



Guía n°1

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Representar cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica, escribiendo el número representado, hasta el número 10.

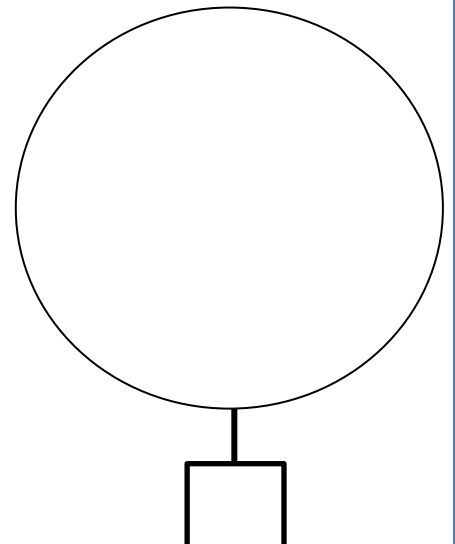
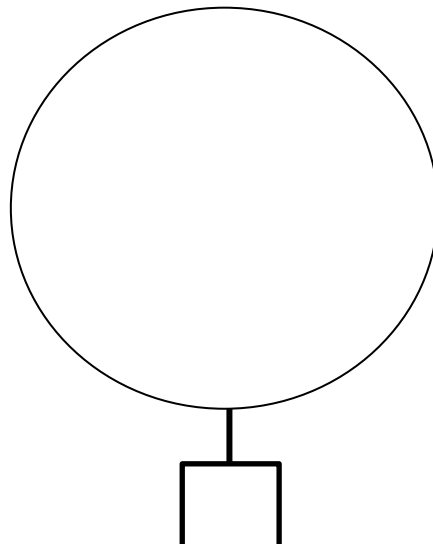
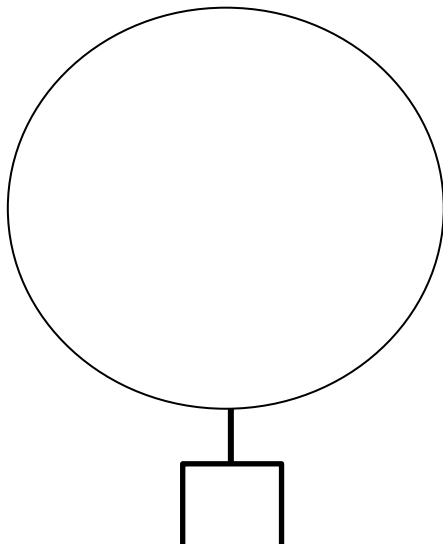
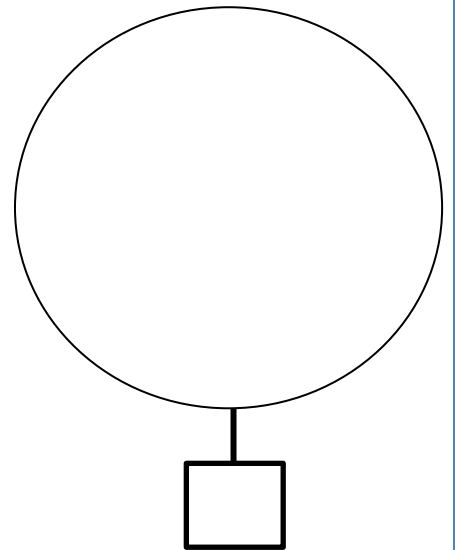
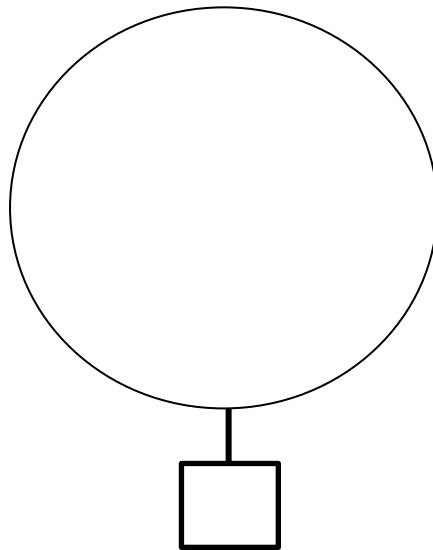
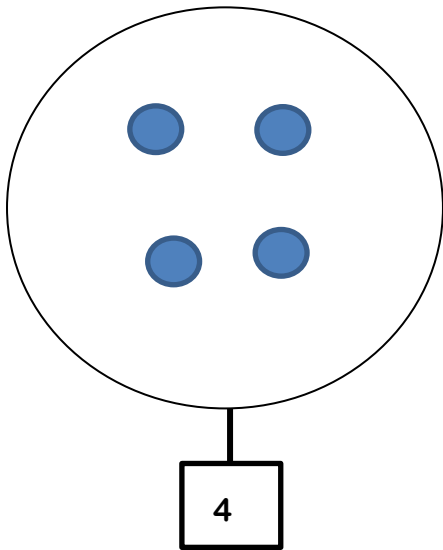


