dos de los cuales no presentan satélites. El planeta Tierra solo tiene un satélite, la Luna. El noveno planeta, Plutón, ha pasado a considerarse planeta enano.

I. Observa el Sistema Solar. Lee cada nombre.



II. Observa las siguientes imágenes de los componentes del Sistema Solar. Coloca números del 1 al 11 para indicar el componente que se encuentra más cerca del Sol y más lejos.

Asteroide  <input type="checkbox"/>	Cometa  <input type="checkbox"/>	Mercurio  <input type="checkbox"/>	Saturno  <input type="checkbox"/>	Tierra  <input type="checkbox"/>	Sol  <input type="checkbox"/>
Venus  <input type="checkbox"/>	Marte  <input type="checkbox"/>	Neptuno  <input type="checkbox"/>	Urano  <input type="checkbox"/>	Júpiter  <input type="checkbox"/>	

- ✓ Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 30 del texto del estudiante.
- ✓ Si quieres conocer más sobre Formación del Sistema Solar, visita <https://www.youtube.com/watch?v=DpYUtoXK0zY> y escribe **Principales Cuerpos Celestes En El Sistema Solar ¿El Sistema Solar Está Formado Por?** <https://www.youtube.com/watch?v=DpYUtoXK0zY>

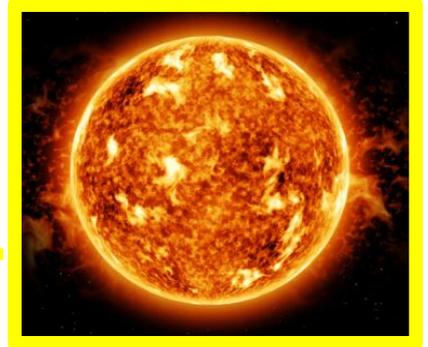


Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Componentes del Sistema Solar (Parte I)

Objetivo de la clase (OA11): Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. (Sol, satélites naturales, cometas, asteroides y meteoritos)

ASTROS DEL SISTEMA SOLAR

Sol. Es una estrella y corresponde al astro más grande de nuestro sistema solar, alrededor del cual giran los planetas y otros cuerpos celestes de menor tamaño. El Sol emite luz propia. La luz y el calor que genera el Sol permiten mantener la vida en la Tierra.



Satélites naturales. Cuerpos celestes de menor tamaño que los planetas, que giran alrededor de estos. Nuestro planeta posee un satélite natural, la Luna, que podemos ver casi todas las noches y en ocasiones de día. La Luna no emite luz propia, sino que refleja la luz del Sol.



Cometas. Son cuerpos celestes que giran alrededor del Sol. Están constituidos por hielo, polvo y pequeños fragmentos de roca, y se caracterizan por su enorme cola o cabellera de hielo y gases.



Asteroides. Son pequeños astros irregulares, rocosos, metálicos, de menor tamaño que un planeta, que giran alrededor del Sol.



Meteoroides. Trozos de roca y polvo de diferentes tamaños, que al entrar en contacto con la atmósfera de la Tierra se calientan y brillan, fenómeno conocido como estrellas fugaces.



TAREA EN EL CUADERNO

Busca imágenes de: (Pegar en el cuaderno)

- Sol (1)
- Luna (1)
- Cometas (2)
- Asteroides (2)
- Meteoroides (2)

✓ Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 34 del texto del estudiante.

Si quieres conocer más sobre Astros, visita <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8q02aPx58> y escribe **Cometas, asteroides, meteoroides, meteoros y meteoritos - Ciencia Clip Hadron** <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8q02aPx58>



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Componentes del Sistema Solar (Parte II)

Objetivo de la clase (OA11): Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. (Planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte)

PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

Mercurio. Es el planeta más pequeño del Sistema Solar. Demora alrededor de 88 días terrestres en completar una vuelta alrededor del Sol.



Venus. Es el tercer planeta más pequeño del Sistema Solar, siendo su tamaño similar al de la Tierra. Demora aproximadamente 225 días terrestres en completar una vuelta alrededor del Sol.

Tierra. En cuanto a tamaño, ocupa el cuarto lugar, a continuación de Venus. Demora aproximadamente 365 días (un año) en dar una vuelta completa alrededor del Sol.



