

Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Identifican características comunes de distintos grupos de animales. (OA2)

Los animales domésticos y salvajes

1. Observa la imagen y marca con un ✓ tu respuesta.



	Sí	No
a. ¿Puedes tener una libélula de mascota?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ¿La libélula necesita de tus cuidados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ¿Puedes dejar de alimentar a un gato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Los animales domésticos viven con las personas, ellas los alimentan y los cuidan. Estos animales nos acompañan y ayudan en algunas tareas. Por ejemplo: los perros y los caballos.
 Los animales salvajes viven en ambientes naturales y se alimentan por sí mismos, cazando animales o comiendo plantas de su entorno. Por ejemplo: Las libélulas y los cisnes.

Link para mirar:

<https://www.youtube.com/watch?v=4qcXtIsAbA0> (ANIMALES DOMESTICOS Y SALVAJES)

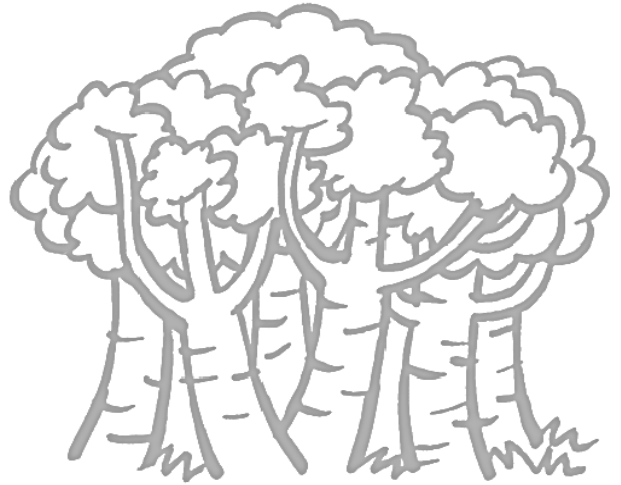
Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: _____
____ / ____ / ____

Clasifica

Animales domésticos

Animales salvajes



✂ Colorear, recortar y clasificar en los recuadros

Domésticos: gato, perro, oveja, conejo, gallina, loro, vaca, tortuga
Salvajes: canguro, jabalí, jirafa, cocodrilo, murciélago, león, oso, elefante.



Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Agrupar animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal). (OA2)

Cubierta corporal

Los animales tienen diferentes **cubiertas corporales**: las aves como el colibrí tienen **plumas**; los mamíferos, como el caballo, tienen **pelos**, y los peces y reptiles, como el salmón y la lagartija, tienen **escamas**.

Las cubiertas corporales les permiten protegerse del frío y del calor, evitar la pérdida de agua y resguardarse del entorno. entre otras cosas.

1. Observa los animales de las fotografías y encierra tu respuesta.



- | | | |
|--|----|----|
| a. ¿Tienen igual cubierta corporal? | Sí | No |
| b. ¿Estas cubiertas corporales cumplen la misma función? | Sí | No |
| c. ¿Qué función cumplen estas cubiertas corporales? | | |