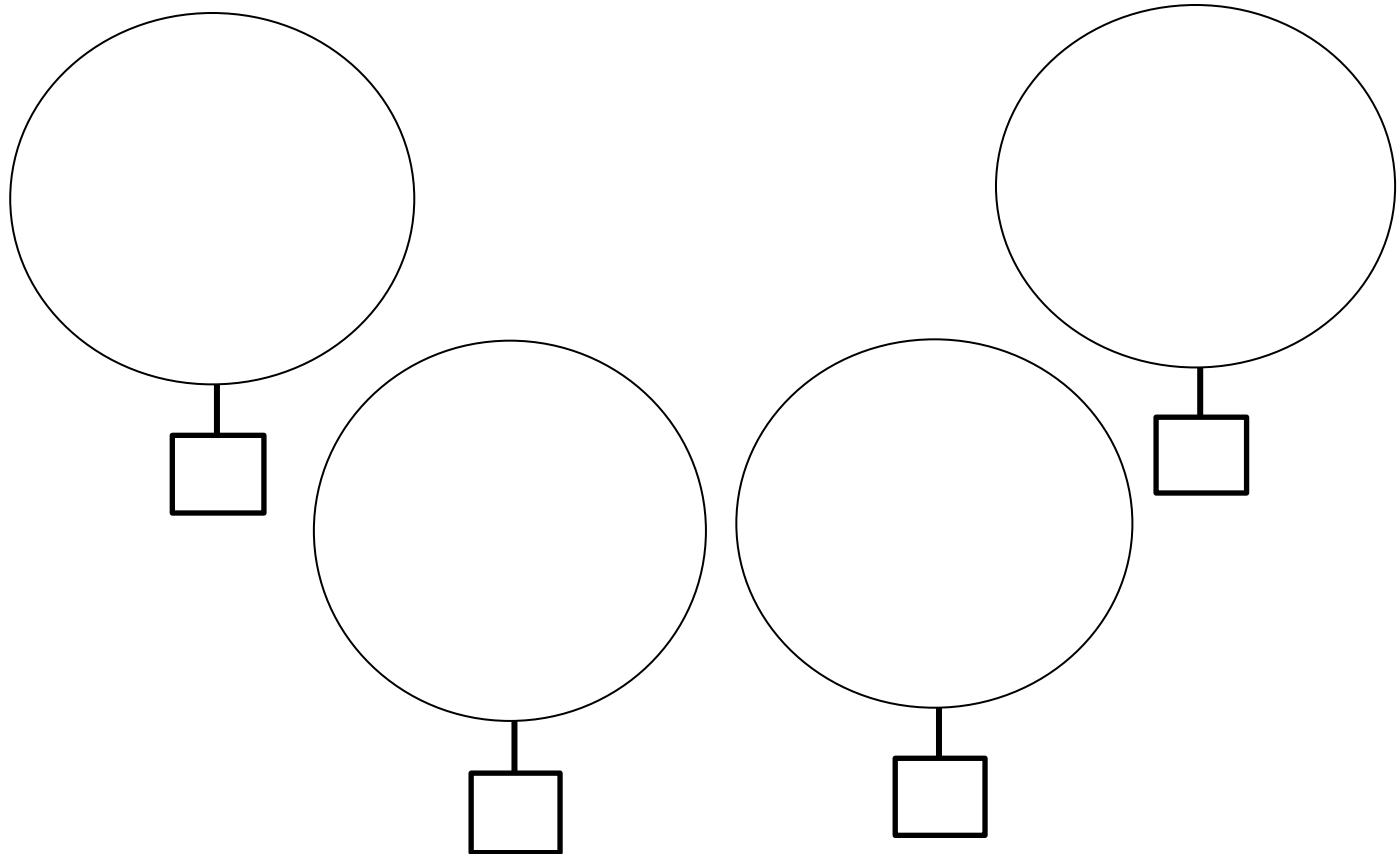
Hola Bienvenida/o,

Ahora vamos a trabajar en matemáticas y recordaremos los números del 1 al 10 ¿Ya sabes contar y escribir del 1 al 10?

¡Muy bien! vamos a ejercitar...

1. Representa con pelotitas de papel o plastilina 10 cantidades diferentes en cada círculo y luego escribe en el que cantidad representaste. (si no tienes plastilina puedes dibujar)





Vamos a conoceremos los que es el ANTECESOR:

El antecesor de un número es el número que está justo antes de él.

Ejemplo: el antecesor del número 3 es el número 2.

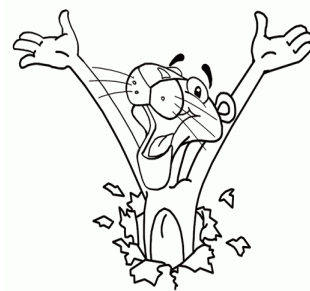
1. Escribe el antecesor de los siguientes números:

_____ 1 _____ 6 _____ 8 _____ 5 _____ 3 _____ 7

Y también conoceremos los que es el SUCESOR:

El sucesor de un número es el número que está inmediatamente después de él.

Ejemplo: el sucesor de 7 es 8.



2. Escribe el sucesor de los siguientes números:

0 _____ 8 _____ 5 _____ 7 _____ 2 _____ 6 _____

3. Completa con el número que falta:

5		7
---	--	---

	2	3
--	---	---

Link para mirar contenido los números:

https://www.youtube.com/watch?v=Nt_1HKwZ5co

- ❖ Para continuar debes trabajar en el libro de Matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades desde la página 4 hasta la página 7.



Guía n°2

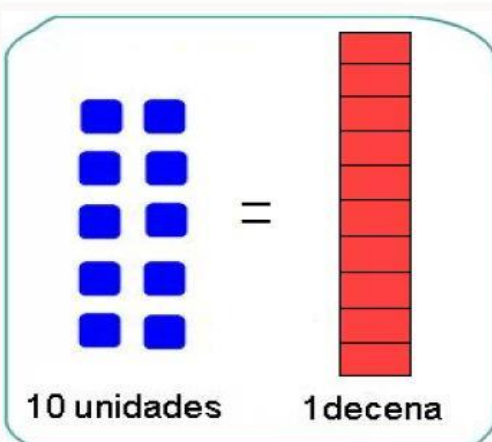
Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Leer representaciones pictóricas y simbólicas de números en el ámbito del 0 al 20.

Hola Bienvenida/o,

Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades desde la página 8 hasta la página 12.

Para continuar vamos a conocer la decena
¿Sabes lo que es una decena?
La decena la representamos de la siguiente manera, Pon atención



Decenas	Unidades
1	0

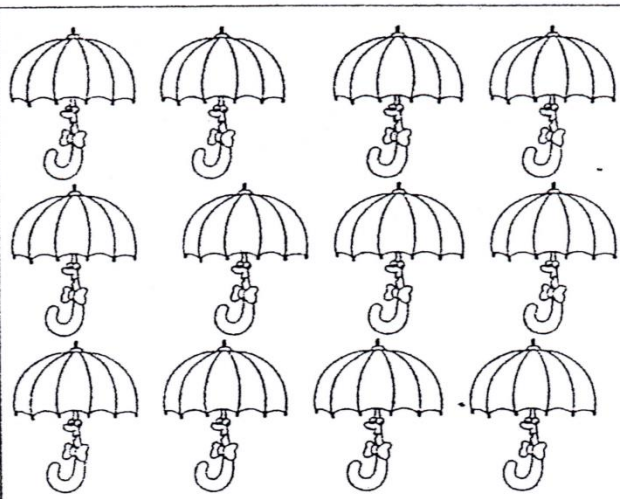
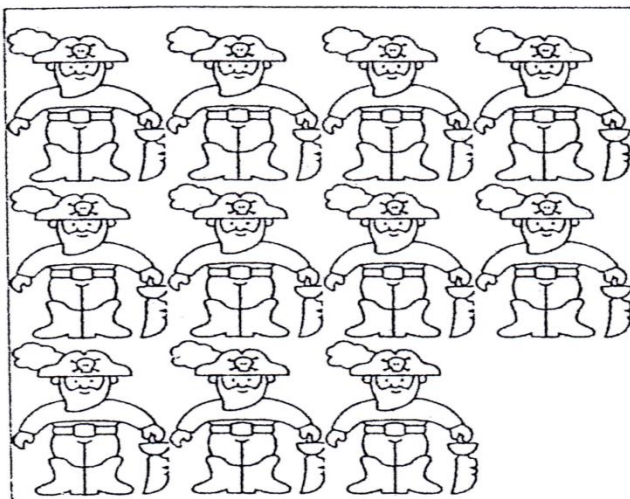
10 unidades son una decena <--> Una decena son 10 unidades

