

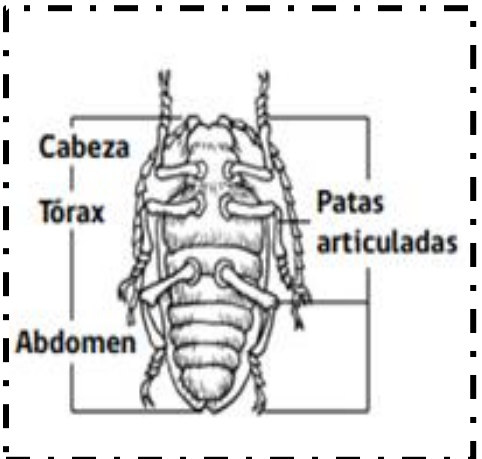
Unidad N° 2 Los insectos: Sus características.

Objetivo de la clase (OA2): Conocer las características de los insectos.

Características de los Insectos.

Los insectos son animales **invertebrados** que pertenecen al grupo de los artrópodos. Tiene el cuerpo formado por anillos y protegidos por una cubierta dura dividido en tres partes: **cabeza, tórax y abdomen**. En la cabeza se ubica la boca, dos antenas y los ojos, simples o compuesto.

La principal diferencia con otros artrópodos es que en el tórax tiene **seis patas articuladas**. Hay insectos que tienen cuatro alas otros tiene dos alas o no tiene alas. Son terrestres.



Abeja.

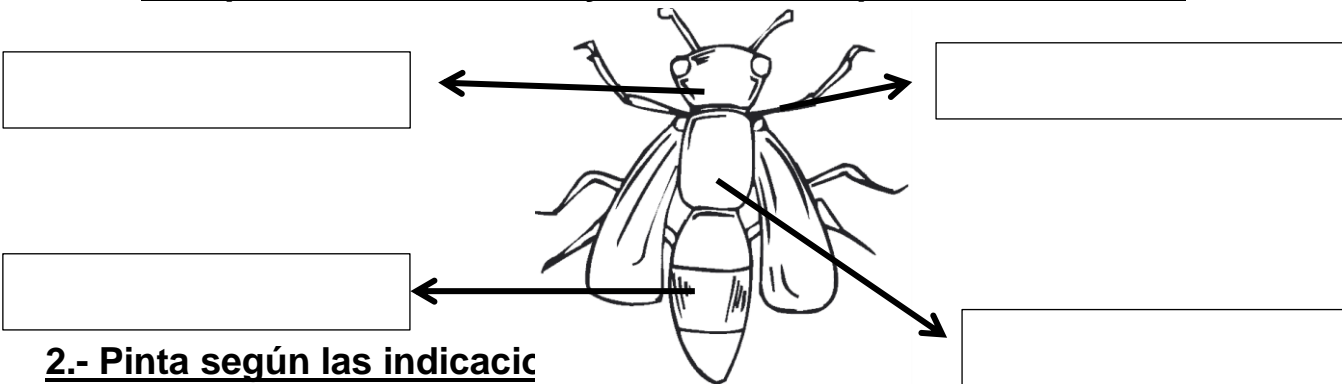


Libélula.