Protegen del frío o calor

Permiten desplazarse

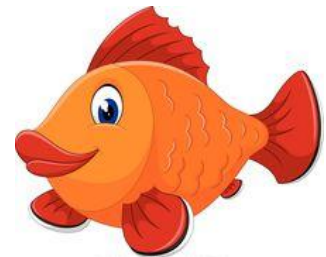
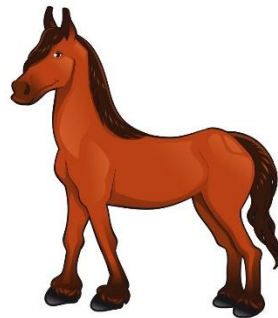
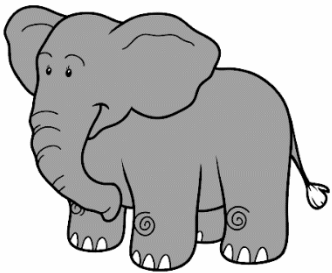
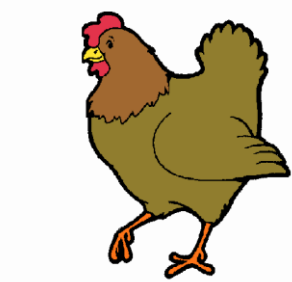
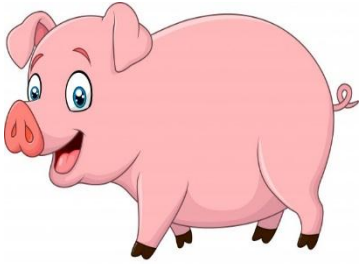
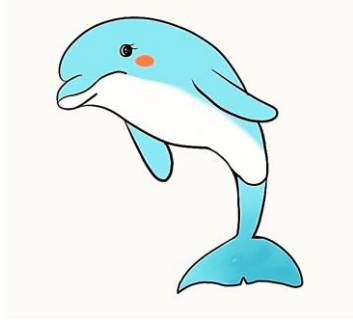
¿Sabías que? Existen animales que tienen como cubierta corporal su piel desnuda, por ejemplo, el sapo la rana y la lombriz.

Link para mirar:

<https://www.youtube.com/watch?v=64cC-D0NMew> (LOS ANIMALES Y SU CUBIERTA CORPORAL)

Para continuar debes trabajar en el libro de Ciencias N. 1° básico, Cuadernillo Actividades desde la página 39 hasta la página 41

2. RECORTA Y CLASIFICA CADA ANIMAL EN LA SIGUIENTE GUÍA, SEGÚN SU CUBIERTA CORPORAL





Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

3. PEGA CADA ANIMAL DE ACUERDO A SU CUBIERTA CORPORAL.

PLUMAS

ESCAMAS



Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

4. PEGA CADA ANIMAL DE ACUERDO A SU CUBIERTA CORPOR

PELOS

PIEL DESNUDA

Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Agrupar animales según criterios dados (estructuras de desplazamiento, entre otros). (OA2)

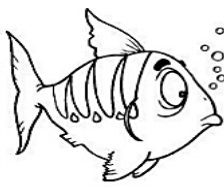
¿PARA QUÉ SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?

Para moverse de un lugar a otro, los animales se desplazan de diferentes maneras con distintas estructuras de su cuerpo. Pueden caminar como el caballo, correr o saltar con sus patas como el conejo, reptar con su cuerpo como la culebra, volar con sus alas como el águila o nadar con sus aletas como el delfín.

1. Observa y pinta los animales.



caminan



nadan



vuelan



reptan

2. Observa las fotografías y pinta según la simbología.

- animales que corren, saltan o caminan.
- animales que vuelan.
- animales que nadan.
- animales que se arrastran.



¿Sabías que?
Los pingüinos son aves pero no vuelan. Sus alas son aletas que les permiten nadar para buscar comida, los peces.

Link para mirar:

https://www.youtube.com/watch?v=Lf4o-pS_DeE (Desplazamiento de los animales)

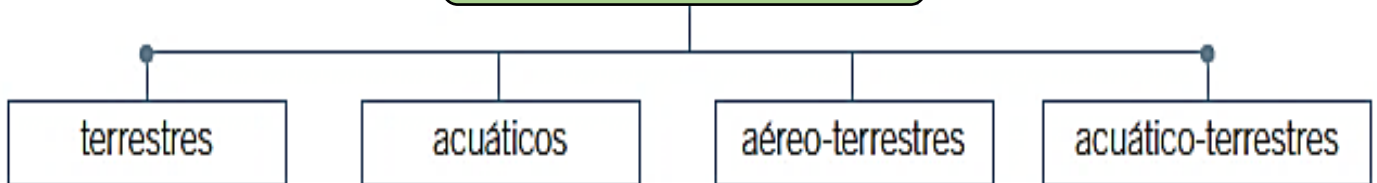
Para continuar debes trabajar en el libro de Ciencias N. 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 42.