1 decena = 10 unidades

1D = 10U

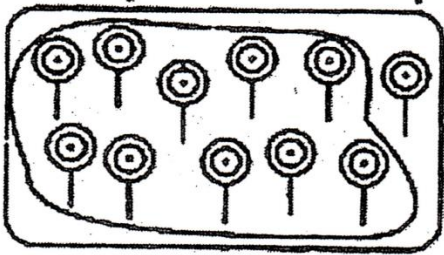
La Decena

1. Cuenta y pinta 10 elementos de cada recuadro.

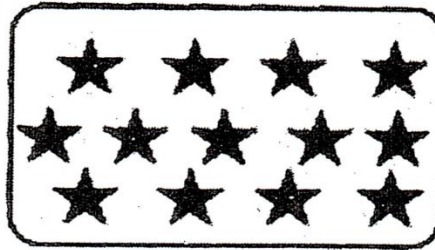


Familia del 10

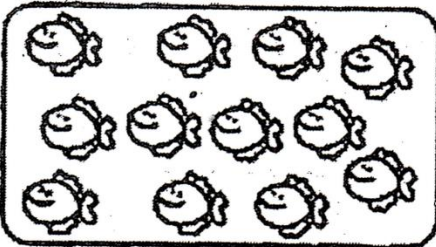
Agrupar y escribir los números según su valor posicional.



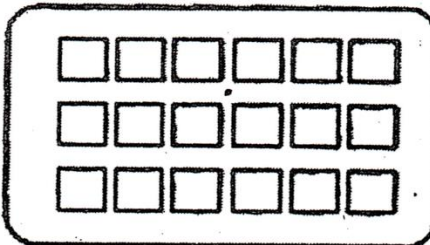
D	U
1	1
.....	



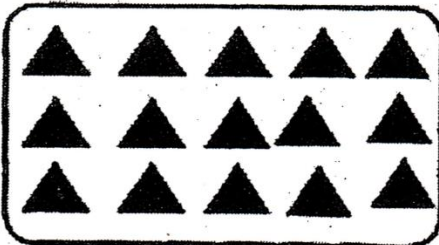
D	U
.....	



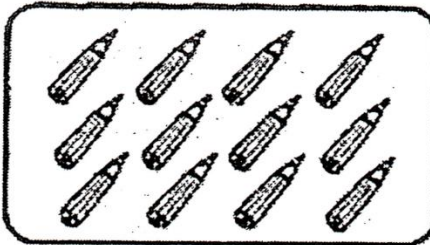
D	U
.....	



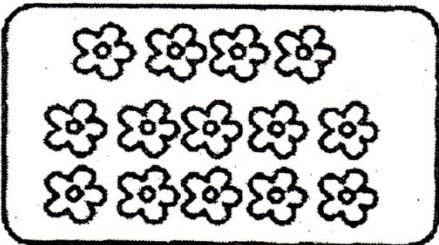
D	U
.....	



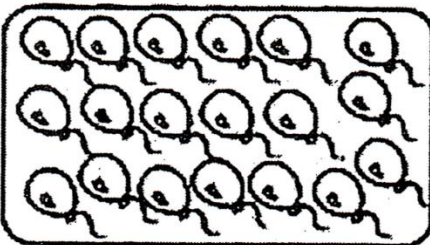
D	U
.....	



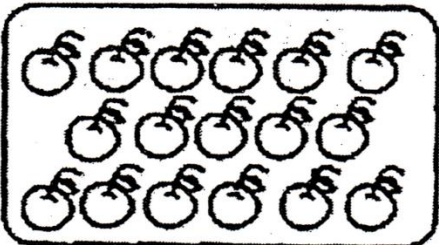
D	U
.....	



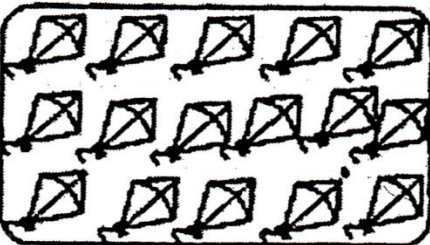
D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	



D	U
.....	

* Escribe los números del 0 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Para finalizar la actividad realiza en tu CUADERNO un dictado de 7 número al azar (del 1 al 20). Escribe lo que te dictará tu apoderado. (mira el ejemplo)

Ej: 7 _____ _____ _____

❖ Para continuar debes trabajar en el libro de Matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades desde la página 33 hasta la página 34.

- Link para mirar contenido la decena: <https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok>



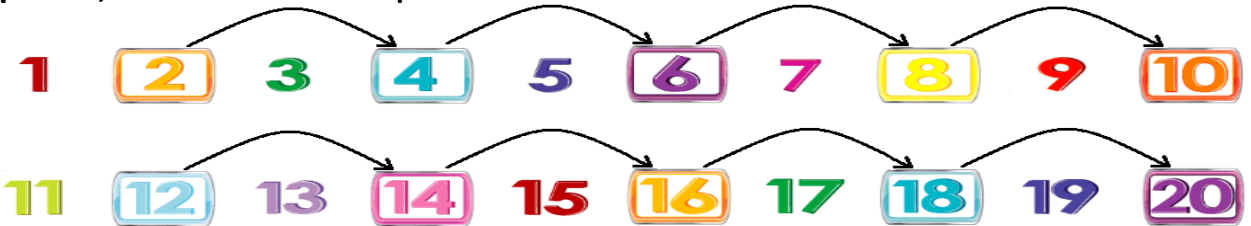
Guía n°3

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás.

PARA COMENZAR...

¡A leer, solo los números que están encerrados!



Para comentar....

¿Cuál es la regla de formación que tienen los números leídos?

2 en 2

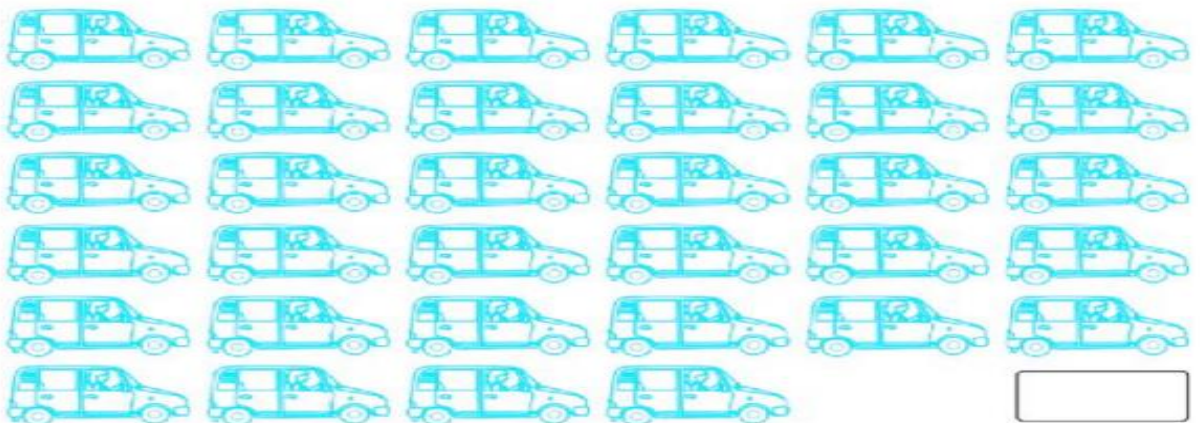
5 en 5

10 en 10

1. Cuenta de 2 en 2

Cuenta los autos agrupando de 2 en 2 y anota la cantidad en el recuadro inferior.

a.



