



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°1

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

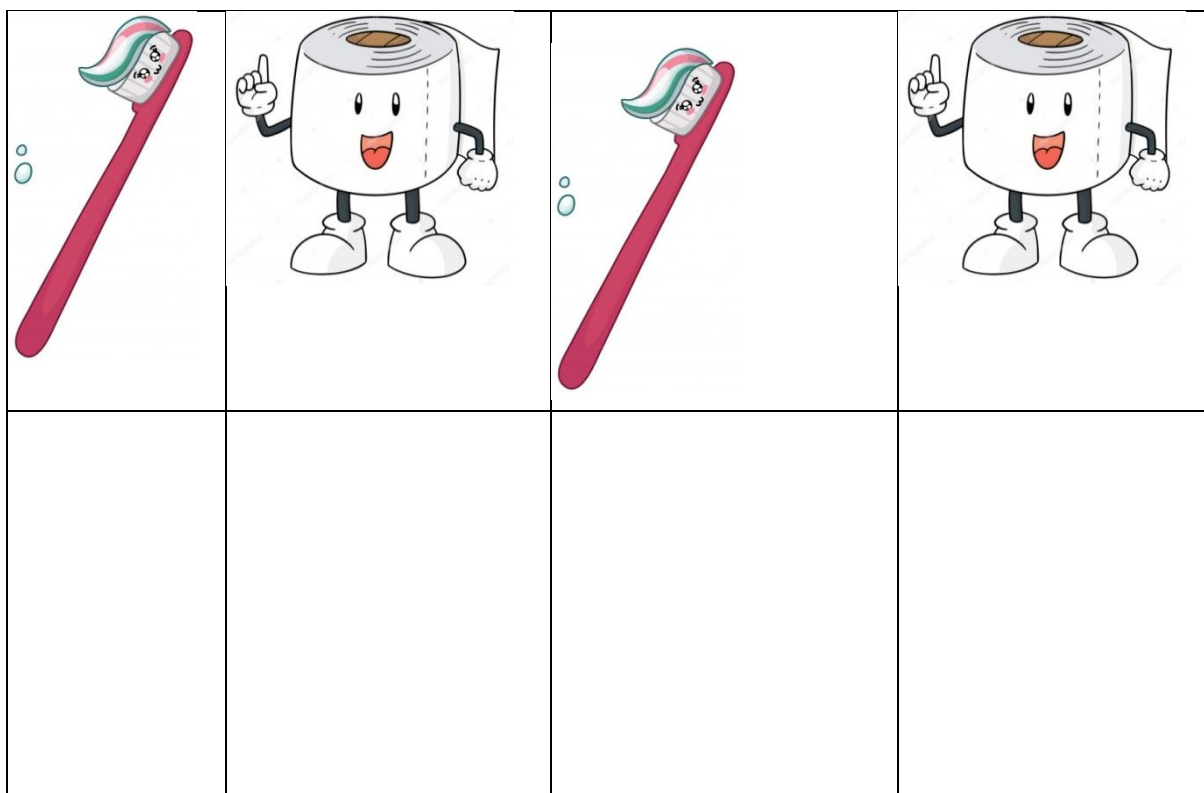
O-A 1: Crear patrones simples con 2 elementos.

Fecha: Martes 12 de mayo 2020.

Motivación: ¿Sabes que es un patrón? Es ordenar objetos y que este orden se repita correctamente. Siempre partiendo de izquierda a derecha

Instrucción: Seguir el patrón dado cepillo dental-confort-cepillo dental-confort

Recortar las imágenes y pegarlas en el orden solicitado



Indicaciones:

- 1.- Seguir el patrón entregado con utensilios de la casa cepillo dental y confort, sobre una mesa y enviar una fotografía como evidencia.
- 2.- Posteriormente a esto crea junto a tu familia un nuevo patrón utilizando 3 cosas que tengas en tu hogar y enviar una fotografía para compartir tu trabajo.

Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°2

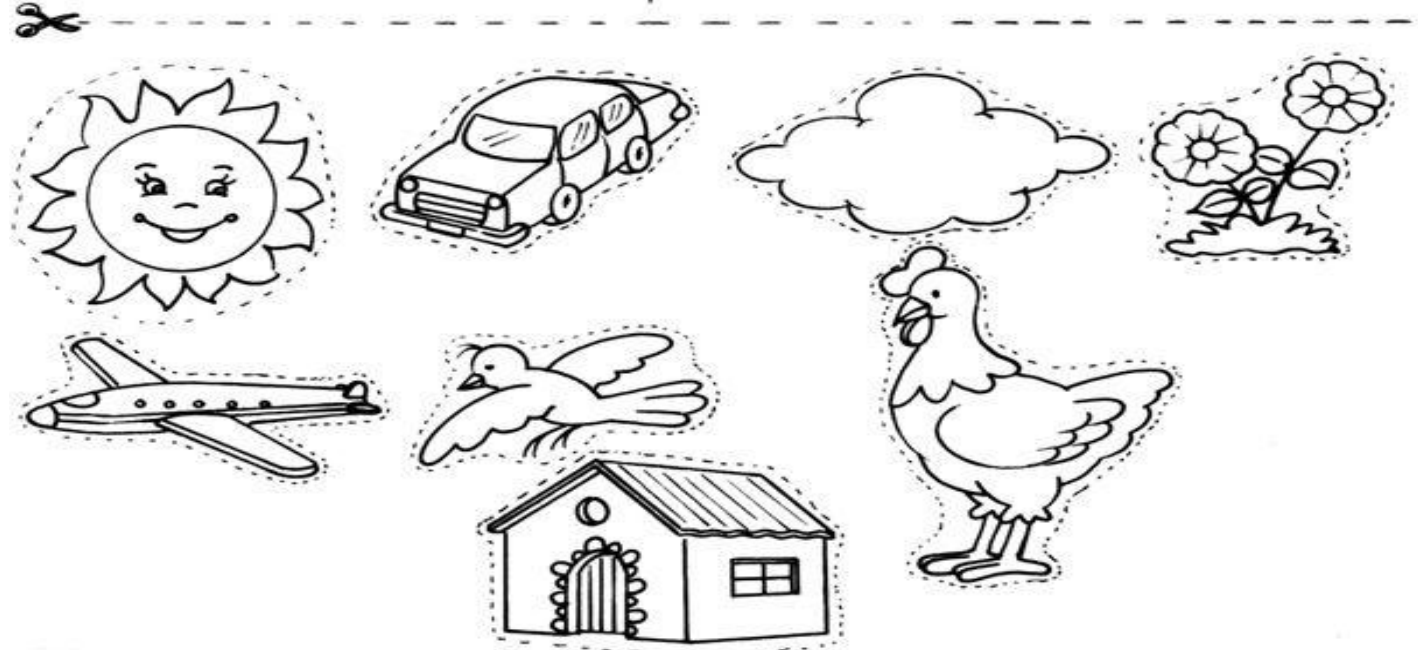
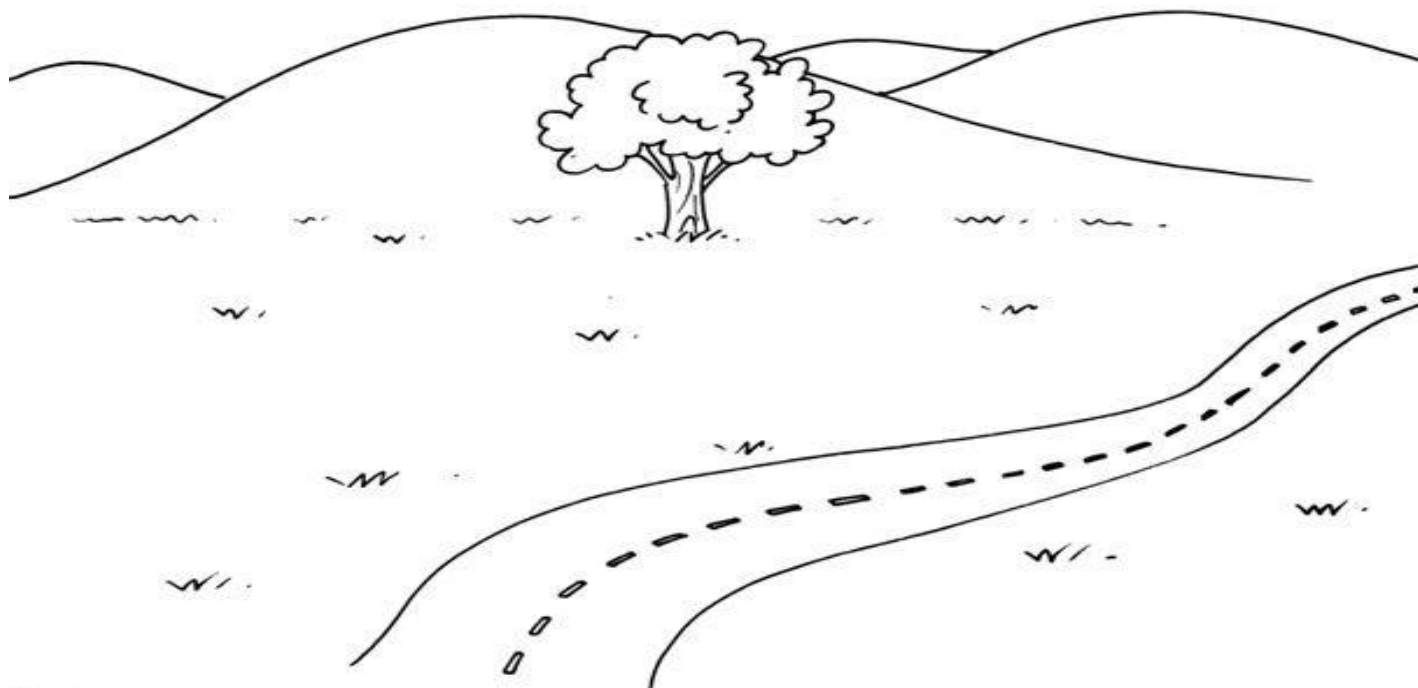
Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 3: identificar posición de los objetos, empleando el concepto arriba - abajo.