Unidad 2: Los seres vivos

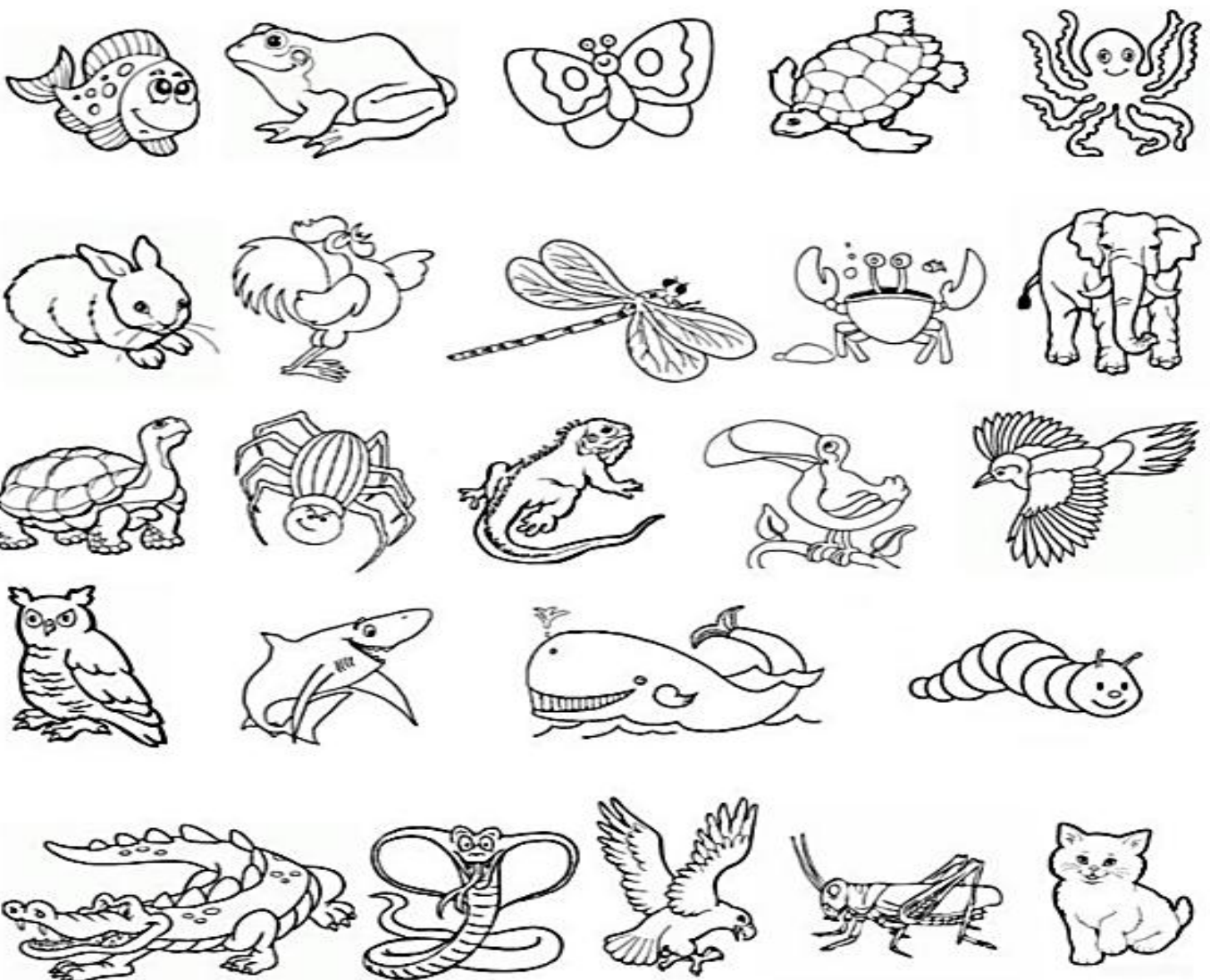
Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Comparan las características del hábitat de distintos animales. (OA2)

Hábitat de los animales



1. Encierra de color café a los animales terrestres y de color azul a los animales acuáticos. Luego píntalos.



¿Cuáles son aéreos?