Marte. Es el segundo planeta más pequeño del Sistema Solar. Demora 687 días terrestres en dar una vuelta completa alrededor del Sol.

TAREA PRÁCTICA "MANOS A LA OBRA"

Moldea en plastilina o masa, los 4 primeros planetas del Sistema Solar. Ubícalos en un cartón de 40cms. por 10 cms. con sus nombres (no olvides que faltan 4 más, estos se realizarán la próxima clase)

Mercurio



Venus



Tierra



Marte



Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 30 y 31 del texto del estudiante.

Si quieres conocer más sobre El sistema Solar, visita <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8q02aPx58> y escribe **El Sistema Solar para niños | Planeta a planeta | Recopilación** <https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Componentes del Sistema Solar (Parte III)

Objetivo de la clase (OA11): Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. (Planetas: Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno)

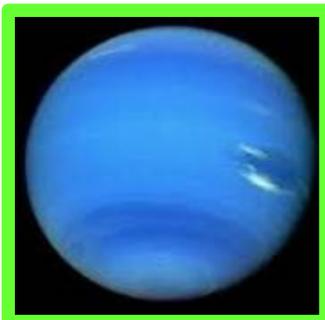
PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

Júpiter. Es el planeta más grande del Sistema Solar. Demora aproximadamente 12 años terrestres en dar una vuelta completa alrededor del Sol.



Saturno. Es el segundo planeta más grande del Sistema Solar. Demora aproximadamente 30 años terrestres en dar una vuelta completa alrededor del Sol.

Urano. Es el tercer planeta más grande del Sistema Solar. Demora alrededor de 84 años terrestres en dar una vuelta completa alrededor del Sol.



Neptuno. Es el cuarto planeta más grande del Sistema Solar. Demora aproximadamente 165 años terrestres en dar una vuelta completa alrededor del Sol.



TAREA PRÁCTICA "MANOS A LA OBRA"

Moldea en plastilina o masa, los otros 4 planetas del sistema solar. Ubícalos en un cartón de 40cms. por 10 cms. con sus nombres. Una vez listo el cartón con los 8 planetas, mandar foto junto a tu trabajo.

Júpiter



Saturno



Urano



Neptuno



Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 30 y 31 del texto del estudiante.

✓ Si quieres conocer más sobre El sistema Solar , visita <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8q02aPx58> y escribe **El Sistema Solar para niños | Planeta a planeta | Recopilación** <https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>

