



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Comprender roles del personal de salud del hospital.

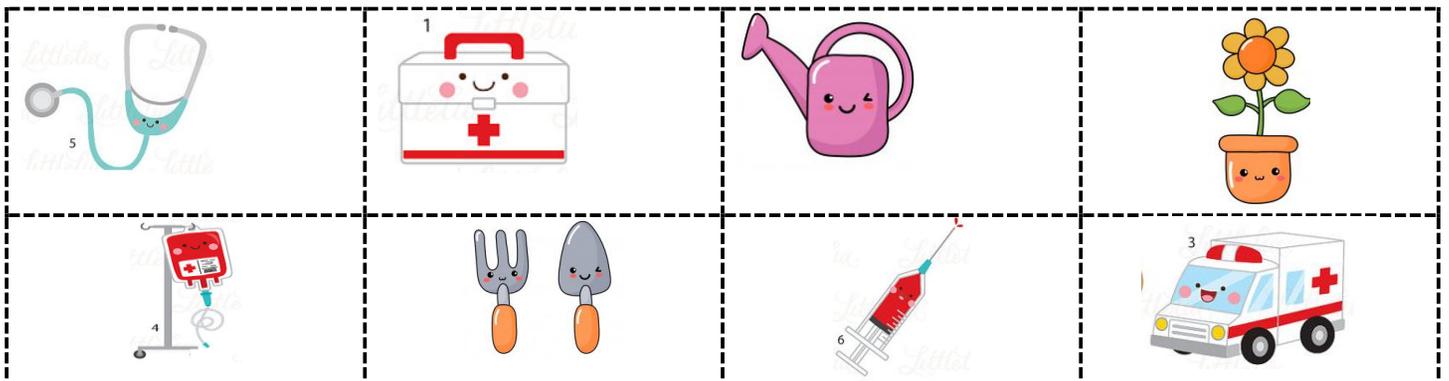
Motivación: La tía presenta en el video una canción sobre el coronavirus entregando información sobre la labor del personal de salud en esta pandemia,

Instrucción: Observa las imágenes y pega las que corresponden al hospital a su alrededor.



Hoy te contaré algunas funciones que se realizan en el hospital
¿Las conoces? ¡Ahora los conoceremos!
Puedes Ver también el siguiente video "Vamos al médico" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo>

1.- Recorta las imágenes que corresponden al hospital y pégalas alrededor de él.





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 1: Comprender roles de los bomberos en la comunidad.

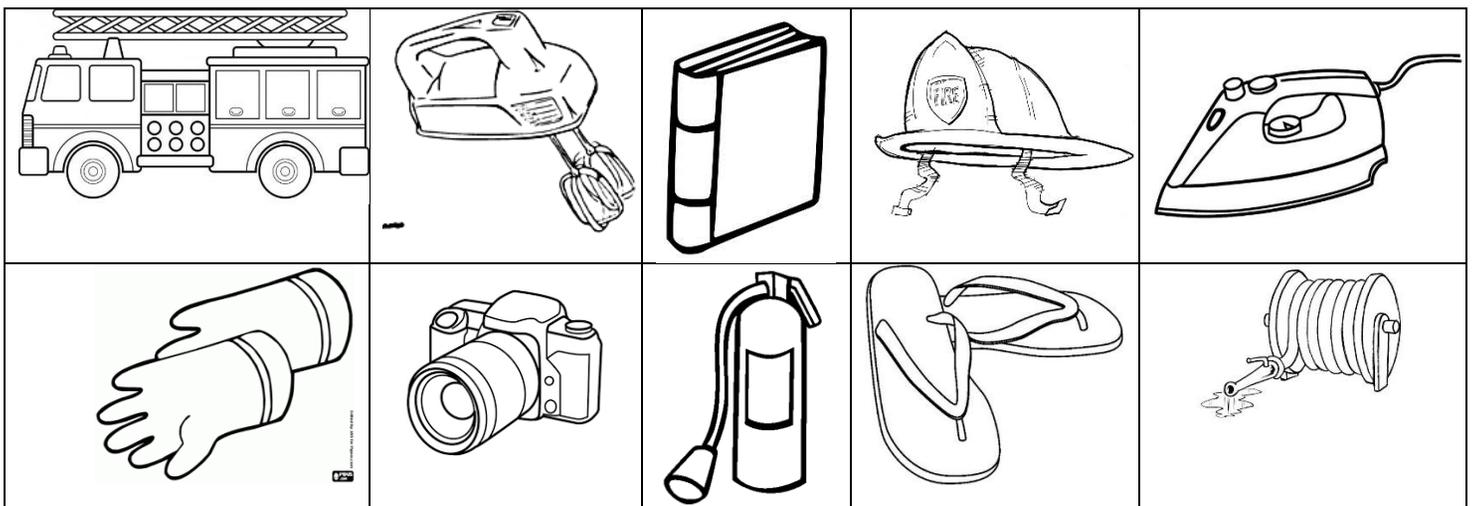
Motivación: La tía presenta distintas láminas explicando la labor de los bomberos y como están apoyando en estos momentos con la situación que vivimos actualmente

Instrucción: Observa los objetos, nómbralos y colorea aquellos que los bomberos necesitan para trabajar.