2. Pinta solo los animales que son aéreos.



Link para mirar:

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU> (El Hábitat | Camaleón)

Unidad 2: Los seres vivos

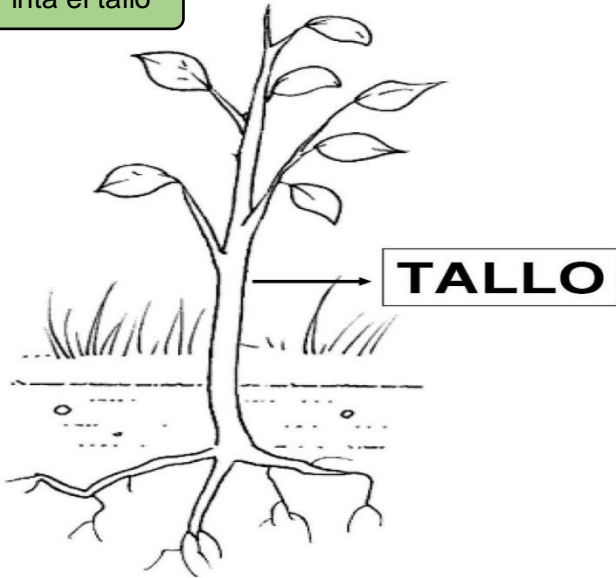
Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Identificar en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces. (OA3)

En las plantas podemos reconocer tres partes:

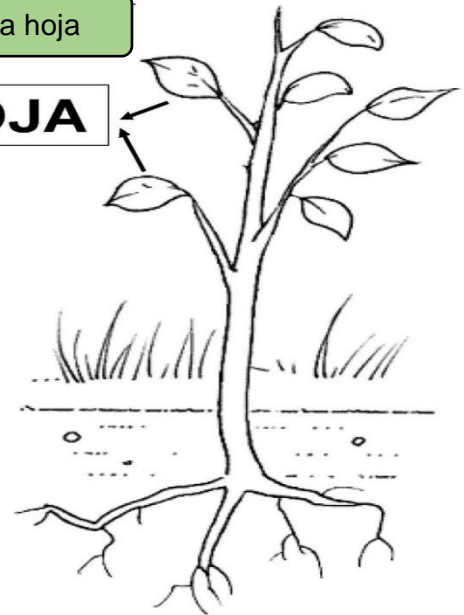
- la raíz, que crece bajo la tierra para absorber el agua y los nutrientes del suelo;
- el tallo, las sostiene y mantiene erguidas. Además, transporta el agua y los nutrientes;

Pinta el tallo

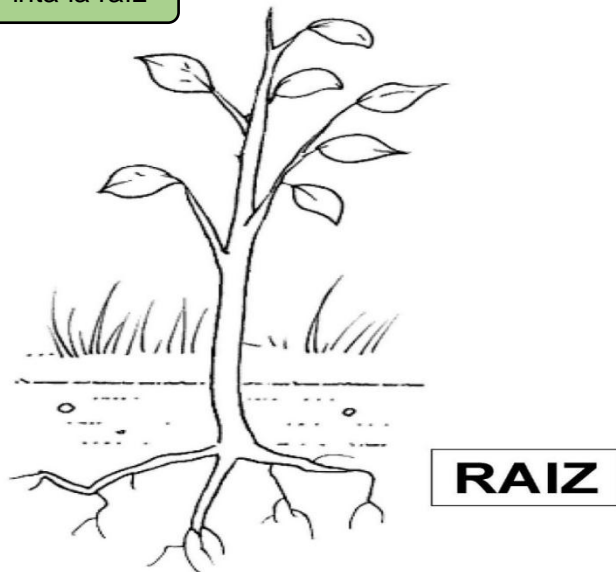


Pinta la hoja

HOJA



Pinta la raíz



Link para mirar:

<https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8aLDI> (Partes de una planta | Camaleón)

Para continuar debes trabajar en el libro de Ciencias N. 1° básico, Cuadernillo Actividades desde la página 50 y 51

Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Identificar en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces. (OA3)

Para continuar debes trabajar en el libro de Ciencias N. 1° básico, Cuadernillo Actividades desde la página 50 y 51

Recorta, pega y pinta las partes del árbol y pégalo en tu cuaderno. NO OLVIDES ESCRIBIR TU NOMBRE

Las Partes del Árbol

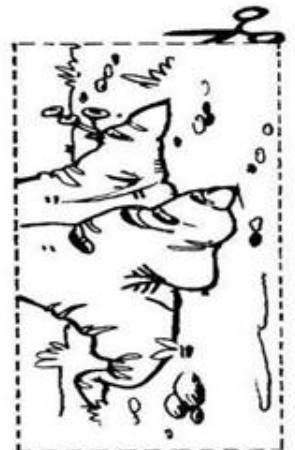
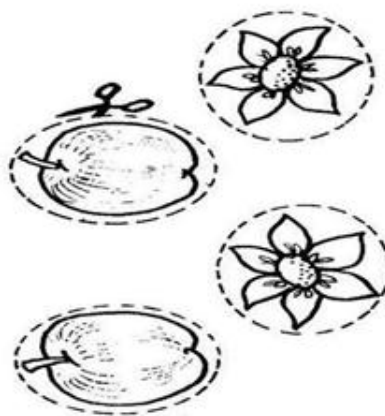
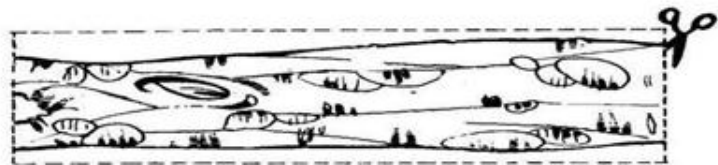
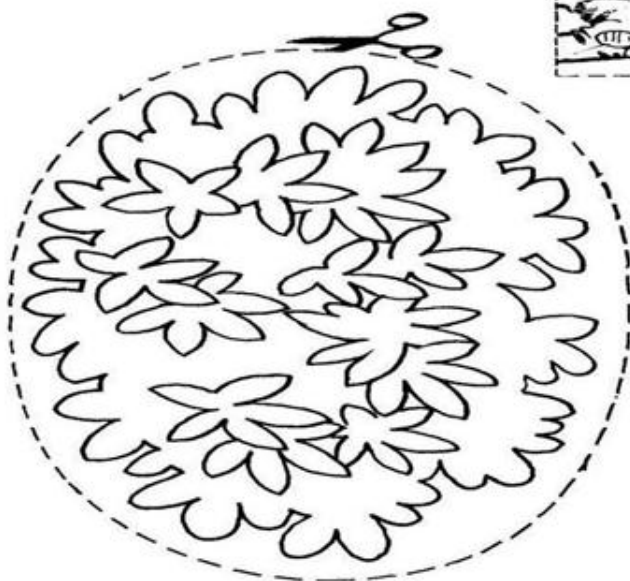
Raíz

Frutos

hojas

Flores

Tronco



Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ /

Objetivo de la actividad: Clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios propios. (OA4)

