



Colegio "San Juan de la Blachere"
 Educadora : Jynnezhia González
 Arica – Chile

Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°1

O-A 8: Representar gráficamente algunos trazos.

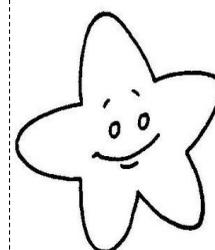
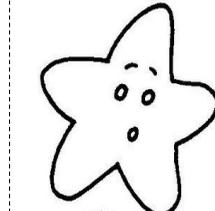
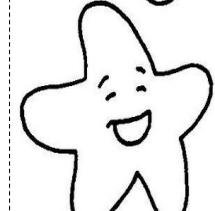
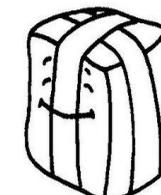
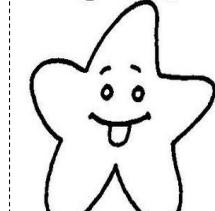
Motivación: Realiza ejercicios de relajación con las manitos, moviendo los dedos de un lado a otro y arriba - abajo.

Instrucción: Traza líneas horizontales desde el caracol hasta sus alimentos, posteriormente colorear los dibujos (siguiendo las líneas punteadas)

	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

Link complementario para utilizarlo como motivación en la página

<https://www.youtube.com/watch?v=GZLEylG285s>

	→ _____	
	→ _____	
	→ _____	
	→ _____	





Colegio "San Juan de la Blachere"
Educatora : Jynnezhia González
Arica – Chile

Unidad "Trabajando en familia"

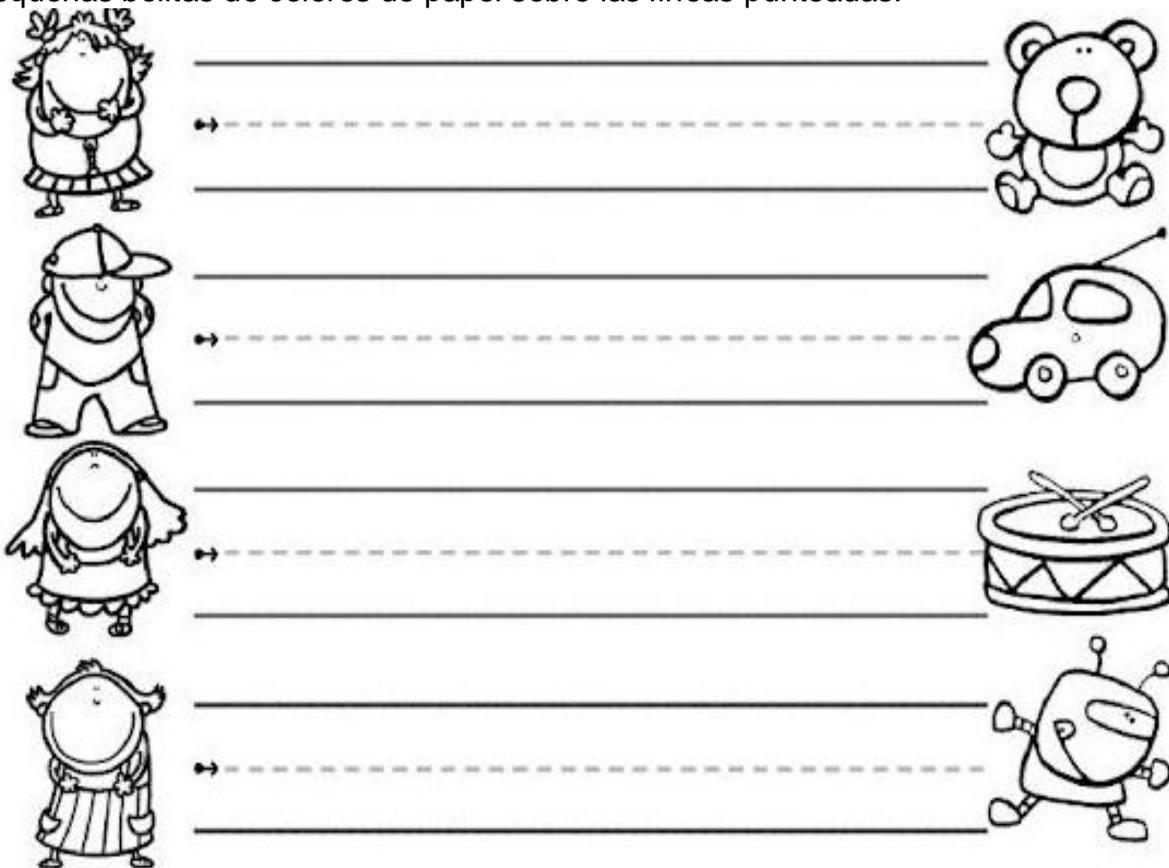
Clase n°2

O-A

O-A 8: Representar algunos trazos, pegando bolitas de papel.