2. Cuenta de 5 en 5

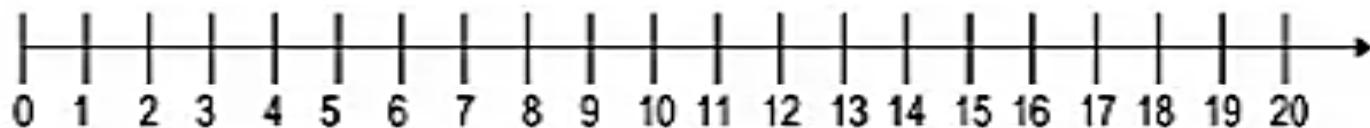
Cuenta los autos agrupando de 5 en 5 y anota la cantidad en el recuadro inferior.

a.

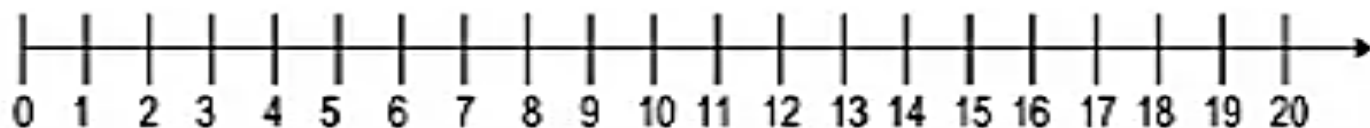


3. VAMOS A CONTAR DE LA SIGUIENTE MANERA

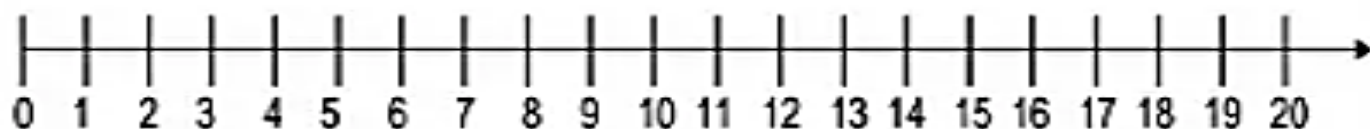
Cuenta de 3 en 3, pinta los números de color verde:



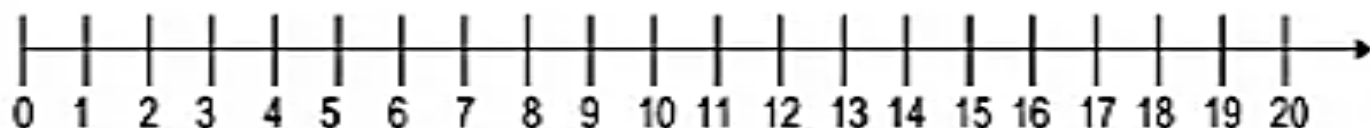
Cuenta de 4 en 4, pinta los números de color naranja:



Cuenta de 5 en 5, pinta los números de color azul.

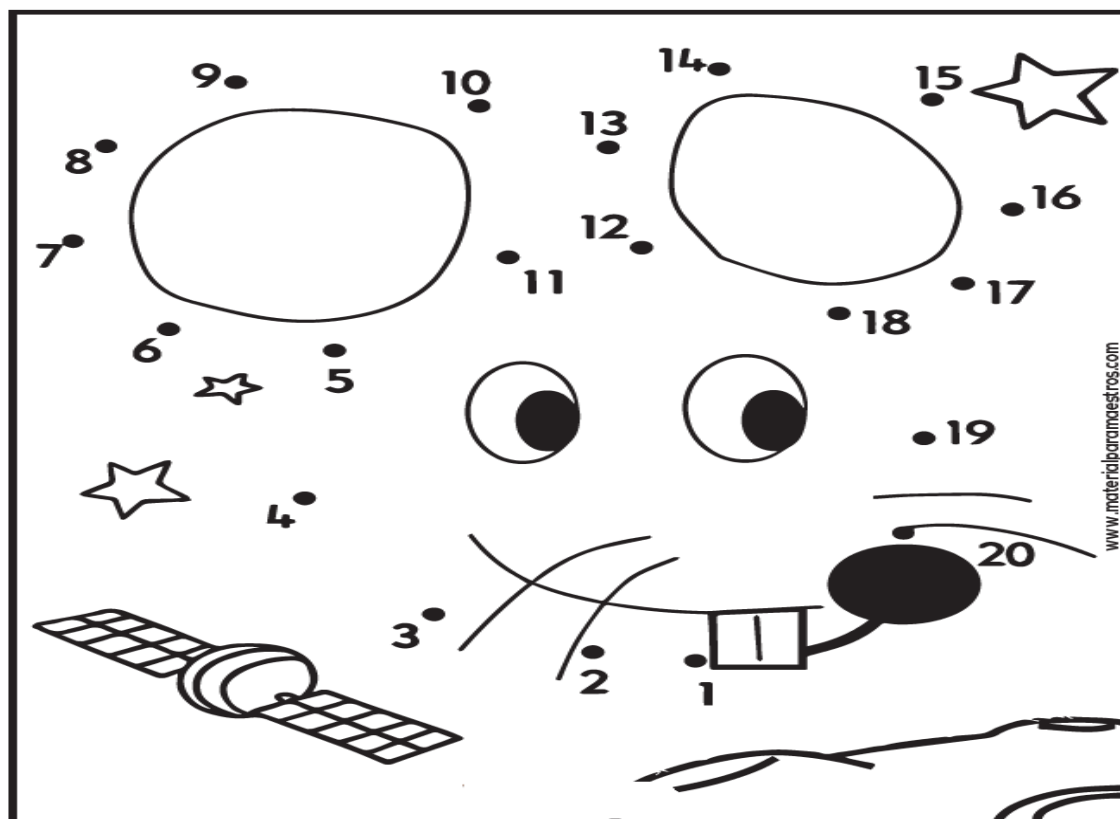


Cuenta de 10 en 10, pinta los números de color café:



Actividad final:

Une cada los números del 1 al 20 para descubrir que forma el dibujo.