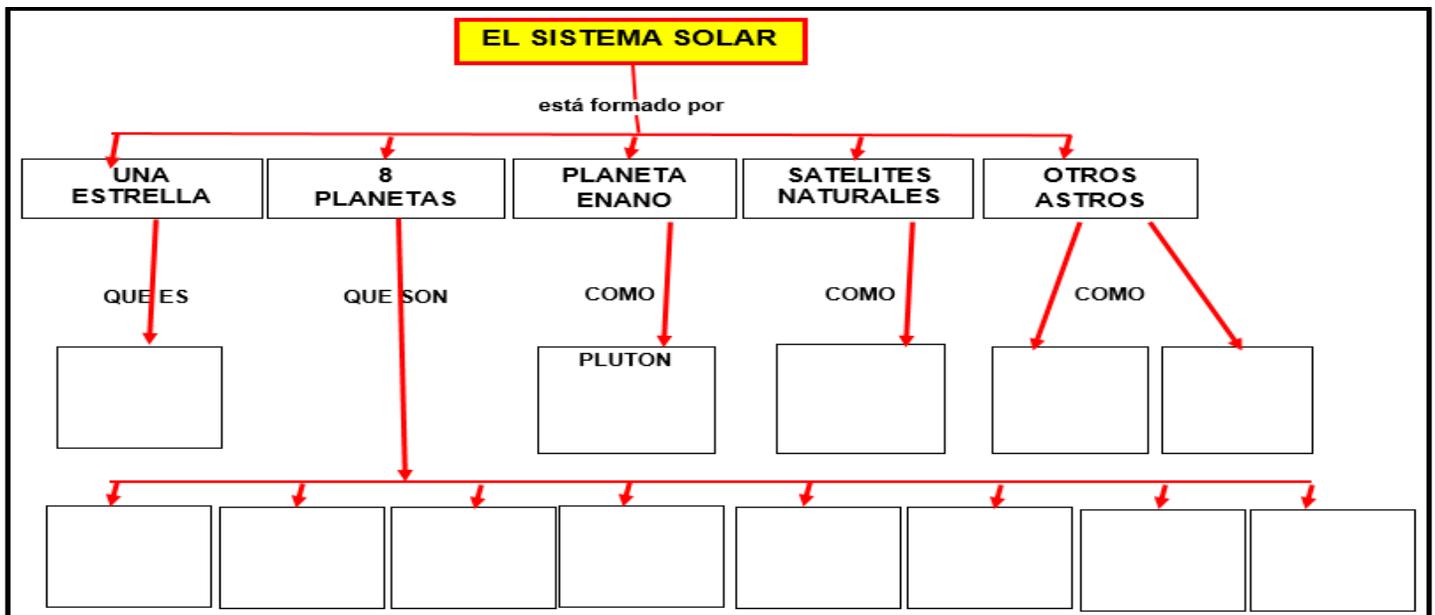


Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Componentes del Sistema Solar

Objetivo de la clase (OA11): Confeccionar un cuadro resumen con los componentes del Sistema Solar.

Trabajo Practico "Manos a la obra"

- Copiar en una hoja de artel (color claro) el modelo del cuadro resumen que se encuentra abajo.
- Puedes usar lápices de colores o plumones para trazar las líneas y no te olvides de trabajar con regla.