Fecha: Jueves 14 de mayo 2020.

Motivación: Pon tus manos hacia arriba y luego hacia abajo, en diferentes velocidades (el adulto dice arriba o abajo a modo de juego, utilizando alguna canción de fondo a elección)

Instrucción: Pintar, recortar y pegar los dibujos arriba-abajo según, corresponda.





Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°3

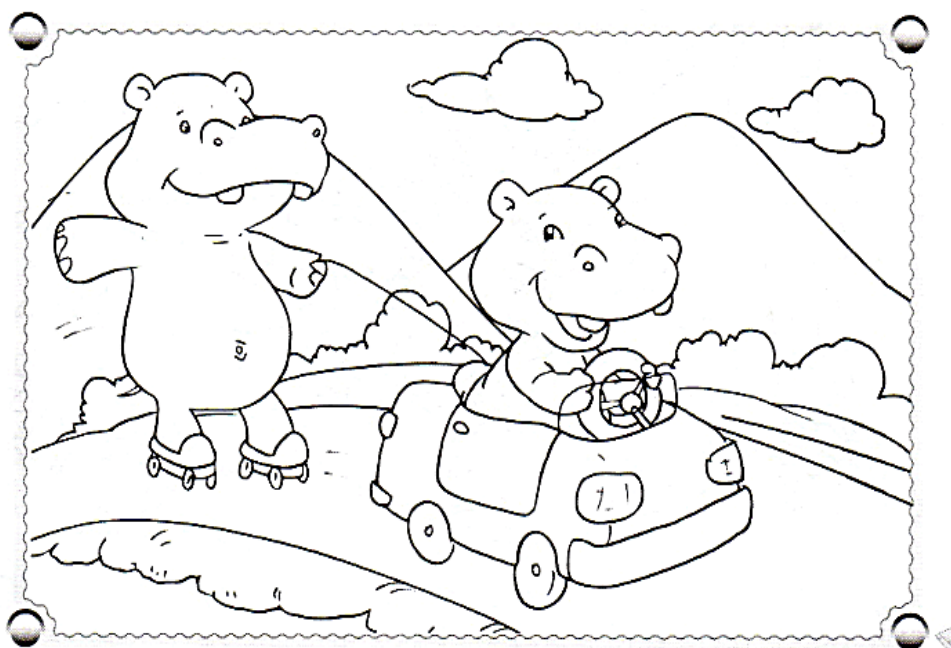
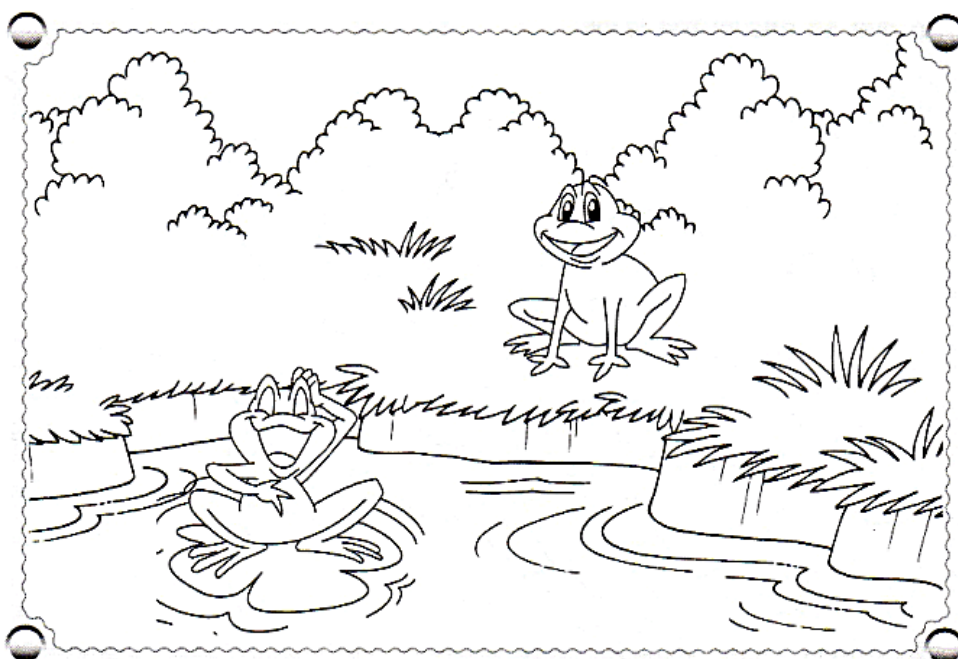
Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 3: Identificar posición de los objetos, adentro-afuera.