Link para mirar contenido contar de 2 en 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=LVLRR1blqUY>



Guía n°4

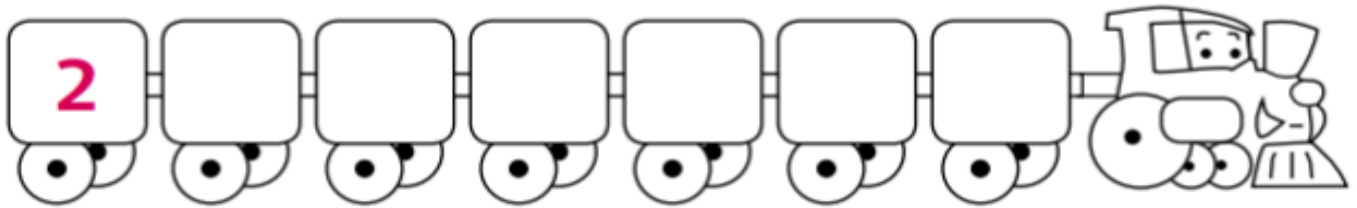
Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Contar números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos.

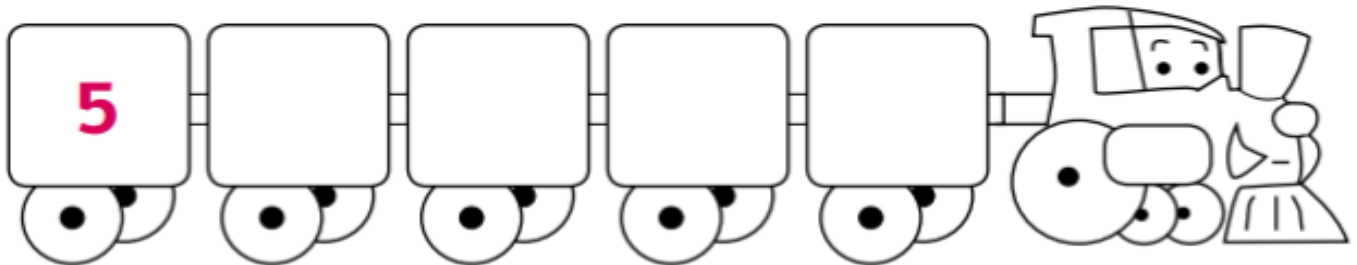
- ❖ Actividad complementaria Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 35

Recorta los números en el anexo y completa las siguientes secuencias.

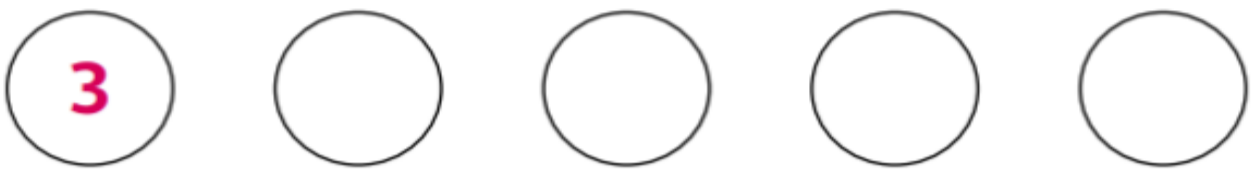
- a) Secuencia numérica de 2 en 2 (Pega un número en cada casillero).



- b) Secuencia numérica de 3 en 3 (Pega un número en cada casillero).



- c) Secuencia numérica de 4 en 4 (Pega un número en cada casillero).



ANEXO DE NÚMEROS



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Guía n°5

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Usar las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades.

$3 > 2$ <i>mayor que</i> 	$2 < 3$ <i>menor que</i> 	$3 = 3$ <i>igual que</i>
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

1. Completa con las palabras

<i>Mayor que</i>	<i>Menor que</i>	<i>Igual que</i>
------------------	------------------	------------------

15 es _____ 17

11 es _____ 9

19 es _____ 12

10 es _____ 13

14 es _____ 14

20 es _____ 20

2. Encierra en un círculo la palabra mayor o menor según corresponda

<i>mayor</i> 16 es _____ que 18 <i>menor</i>	<i>mayor</i> 14 es _____ que 13 <i>menor</i>
<i>mayor</i> 13 es _____ que 15 <i>menor</i>	<i>mayor</i> 12 es _____ que 11 <i>menor</i>

3. Compara los números pinta el número menor y marca con una X el número mayor.

9	19	12	19	7	16
17	15	6	18	14	20
11	13	16	12	8	11

4. Coloca $>$ $<$ o $=$.

0	_____	2
7	_____	7
9	_____	5
3	_____	2
10	_____	9
10	_____	11



8	_____	6
1	_____	3
2	_____	10
4	_____	4
1	_____	4
5	_____	7

Link para mirar contenido menor, mayor e igual que: <https://www.youtube.com/watch?v=18uD7hGX57M>

- ❖ Actividad complementaria Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 13



Guía n°6

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Comparar cantidades en el contexto de la resolución de problemas.

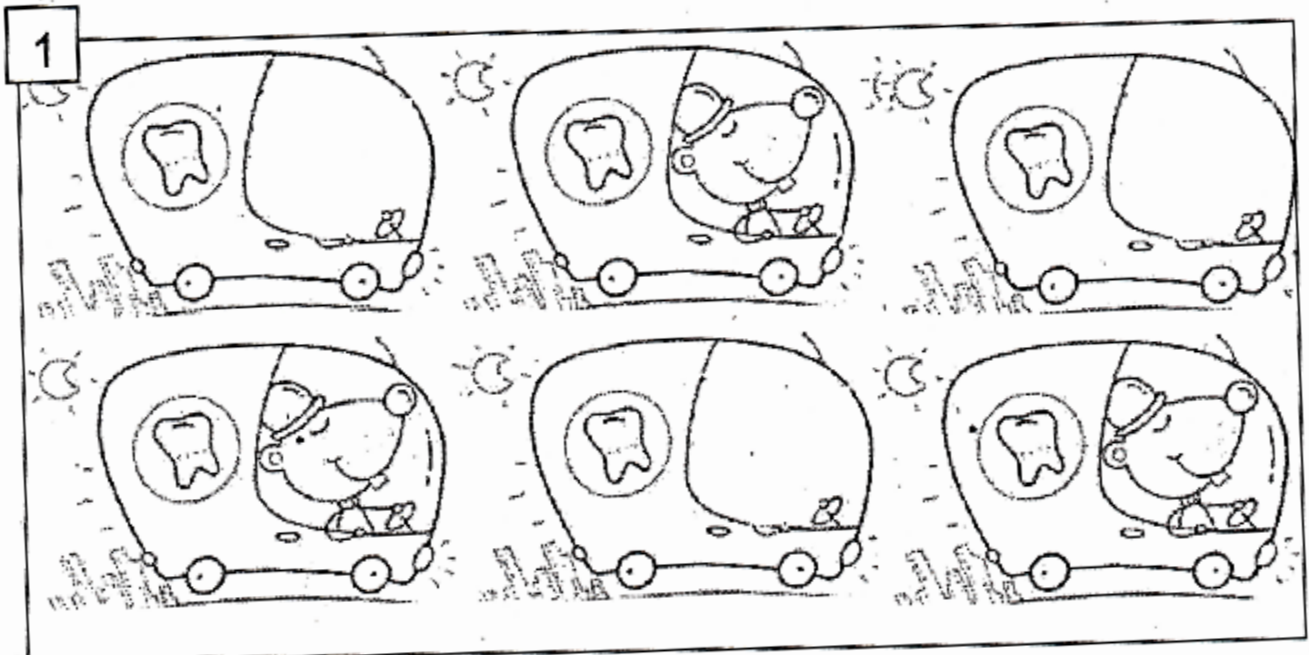
Resolución de problemas con números del 0 al 9