- Una vez copiado en tu artel, recorta los planetas y astros. Luego ubícalos donde corresponda.
- Los planetas deben ir ordenados según su ubicación en el Sistema Solar.(de izquierda a derecha)
- Una vez terminado, sacar foto junto a tu trabajo y mándalo al WhatsApp del curso.



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Movimientos de Rotación

Objetivo de la clase (OA12): Describir y explicar el movimiento de rotación de la Tierra.

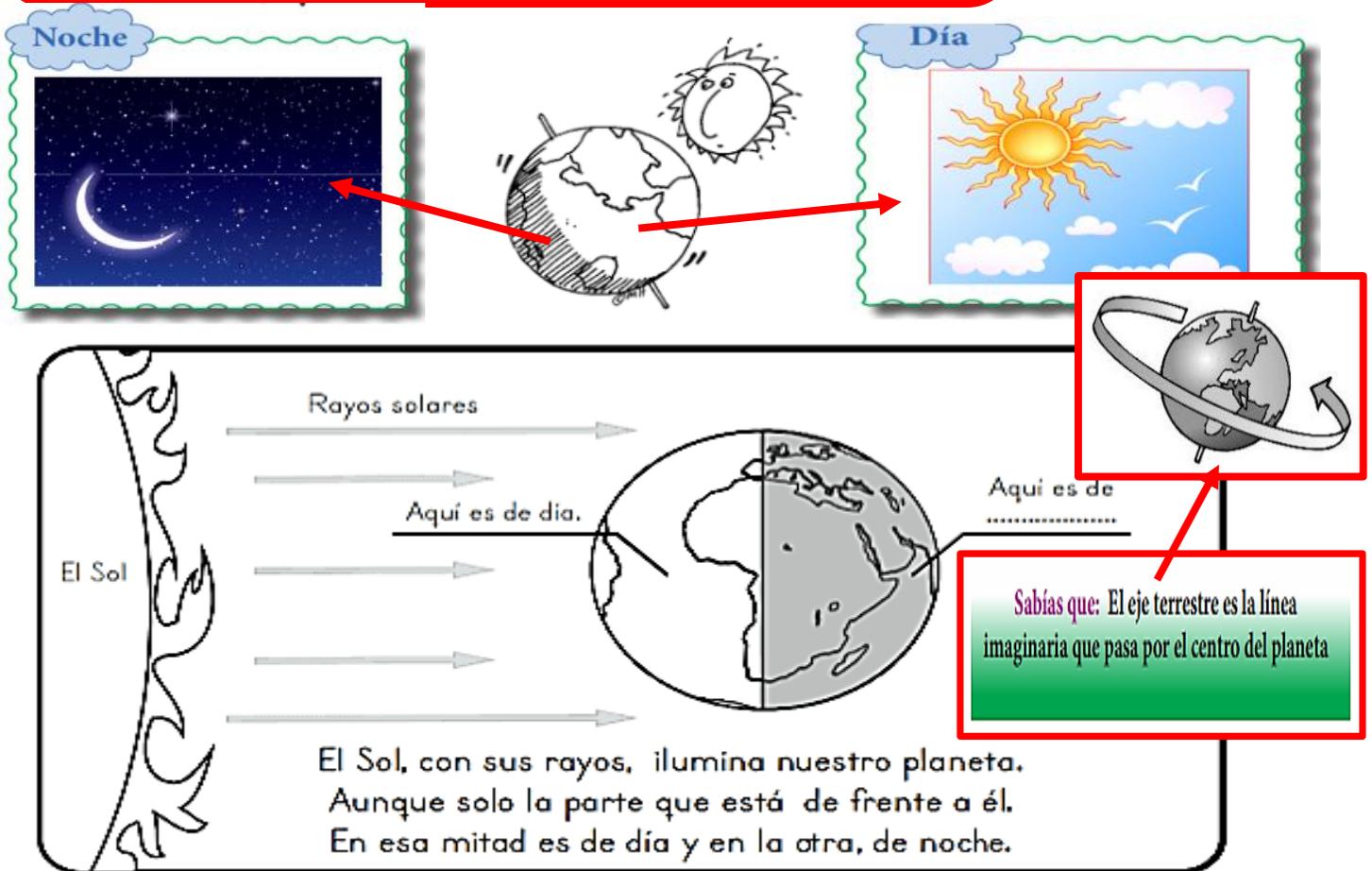
¿Qué es el movimiento de Rotación?