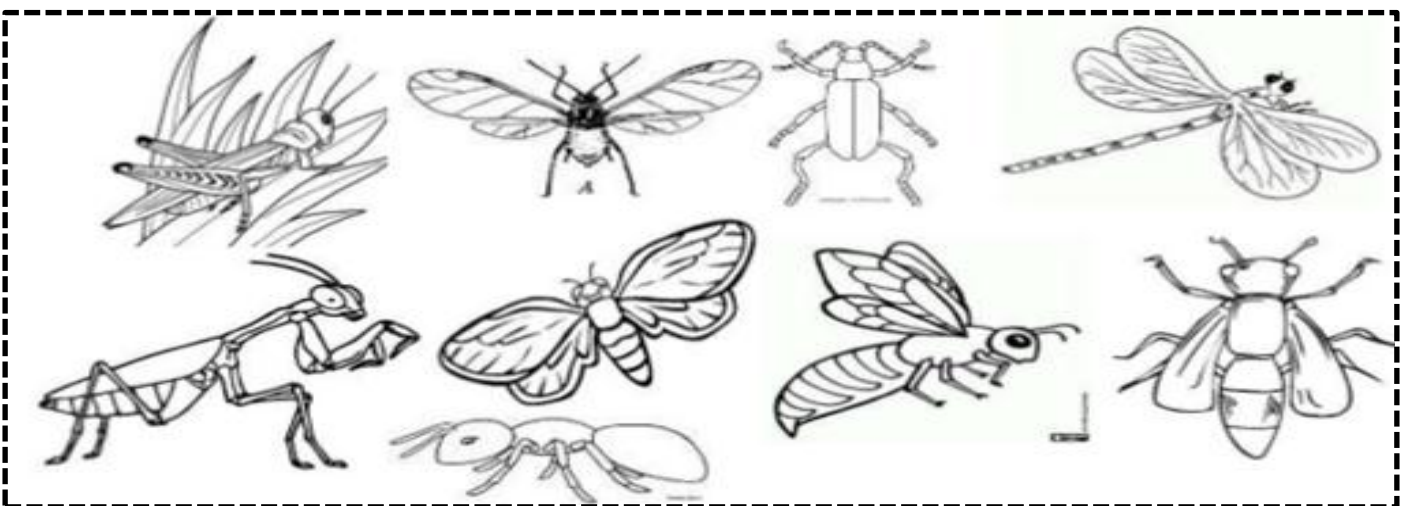


Mariposa

1. Completa con letra clara y ordenada las partes del insecto.



2.- Pinta según las indicaciones



- Pinta de color **café** las patas de los insectos
- Pinta de color **negro** la cabeza.
- Pinta de color **rosado** el tórax.
- Pinta de color **amarillo** el abdomen.

Actividad completaría

Trabaja en tu libro "Cuaderno de Actividades" páginas 34 y 35.

Unidad N° 2 Comparación entre Crustáceos, Arácnidos y Insectos.

Objetivo de la clase (OA2): Identificar y comparar estructura básica entre los insectos, crustáceos y arácnidos.

Crustáceos.

Cuerpo dividido en dos partes:

- Cefalotórax.
- Abdomen.



- ♣ No tiene alas
- ♣ Ojos compuestos con 10 o más patas.
- ♣ Con 2 o 4 antenas
- ♣ En su mayoría acuáticos.

Arácnidos.

Cuerpo dividido en dos partes:

- Cefalotórax.
- Abdomen.

- ♣ No tienen alas.
- ♣ Ojos simples.
- ♣ Con 8 patas.
- ♣ Sin antenas.



Insectos.




Cuerpo dividido en tres partes:

- Cabeza.
- Cefalotórax.
- Abdomen.

- Con dos antenas.
- Con dos ojos compuestos a veces ojos simples.
- Con 6 patas.
- Con 4 alas.



Actividad: 1.- Con la información, completa la siguiente tabla.

	Cuerpo dividido en	Número de antenas	Número de patas	Números de alas.	Numero de ojos.
Insectos 					
Crustáceos 					
Arácnidos 					

Actividad completaría

Trabaja en tu libro "Cuaderno de Actividades" páginas 36 y 37.

Unidad N° 2 Ciclo de la vida de los animales de los Anfibios e insectos

Objetivo de la clase(OA2): Identificar los distintos ciclos de vida de los animales.



El ciclo se refiere al conjunto de etapa que experimenta un ser vivo, desde que nace hasta que muere. Mamíferos, aves, insectos y anfibios tienen diferentes tipos de ciclo de vida. A continuación veremos algunas ilustraciones.

Ciclo de vida de los animales

Nacimiento

Vivíparos

Ovíparos.

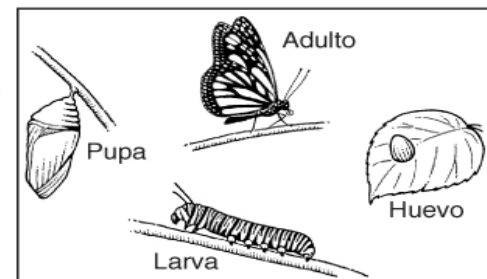
Se desarrollan en el vientre de la madre.