OTRAS PARTES DE LAS PLANTAS

1. Pinta los con **rojo** las flores y con **azul** de los frutos.



2. Marca con un la parte de la planta **donde crees** que se encuentran las **semillas**. Inferir

Hoja

Fruto

Raíz

La mayoría de las plantas presentan:

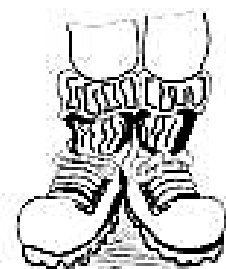
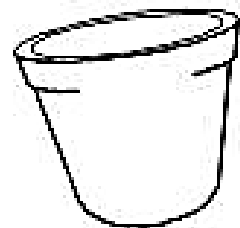
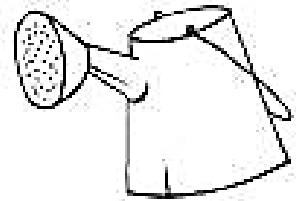
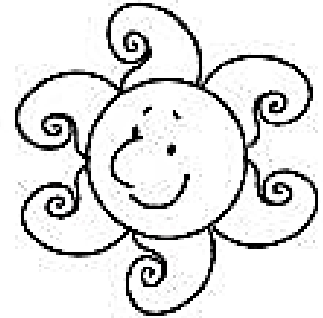
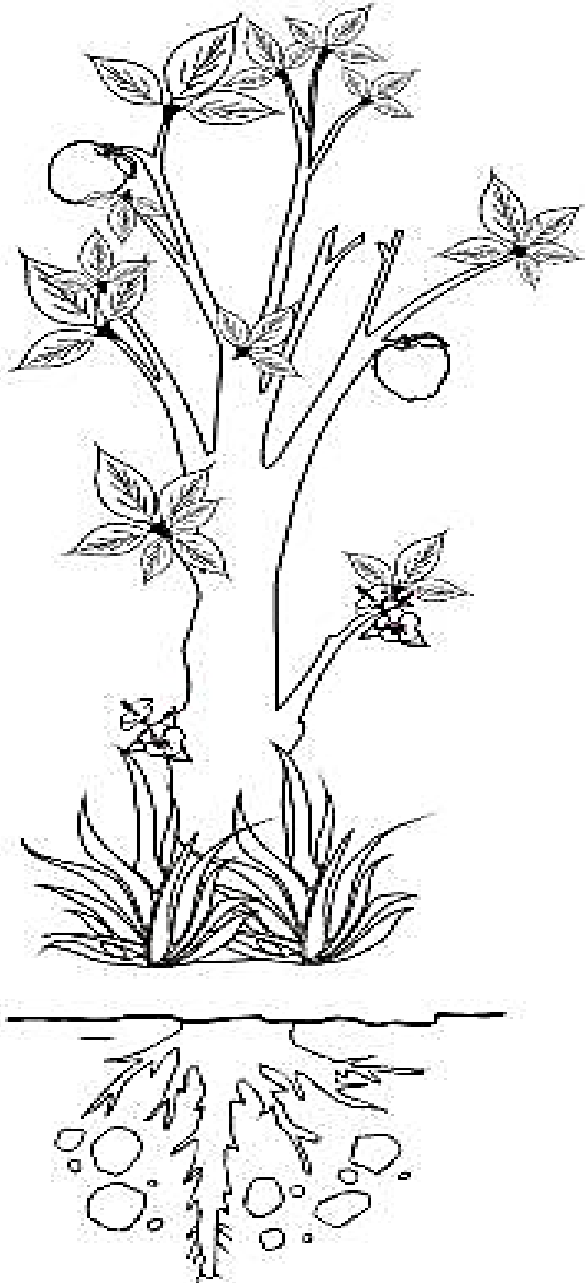
Flores, que tienen de distintas formas, colores y aromas. Las flores dan origen a los frutos; estos protegen a las semillas, y a su vez estas originan nuevas plantas.

3. Toma una manzana, una pera o una naranja, y pídele a un adulto que la parta por la mitad y finalmente observa lo que hay en su interior.