Este movimiento es realizado por la Tierra sobre su propio eje.

El tiempo que tarda la Tierra en dar vuelta completa sobre sí misma es de 24 horas.

Este movimiento da origen al **DÍA y la NOCHE**.



1. Lee cada cuadro con las palabras claves, completa cada oración con ellas.

24 horas

propio eje

Línea imaginaria

Rotación

1. La Tierra realiza el movimiento de rotación sobre su _____.
2. Un día equivale a _____.
3. Movimiento que determina el día y la noche es el de _____.
4. El eje terrestre es una _____.

✓ Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 47 del texto del estudiante.

✓ Si quieres conocer más sobre El movimiento de Rotación, visita <https://www.youtube.com/watch?v=Wg8q02aPx58> y escribe **Movimiento de Rotación de la Tierra para niños** <https://www.youtube.com/watch?v=teKl53idtuw>



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Movimientos de Traslación

Objetivo de la clase (OA12): Describen y explican el movimiento de Traslación de la Tierra.

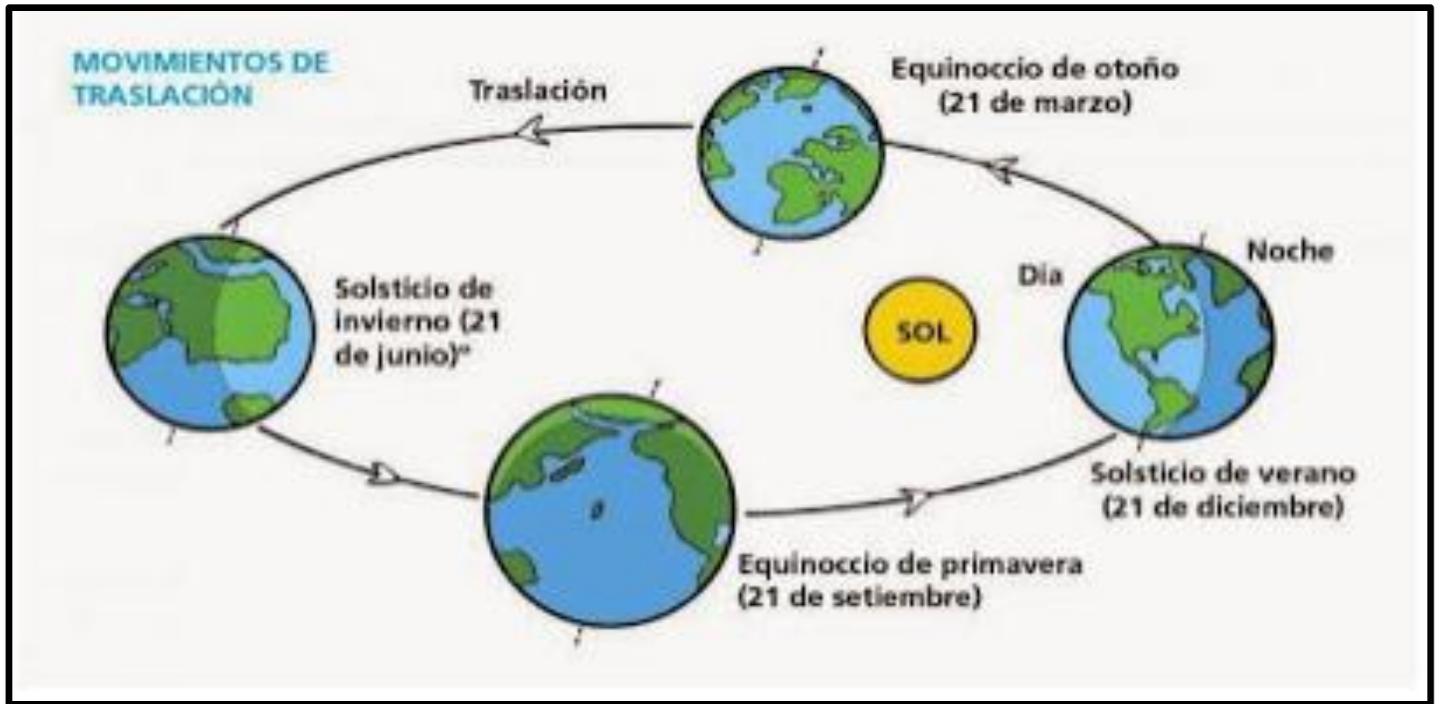
¿Qué es el movimiento de Traslación?



Es el movimiento que realiza la Tierra al **girar alrededor del Sol** y **demora 365 días** en dar una vuelta entera, y es a éste lapso de tiempo al que denominamos **"año"**

El movimiento de traslación y la inclinación del eje terrestre determinan las **estaciones del año** (primavera, verano, otoño e invierno).

I. OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO.



I. Lee cada cuadro con las palabras claves, completa cada oración con ellas.

Traslación

365 días

alrededor / sol

1. El movimiento de traslación es cuando el planeta gira _____ del _____.
2. Nuestro planeta tarda _____ días en dar una vuelta alrededor del Sol.
3. El movimiento que origina las estaciones, se llama _____.