Se desarrollan dentro de un huevo

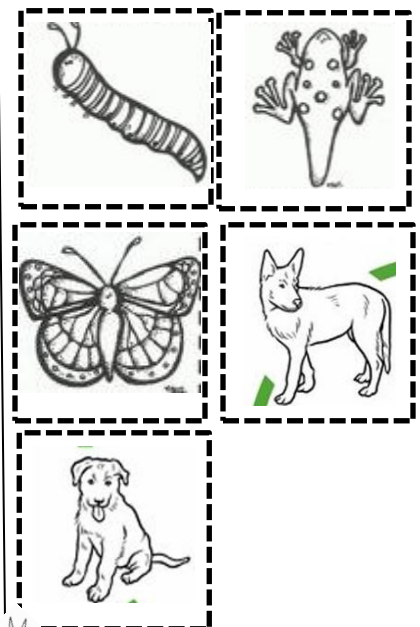
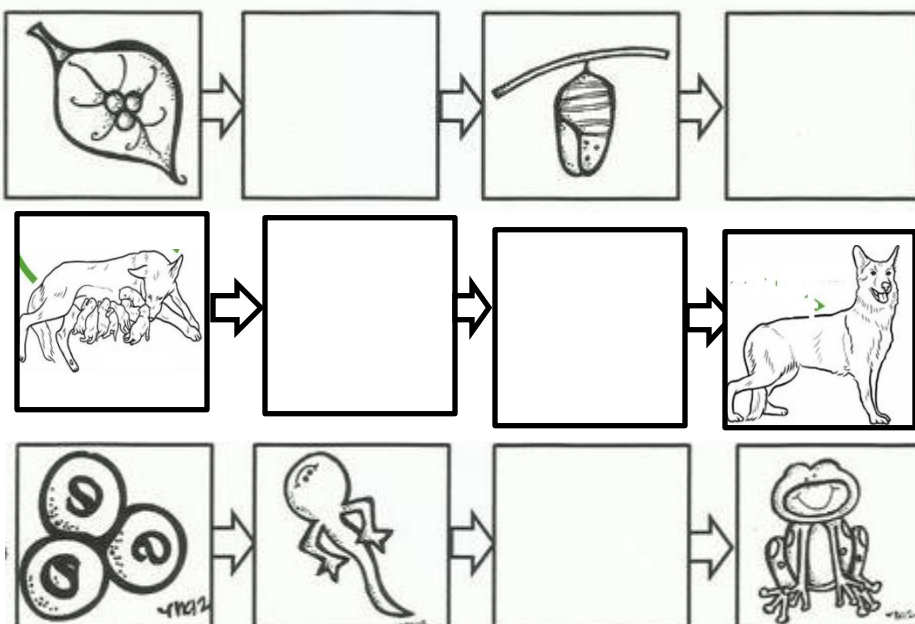


Crecimiento

Algunos pasan por un proceso de metamorfosis antes de llegar a la edad adulta



Actividad: 1.- Recorta y pega las imágenes para completar los ciclos de vida de cada animal.



Actividad completaría: Trabaja en tu libro "Cuaderno de Actividades" páginas 54, 55 y 60.

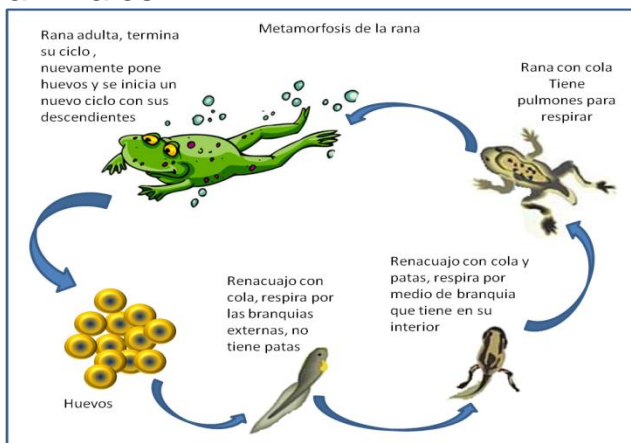
Unidad N° 2 Cambios que experimentan los animales en el ciclo de su vida.

Objetivo de la clase (OA3): Identificar los cambios que experimentan los animales en su vida.

Cambios en los Animales.

Metamorfosis

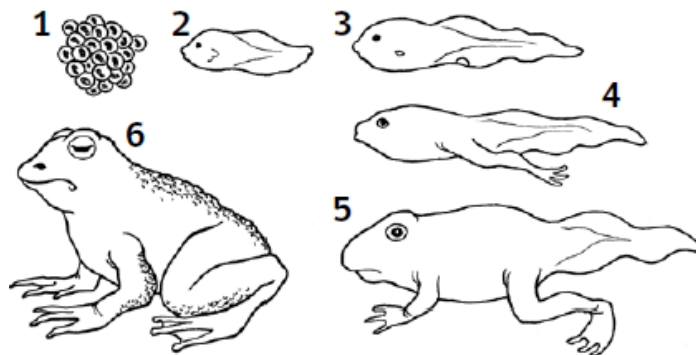
La metamorfosis es el conjunto de cambios físico notables que ocurren durante el ciclo de vida de algunos animales.



Los insectos y las ranas experimentan metamorfosis durante su ciclo de vida.

Actividad

1. Observa el dibujo del ciclo de vida de un anfibio y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.



- Compara la rana adulta con su cría en el estado de renacuajo. ¿Qué diferencias observas?
- ¿De dónde nacen las crías?
- ¿De qué se alimentan las ranas adultas?
- ¿En qué etapa del ciclo de vida, la rana puede reproducirse?

Actividad completaría

Trabaja en tu libro "Cuaderno de Actividades" página 59.

Unidad N° 2 Conociendo las diferentes hábitat.

Objetivo de la clase (OA4): Conocen los distintos hábitats en cuento a su luminosidad, humedad y temperatura.

Hábitat

Los seres vivos buscan un lugar donde vivir. Ese lugar se conoce como **hábitat**. Ahí encuentran **alimentos, agua, aire, luz** y un **refugio** para protegerse.