Para resolver un problema debes:



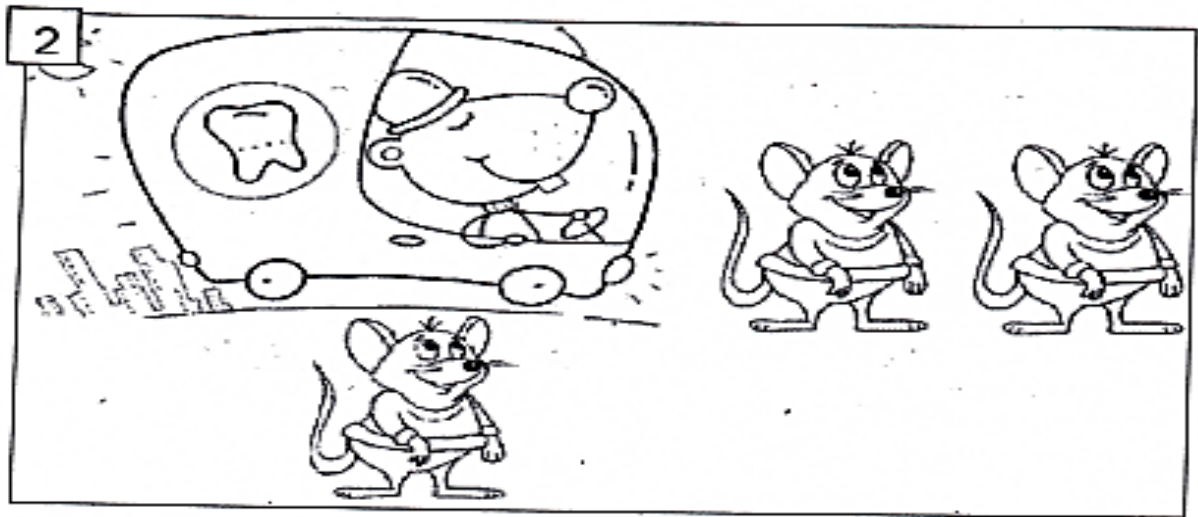
- 1° Leer cada línea del problema y seleccionar la información importante.
- 2° Elegir la forma de resolverlo.
- 3° Aplicar lo que pensaste para resolver el problema.
- 4° Volver a la pregunta y ver si la respuesta tiene sentido

Observa y resuelve.

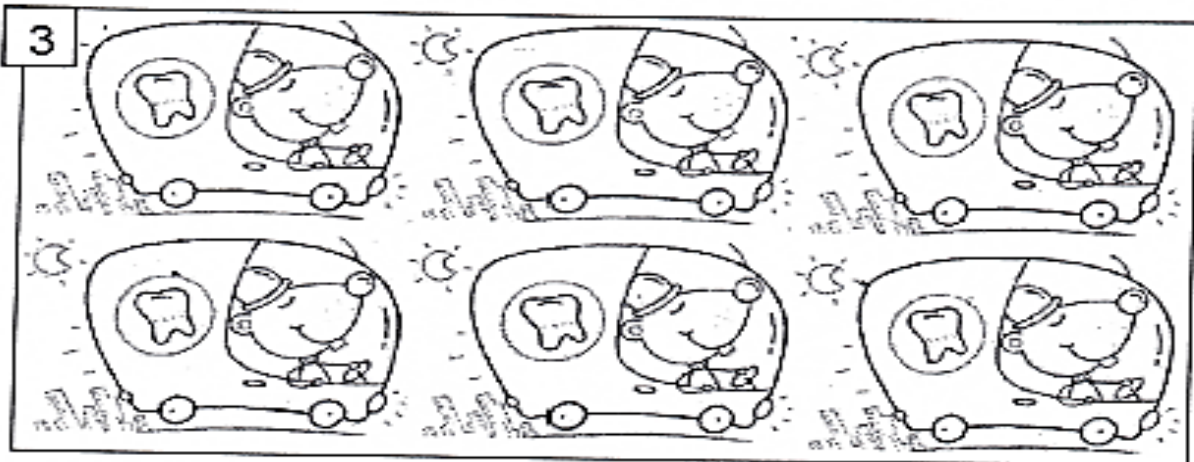


1.- ¿Cuántos ratones hay dentro de su auto?

2.- ¿Cuántos están vacíos?



3.- ¿Cuántos ratones llegaron?



4.- ¿Cuántos ratones hay ahora en total en los autos?

Para seguir practicando debes realizar la actividad complementaria que está en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 18 hasta la página 21.



Para finalizar la actividad realiza en tu CUADERNO un dictado de 7 números al azar (del 1 al 20). Escribe lo que te dictará tu apoderado.