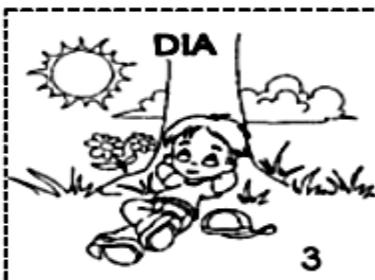
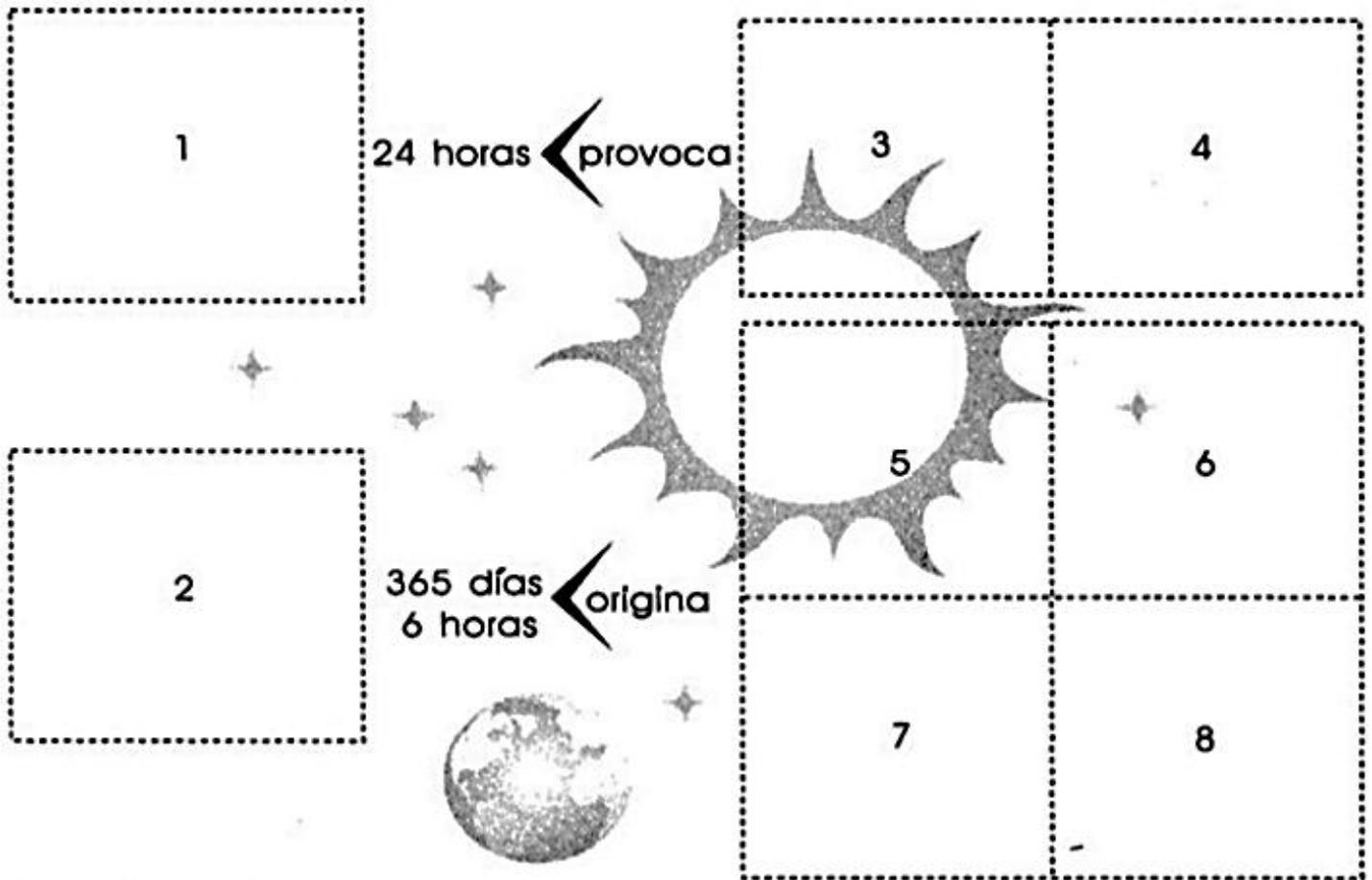
✓ Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 48 del texto del estudiante.
 ✓ Si quieres conocer más sobre El movimiento de Traslación, visita <https://www.youtube.com/watch?v=qNEO0fnN28k> y escribe **EL AÑO Y LAS 4 ESTACIONES. EL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN** | Vídeos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=qNEO0fnN28k>

Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Movimientos de Rotación y Traslación

Objetivo de la clase (OA12): Describir y explicar en base al esquema la diferencia de los movimientos de Rotación y Traslación.

ESQUEMA DE LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

I. Observa el esquema, recorta las imágenes y pega según el número indicado. Luego describe las diferencias entre los 2 tipos de movimientos. Luego pégalo en tu cuaderno.





Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Eclipses de la Luna y el Sol

Objetivo de la clase (OA13): Definir y diferenciar eclipses de Luna y Sol.



LOS ECLIPSES

Debido al movimiento de la Tierra y otros cuerpos celestes, es posible observar algunos fenómenos desde nuestro planeta, como los eclipses y las fases de la

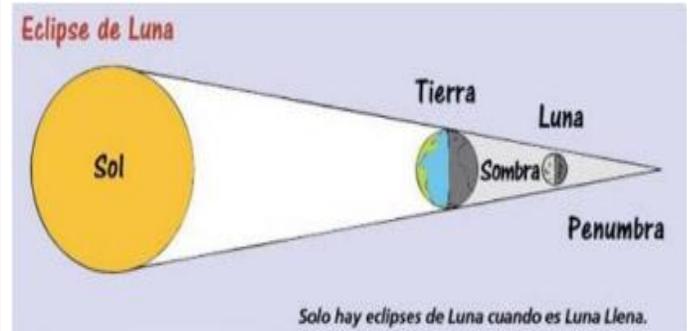
Los eclipses: Un eclipse se produce cuando, estando alineados el Sol, la Tierra y la Luna, uno de estos últimos cuerpos celestes bloquea la luz del Sol. Existen dos tipos de eclipse: de Sol y de Luna, los que describiremos a continuación.