Fecha: Martes 19 de mayo 2020.

Motivación: Toma una olla de tu casa y una cuchara, pon la cuchara adentro y luego afuera siguiendo el video de la educadora.

Instrucción: 1.- Pintar la rana que está adentro del estanque **color verde**
2.- Pintar el hipopótamo que está afuera del autito de **color morado**





Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°4

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 3: Identificar posición de los objetos encima-debajo.

Fecha: Jueves 21 de mayo 2020.

Motivación: Toma un peluche o juguete y lo pones encima la mesa, luego lo pones debajo de la mesa (repetirlo con diferentes cosas del hogar).

Instrucción: 1.- Rellena con papel picado el objeto que está encima de la mesa color **amarillo**

2.- Rellena con papel picado el objeto que está debajo de la mesa de color **azul**



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°5

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 3: Identificar posición de los objetos cerca- lejos.

Fecha: Martes 26 de mayo 2020.

Motivación: Lanzar una pelota y verbalizar si está cerca o lejos de tu cuerpo.

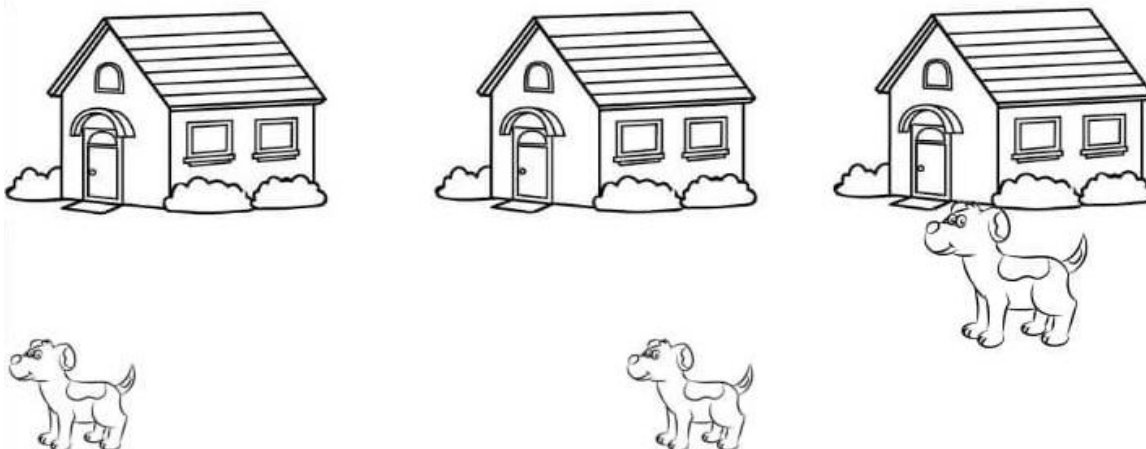
Instrucción: 1.- Pinta el perrito que está más cerca de la casita de color **celeste**.

2.- Encierra en un círculo de color **café** el perrito que está lejos de la casa.

1



2



3.- Dibuja un arbolito, luego una pelota cerca del árbol y una flor lejos del árbol.



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°6

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 6: Emplear los números para identificar cantidades, número 1.

Fecha: Jueves 28 de mayo 2020.

Motivación: Observar el video de YouTube, sobre el número 1, link al final de la página.

Instrucción: Rellenar el número uno con plastilina, pintar las imágenes y unir según la cantidad 1.

CE.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS


1


UNO


LÁPIZ


CE.I.P. GUADIANA. 3 AÑOS

Unir:









1

Link página web [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00) : <https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°7

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 6: Emplear los números para identificar cantidades, número 2.