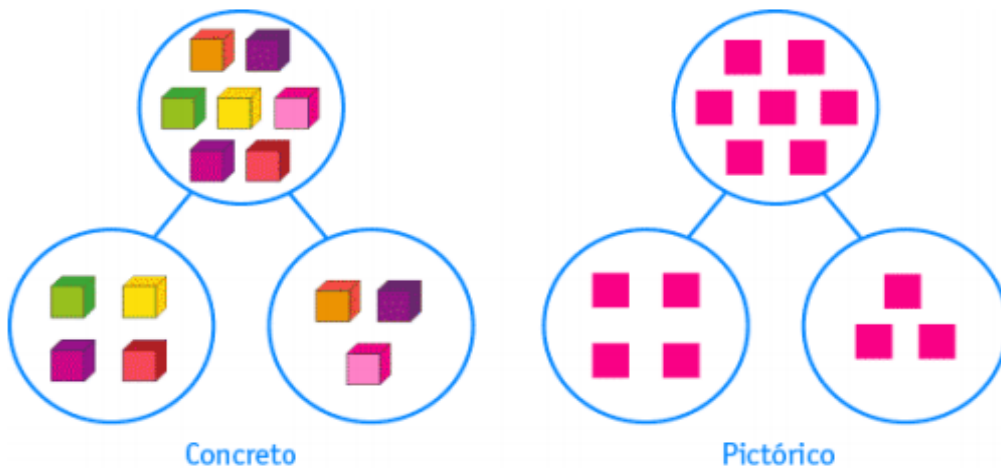
Guía n°7

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

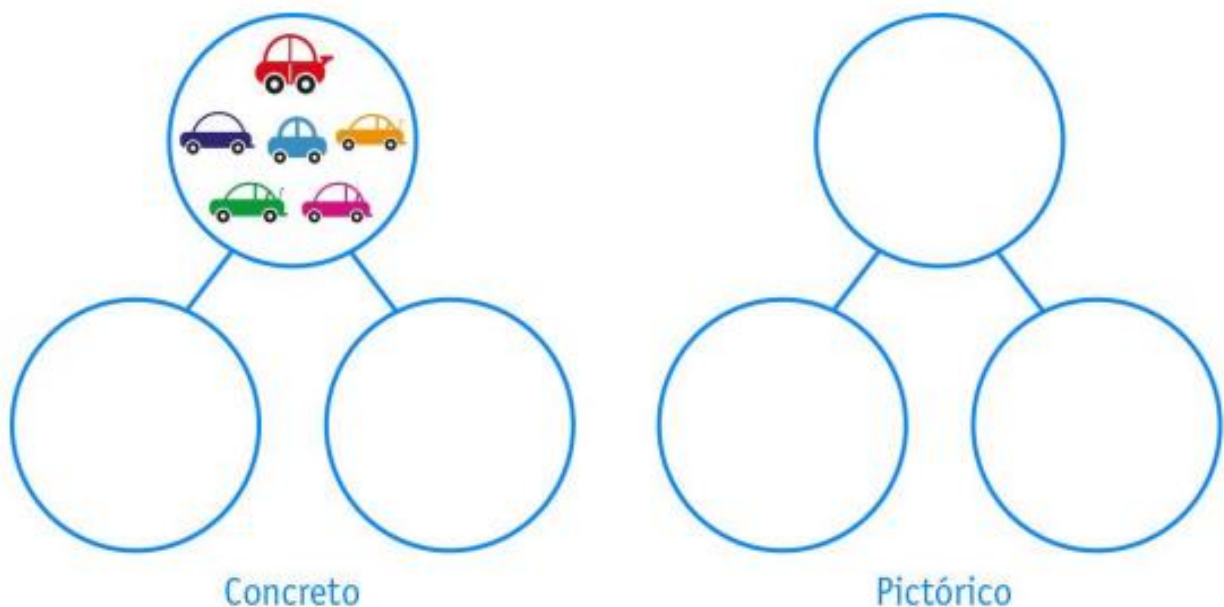
Hola... A continuación aprenderemos a descomponer y componer números de la siguiente manera; Por ejemplo

1. Registre de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos:



2. Descomponga en los círculos:

- a) Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:

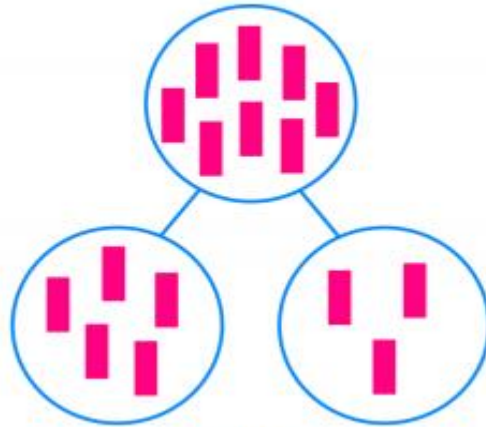


Y ahora un ejemplo de componer:

3. Componga registrando con material concreto; luego realice el mismo proceso al lado derecho manera pictórica.



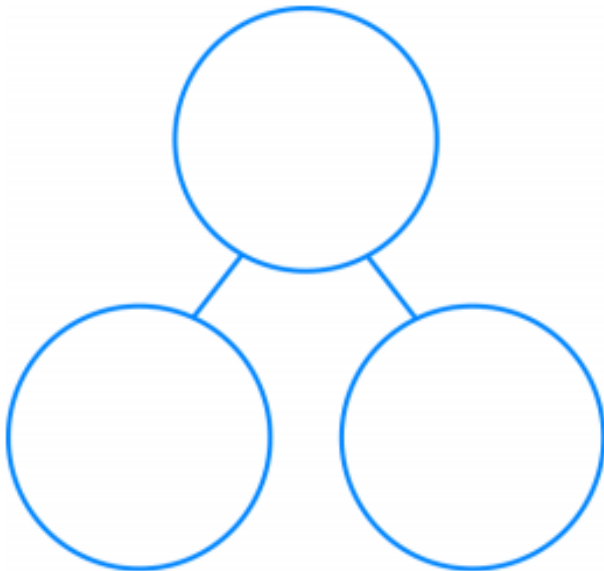
Concreto



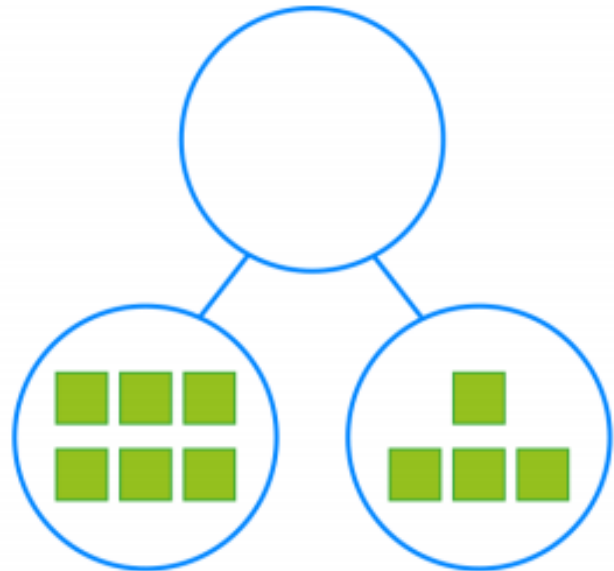
Pictórico

¡AHORA HAZLO TÚ!

Componga de manera pictórica los cuadrados de la derecha; después realice el proceso de manera concreta, en los círculos vacíos.



Concreto



Pictórico

- ❖ **Actividad complementaria Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 14**

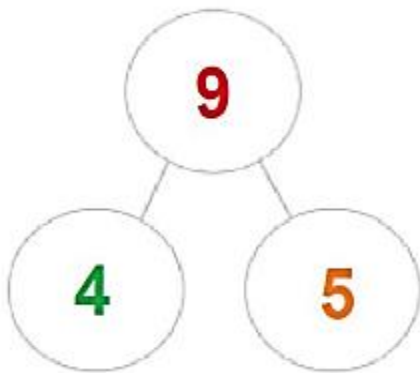
Guía n°8

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

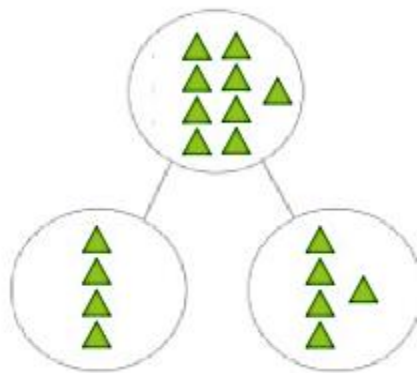
Objetivo de la actividad: Representar composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.