Motivación: Sacude los deditos muy rápido y luego lento, haciendo ejercicios de pinzas.

Instrucción: Ayuda a nuestros amiguitos a llegar hasta sus juguetes, pegando pequeñas bolitas de colores de papel sobre las líneas punteadas.



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°3

O-A 8: Representar gráficamente algunos trazos, con líneas rectas verticales.

Motivación: Observa el video enviado por la educadora, que muestra las diferentes líneas.

Instrucción: Traza líneas verticales de arriba – abajo (siguiendo las líneas punteadas), posteriormente colorear los dibujos.





Colegio "San Juan de la Blachere"
Educatora : Jynnezhia González
Arica – Chile

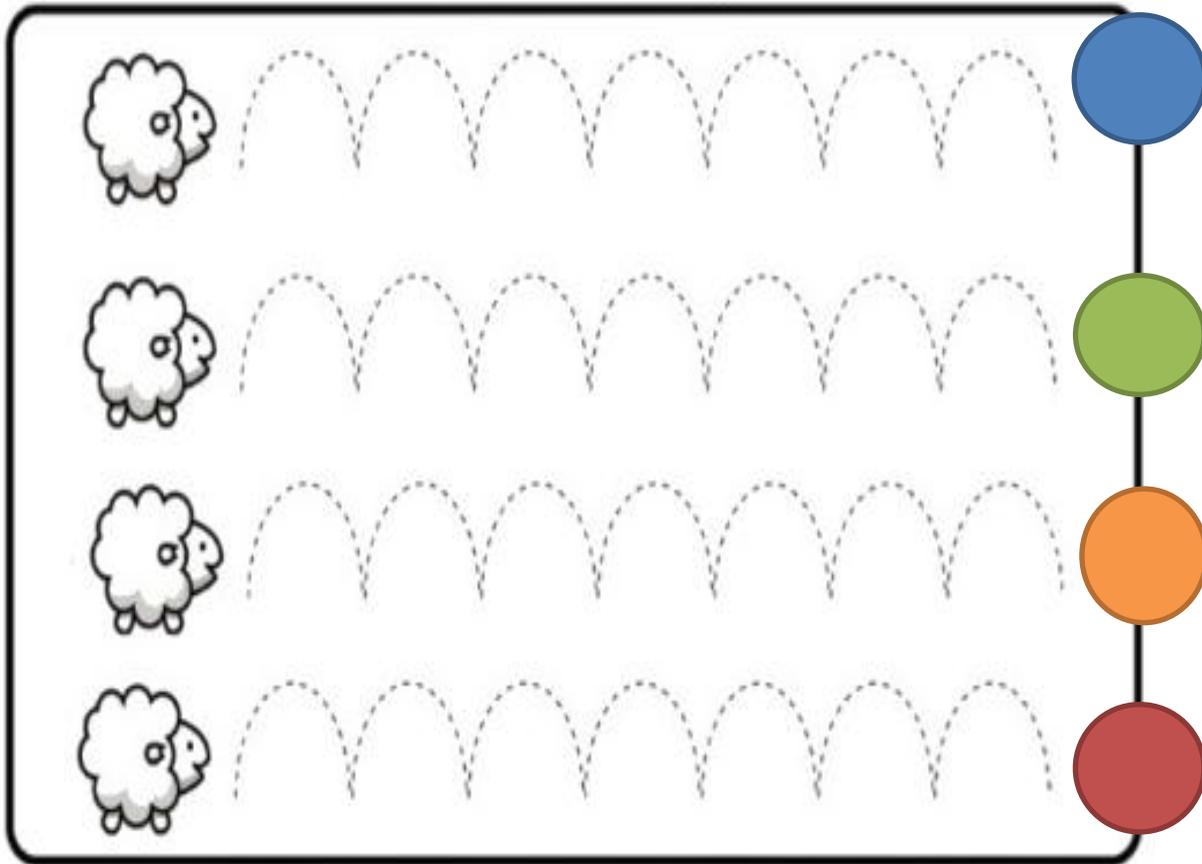
Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°4

O-A 8: Representar gráficamente algunos trazos, con líneas horizontales.

Motivación: Pon ambas manitos dentro de un contenedor con arroz o sémola, y mueve los deditos dentro de la misma.

Instrucción: Traza las líneas curvas, según el color indicado.



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°5

O-A 2: Comprender textos orales y responder a las interrogantes.
Cuento "Ricitos de Oro".

Motivación: Preguntar a los niños o niñas, antes de mostrarles el video, las siguientes preguntas ¿de qué crees que trata el cuento "Ricitos de Oro"?

Instrucción: Observa el cuento enviado por la educadora (video), al terminar deberán contestar las interrogantes y reenviarlas a través de diferentes medios a la educadora del nivel para ser revisadas.

1.- Colorea el dibujo.