Fecha: Martes 2 de junio 2020.

Motivación: Observar el video de YouTube, sobre el número 2, link al final de la página.

Instrucción: Pintar el numero 2 utilizando dactilo pintura (pintar con los dedos y témpera) y colorear libremente con lápices los dos pulpos.



Link complementario de página web [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc) :
<https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc>



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°8

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder

O-A 6: Emplear los números, para identificar el número 1 y 2.

Fecha: Jueves 4 de junio 2020.

Motivación: Contar de manera correlativa junto a tus familiares comenzando desde el número 1 al número 5, conversar sobre ambos números ya vistos 1 y 2.

Instrucción: Colorea solamente los números **1 morado** y **2 anaranjado** que encuentres en el recuadro.

9	6	2	3	1
4	8	6	1	0
3	2	5	8	9
5	1	0	4	0
3	6	4	1	2



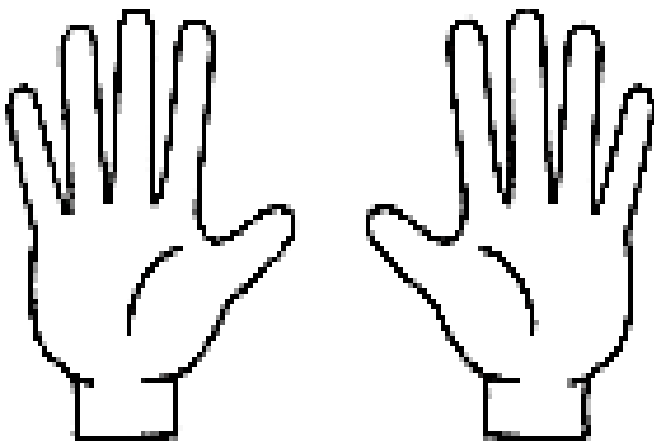
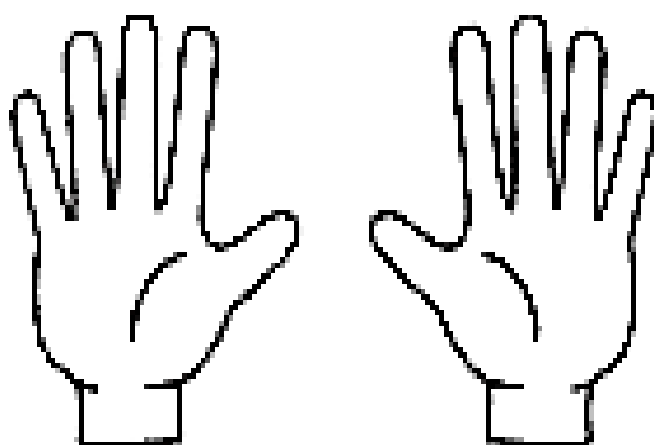
Evaluación

Nombre: _____ Fecha: _____

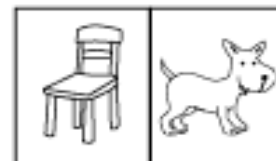
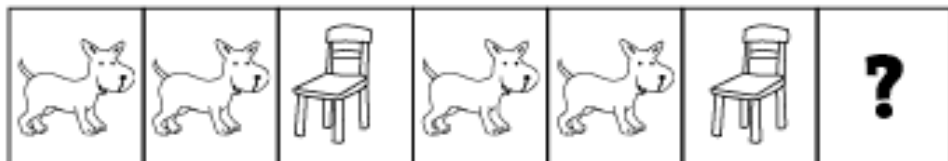
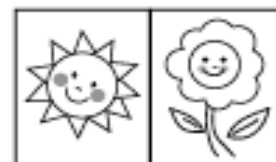
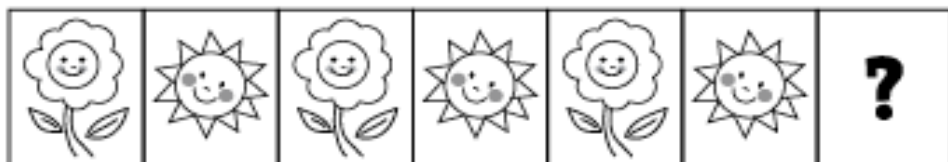
1.- Pinta según la cantidad solicitada.

En cada mano pinta 1 dedito

En cada mano pinta 2 deditos

COLOR CELESTE	COLOR VERDE
<p>Colorea 1</p> 	<p>Colorea 2</p> 

2.- Recorta la imagen que sigue para completar el patrón entregado.



Lo hiciste fantástico, nos vemos en la próxima UNIDAD de aprendizajes