Humedad.

Cantidad de agua contenida en la atmosfera, nos indica que tipos de organismos pueden habitar en los ecosistemas.

Existen seres vivos que habitan bajo estas condiciones, como por ejemplo las lombrices y chanchito de tierra.

Luminosidad.



Es la principal fuente de energía que mantiene el hábitat, es indispensable para que se realice la fotosíntesis, por ejemplo, las plantas necesitan luz solar para sobrevivir.

Temperatura

La temperatura es un factor que limita la distribución de las diferentes especies.

Actividad:

1.- Escribe las características de los siguientes tipos de hábitat.-

	Luminosidad: Temperatura : Humedad:
	Luminosidad: Temperatura: Humedad:

Unidad N° 2 Hábitat con su característica corporal de los animales

Objetivo de la clase (OA4): Relacionar el hábitat con las características corporal de los animales.

Todos los animales tienen cubierta corporal diferentes, algunos tienen escamas, pluma, pelos y piel que los ayuda a protegerse del frío o calor dependiendo del hábitat en donde ellos viven.



Hola soy la rana Darwin mi cuerpo se parece al de los arbustos. Así me escondo de mis enemigos.

Hola soy Monito del monte con mis patitas puedo trepar árboles para construir mis nidos.



Hola soy una Vizcacha con mi pelaje puedo soportar altas y bajas temperaturas.

Actividad

1. Dibuja el hábitat de los siguientes animales según sus características.



Unidad N° 2 Cuidemos el Hábitat

Objetivo de la clase (OA4): Conocer los cuidados de los distintos hábitats.

El ser humano modifica o cambia los hábitats naturales para construir casas o edificios. Además el hombre tala árboles y usa el agua disponible en los ríos y lagos.



Actividad:

1.- Elije una hábitat y dibújala Y luego dibuja peligros para esa hábitat (contaminación)

Unidad N° 2 La adaptación de los Animales.

Objetivo de la clase (OA4): Identifican como se adaptan los animales en diferentes hábitats.

Las adaptaciones de los animales.

Se dice que un animal está adaptado al ambiente cuando su organismo se forma, sus funciones y su comportamiento le permiten sobrevivir en el medio en el que se encuentran y soportar los cambios del mismo.

Actividad: 1.-Une con una línea cada animal con el ambiente al que está adaptado.

Ambiente terrestre

Ambiente acuático



Delfín



Caballo



Búho

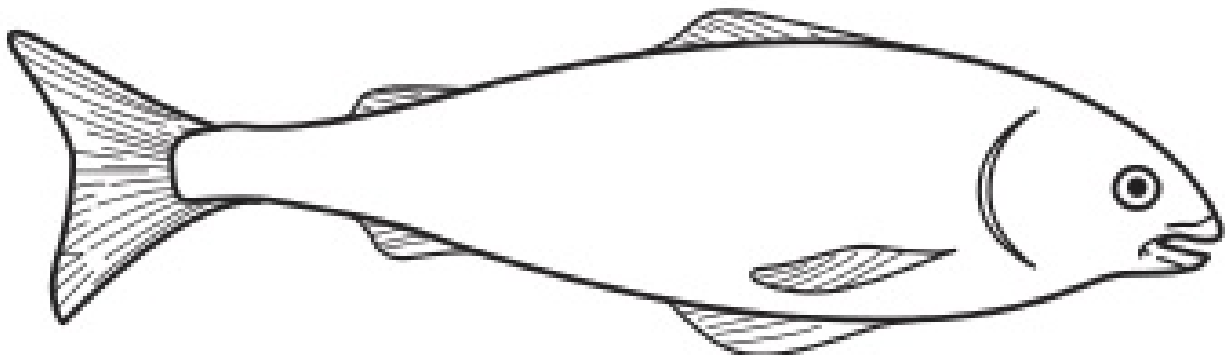


Oveja



Salmón

2.- ¿Qué estructura observaste en el cuerpo del pez para indicar que está adaptado a su ambiente? Píntala en el siguiente dibujo.







EVALUACIÓN UNIDAD N°2

Nombre y Apellido: _____
 Fecha: __/__/2020

Objetivo a Evaluar:

- Reconocer la diferencia entre insectos, crustáceos y arácnidos.
- Identificar hábitat de animales de zona.
- Identificar el ciclo de vida de una mariposa.

I.- Dibujen una X a los seres vivos según arácnidos o crustáceos o insectos.

	Insectos	Crustáceos	Arácnidos.
			
			
			
			

II.- Dibuja un hábitat de un animal típico de tu zona.

III.- Recorta y pega en el cuadro de abajo, ordenadamente, los dibujos de las etapas del ciclo de vida de la mariposa

--	--	--	--	--