Hoy conoceremos la función de los bomberos
¿Sabes que hacen ellos? Apagan incendios que pueden ser muy peligrosos, por eso nosotros debemos cuidar nuestro hogar y a nuestra familia.

1.-Nombra cada objeto y colorea aquellos que utilizan los bomberos para trabajar



Puedes ver también el video "Los bomberos van deprisa" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Tk3E3-f2RHo> También puedes hacer la actividad de tu libro de trabajo en la página 49, dibujando la función de cada institución.





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 1: Conocer roles de los miembros de nuestra familia.

Motivación: La tía presentará en video a su familia dando a conocer los atributos positivos de sus integrantes y realizando el juego que posteriormente invitará a los niños y niñas a realizar en casa.

Instrucción: Escucha las preguntas del juego y colorea tu respuesta



Hoy jugaremos al reto: "¿Quién es más?", y veremos quién es más dormilón, quien es más cariñoso, quien come más etc. ¿quieres jugar?, pueden jugar con pastelazo, platos con harina, etc. La idea es divertirse en familia

1.- ¿Quién come más?

Mamá/Abuela	Papá /Abuelo	Hermanos	Yo

2.- ¿Quién duerme más?

Mamá/Abuela	Papá /Abuelo	Hermanos	Yo

3.- ¿Quién es más cariñoso?

Mamá/Abuela	Papá /Abuelo	Hermanos	Yo



4.- ¿Quién es más risueño?

Mamá/Abuela	Papá /Abuelo	Hermanos	Yo
			

5.- ¿Quién es más bromista?

Mamá/Abuela	Papá /Abuelo	Hermanos	Yo
			

6.- ¿Quién habla más fuerte?

Mamá/Abuela	Papá /Abuelo	Hermanos	Yo
			

Desafío

Grábate jugando con tu familia y envíale el video a la tía. Puedes realizar la actividad n° 11 de tu libro de trabajo para que identifiques tu propio rol dentro de tu familia.

Puedes ver también el video "Canción de la familia" en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7qvy_wXeCxM



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Conocer roles de los miembros de nuestra familia

Motivación: La tía presentará una canción de la familia para que los niños la aprendan en casa.

Instrucción: Pídele a cada miembro de tu familia (hermanos, abuelos, tíos, primos, papá, mamá) o a quien puedas, que se dibuje a sí mismo en tu hoja de trabajo y formar toda su familia, no olvides que tú te debes dibujar también.



Hoy haremos un gran collage familiar, conociendo nuestras diferencias, y que nos gusta, si te gusta el fútbol dibújate con una pelota, si te gusta cocinar dibújate con un utensilio de cocina, si te gusta ver tele, dibújate viendo tele.

1.- Tarea en Familia: Pídele a cada miembro de tu familia que se dibuje junto a ti en el siguiente recuadro que te presentaré a continuación. Si es muy pequeño pueden usar otra hoja, papelógrafo, cartulina, la idea es que se dibujen todos y se entretengan

Desafío

Puedes realizar también la actividad de la página 6 de tu libro de trabajo donde deberás dibujar a cada miembro de tu familia, puedes realizarlo con ayuda de tus padres o que cada integrante de tu familia se dibuje a sí mismo.

Puedes ver también el video "Familia de los dedos" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=Q7T8wY13v8s>



EVALUACIÓN

Nombre: _____ Nivel: Kinder Fecha: _____

*Entrevista a mi hijo:

1.- Mamá o papá ayuda a tu hijo a responder las siguientes preguntas, escribe tú las respuestas: Graben la entrevista y se la envían a la tía

- a) ¿Cómo se llama tu mamá? _____
- b) ¿Cómo se llama tu papá? _____
- c) ¿Tienes abuelos? ¿Cómo se llaman? _____
- d) ¿Tienes hermanos? ¿Cuántos? _____
- e) ¿Qué te gusta más de nuestra familia? _____

2.- Une con una línea al doctor con su lugar de trabajo y al bombero con su lugar de trabajo y coloréalos.