Colegio "San Juan de la Blachere"
Educatora : Jynnezhia González
Arica - Chile

2.-Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué animales vivían en la casa que encontró "Ricitos de Oro"?
- ¿Qué silla utilizó primero Ricitos de Oro: la grande, la mediana o la pequeña?
- ¿En qué cama su durmió finalmente Ricitos de Oro al ingresar al dormitorio?



3.- Realiza un dibujo de la parte del cuento que más te gusto.



Clase n°6

O-A 4: Comunicar oralmente temas de su interés, a través de la representación del cuento "Ricitos de Oro".

Motivación: Recordar junto a la familia la actividad realizada el día lunes 25 de mayo, comentando el cuento observado.

Instrucción: Con ayuda de un adulto recortar las imágenes de los personajes del cuento Ricitos de Oro, posteriormente graba un pequeño video relatando el cuento (destacando lo más relevante para el niño o niña), si no se quiere grabar enviar una fotografía o un audio





Colegio "San Juan de la Blachere"
Educatora : Jynnezhia González
Arica – Chile

Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°7

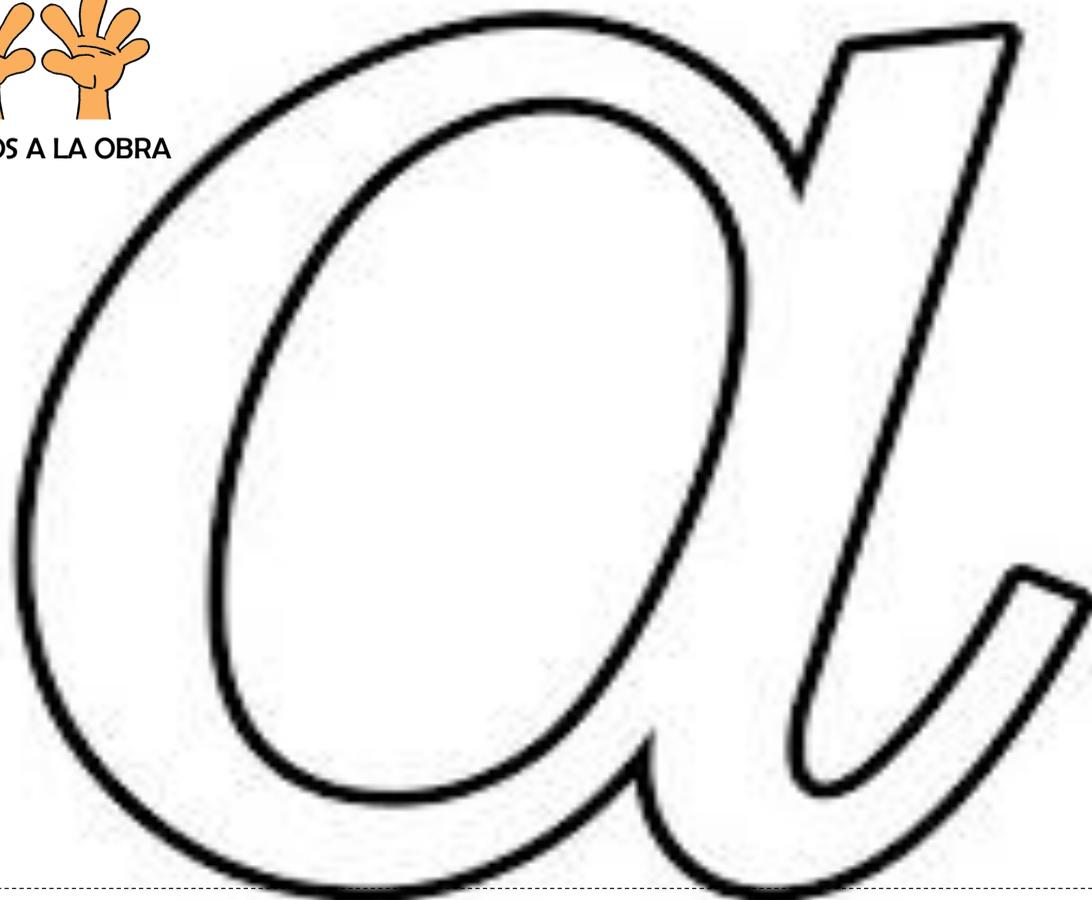
O-A 8: Representar gráficamente la vocal a, rellenándola con diversos materiales.

Motivación: Sobre un plato poner un poquito de sémola o harina, el niño o niña con su dedo índice debe formar la vocal a (círculo y colita).

Instrucción: Rellena la vocal A con trocitos pequeños de plasticina o papel picado



MANOS A LA OBRA



Unidad "Trabajando en familia"

Clase n°8

O-A 2: Comprender la fábula "El león y el ratón".

Motivación: Observar el video enviado por la educadora, interpretando la fábula "El león y el ratón".

Instrucción: El niño deberá colorear los dibujos, recortar por línea punteada y ordenarlos sobre una hoja según lo narrado en la fábula (comenzando desde el inicio a fin)