Eclipse Solar: Este se produce cuando la Luna se ubica entre la Tierra y el Sol, bloqueando la luz de este, proyectando así su sombra en nuestro planeta.



Eclipse Lunar: Se produce cuando la Tierra se ubica entre la Luna y el Sol, de modo que nuestro planeta proyecta su sombra en la Luna.



I. Ubica el sol, la luna y la Tierra, escribe en la línea sus nombres. Pinta.

EL ECLIPSE

- ✓ Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 53 del texto del estudiante.
- ✓ Si quieres conocer más sobre El Eclipse, visita Si quieres conocer más sobre El movimiento de Traslación, visita <https://www.youtube.com/watch?v=qNEO0fnN28k> y escribe **¿Cuál es la diferencia entre un Eclipse Solar y un Eclipse Lunar?** | Videos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=qNEO0fnN28k>



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO: Fases de la Luna

Objetivo de la clase (OA13): Nombrar y describir las fases de la Luna.

FASES DE LA LUNA



- La Luna es el satélite natural de la Tierra.
- La Luna no tiene luz propia; sólo refleja la luz que recibe del Sol.
- Si observamos a la Luna durante las noches, veremos que varían sus áreas iluminadas.
- La variación de las áreas iluminadas de la Luna se llaman **FASES DE LA LUNA**.

LUNA NUEVA	LUNA CUARTO MENGUANTE	LUNA CUARTO CRESCIENTE	LUNA LLENA
En esta fase la Luna se encuentra entre la Tierra y el Sol, de modo que su parte iluminada está en dirección contraria a nuestro planeta. Debido a esto la Luna se encuentra oscurecida, por lo que parece que no estuviera en el cielo.	En esta fase, se encuentra iluminada la cara visible de la Luna opuesta al cuarto creciente. Con el transcurso de los días, la porción iluminada se reduce.	En esta fase, la mitad de la cara visible de la Luna se encuentra iluminada. A medida que transcurren los días, la porción iluminada se incrementa.	Se produce cuando la Tierra se ubica entre la Luna y el Sol, el cual ilumina toda la cara visible de nuestro satélite natural. Desde esta fase la zona iluminada de la Luna comienza a disminuir.
 LUNA NUEVA	 CUARTO MENGUANTE	 CUARTO CRESCIENTE	 LUNA LLENA

TRABAJO PRÁCTICO
"MANOS A LA OBRA"

Confeccionar las fases de la luna.

Puedes utilizar:

- Galletas oreo o tritón, goma eva, cartulina ó papel lustre para confeccionar la representación.
- También puedes dibujar y pintar. Cualquier alternativa de trabajo es válida.
- Una vez terminado el trabajo sacar foto y subir al lado de tu trabajo.

FASES DE LA LUNA

LUNA NUEVA

CUARTO MENGUANTE

CUARTO CRESCIENTE

LUNA LLENA



Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 56 y 57 del texto del estudiante.

Si quieres conocer más sobre Las Fases de la Luna, visita <https://www.youtube.com/watch?v=ma0kKMc9PbE> y escribe **Las Fases de la Luna | Videos Educativos para Niños**
<https://www.youtube.com/watch?v=ma0kKMc9PbE>



Unidad N°2 LA TIERRA Y EL UNIVERSO



EVALUACIÓN (entrega del 13 AL 17 Julio)

CONFECCIONAR UN SISTEMA SOLAR

- Elegir un modelo de Sistema Solar y confeccionarlo, debes tener en cuenta lo siguiente:
 - a. Puedes ocupar cualquier material que este a tu alcance.
 - b. No olvides los 8 planetas, el Sol y los astros.(no incluir a Plutón: por ser considerado un planeta enano)
 - c. Los planetas deben ir en orden.
 - d. Decora y pinta (investiga los colores que puedes usar para los planetas en internet)
 - e. Si deseas confeccionar otro modelo también lo puedes hacer.
 - f. Una vez terminado sacar foto junto a tu trabajo y enviarla.