Link para mirar: <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVow> (Clasificación de las plantas | Camaleón)

¿Qué necesita la planta para vivir?

✓ Pinta la planta y lo que necesita para vivir





Unidad 2: Los seres vivos

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

3. Dibuja o busca hojas, semillas, frutos y flores, pegándolos según corresponda la categoría.

HOJAS

Semillas

Frutos

Flores

Unidad 2: Los seres vivos.

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país. (OA5)

1. Pega las imágenes de las plantas y animales de Chile según corresponda.

CONOZCO LAS PLANTAS CHILENAS



Araucaria



Copihue



Alerce



Canelo



Palma



Hedera



Maqui



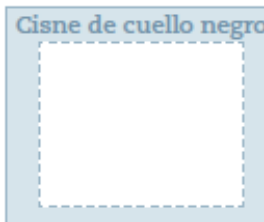
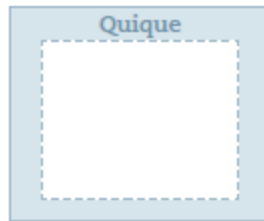
Quisco



Arrayán

- ❖ Algunas plantas que crecen en Chile son la Araucaria, el Canelo, el Arrayán, el Alerce y el Copihue

Conozco nuestros animales



En Chile existen distintos animales, como el loro Choroy, el Pudú, el Puma, el Carpintero negro, el Cisne de cuello negro, el Guanaco, la Rana chilena y el Pejerrey, entre otros.

1. Recorta las imágenes de plantas de Chile y pégalas donde corresponda



2. Recorta las imágenes de los animales de Chile y pégalos donde corresponda



Evaluación Unidad 2

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

INSTRUCCIONES -

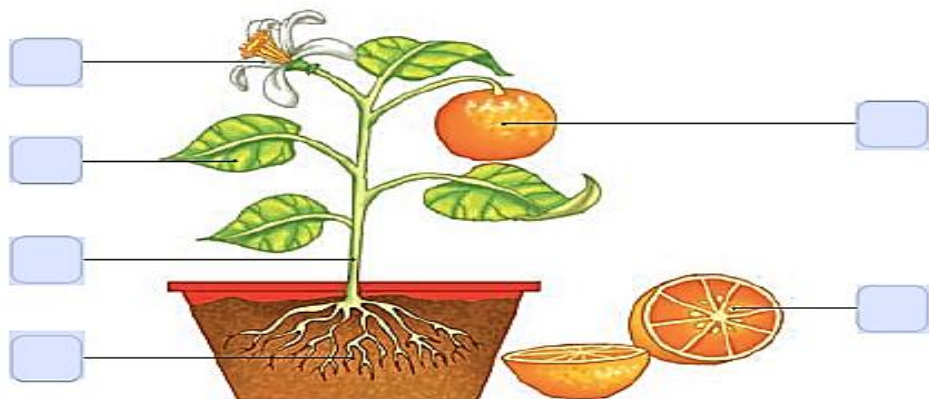
- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Escribir tu respuesta con lápiz de color rojo.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

1. Dibuja el animal siguiendo las siguientes instrucciones, luego píntalo y escribe el nombre del animal:

Animal doméstico, de cubierta corporal de pelo, de hábitat terrestre y su desplazamiento es caminar.	Animal salvaje, su cubierta corporal es de pelos, de hábitat terrestre y su desplazamiento es caminar.
<u>Nombre:</u>	<u>Nombre:</u>

2. Escribe en el recuadro el número correspondiente a la parte de la planta.

- 1 Flor
- 2 Fruto
- 3 Hoja
- 4 Tallo
- 5 Raíz
- 6 Semilla



3. Pinta según la clave

- : Fruto
- : Flor
- : Semilla



Alcachofa



Arvejas



Coliflor



Manzana



Uva



Pera



Lentejas