Ahora lo también haremos de manera simbólica, mira el ejemplo:

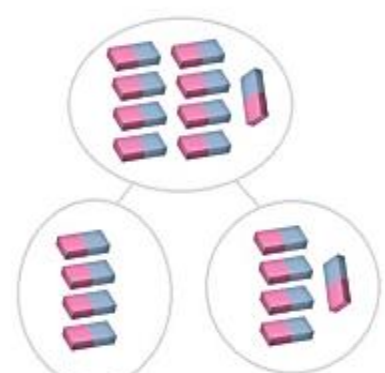
1. Registre descomposiciones de manera simbólica y repite el proceso de manera pictórica y concreta. Por ejemplo, las representaciones:



SIMBÓLICO



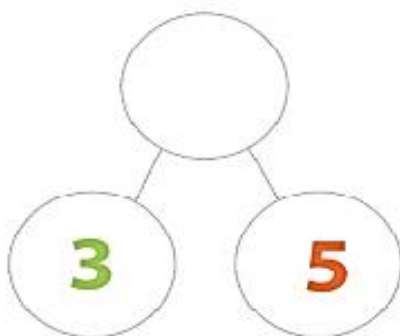
PICTÓRICO



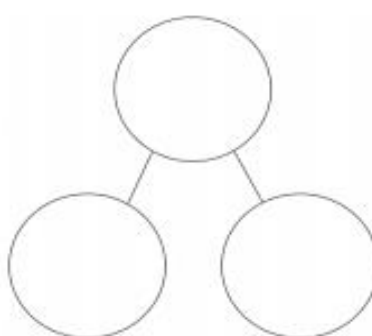
CONCRETO

A continuación aplicaremos lo aprendido

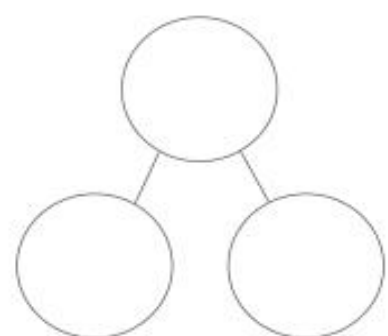
2. Registre composiciones de manera simbólica y repite el proceso de manera concreta y pictórica. Por ejemplo, las representaciones:



SIMBÓLICO



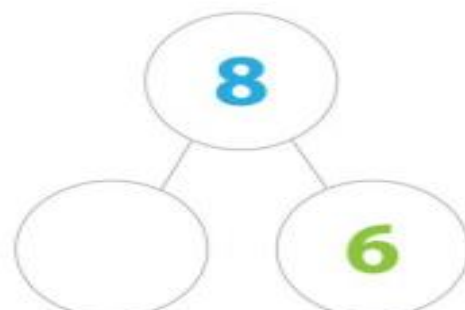
CONCRETO



PICTÓRICO

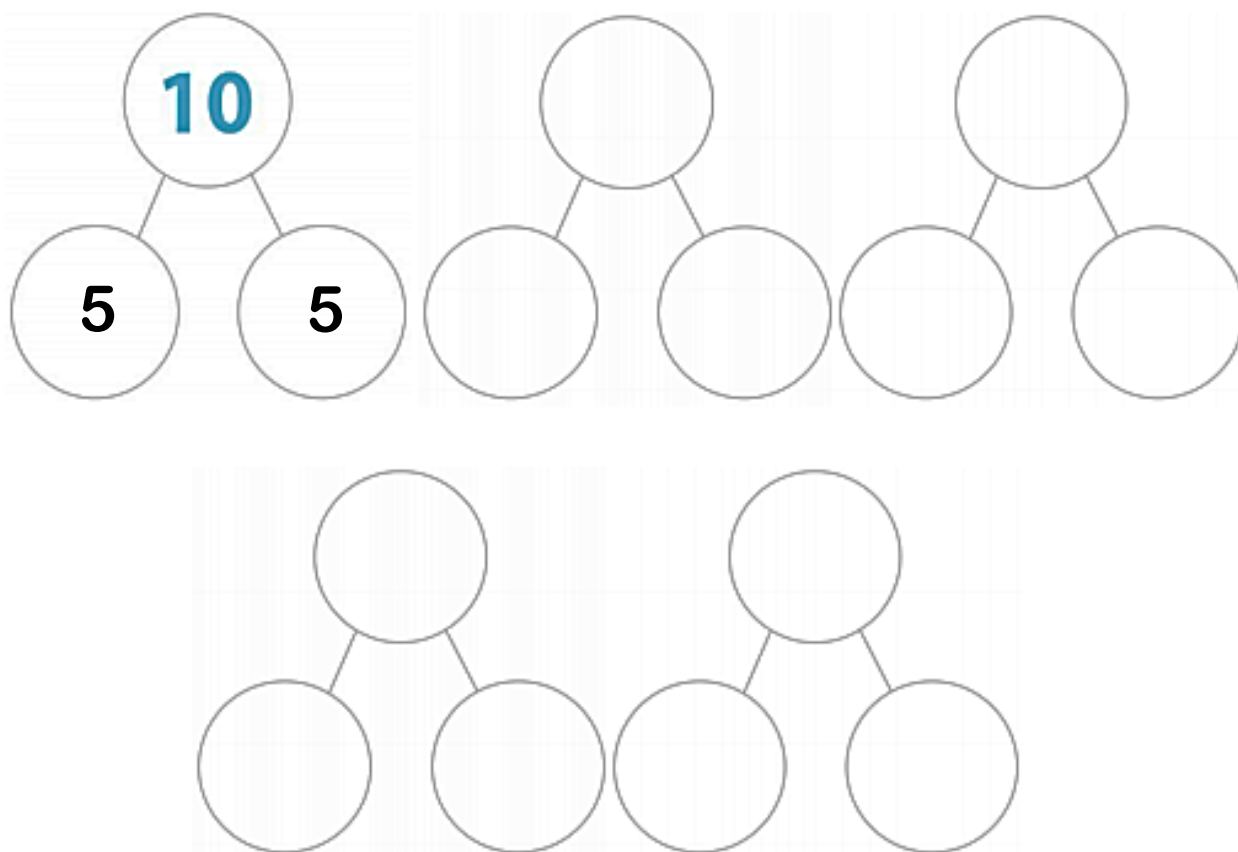
3. Resuelve problemas relativos a descomposiciones. Por ejemplo,

a) Completa:



Ahora un desafío

b) Registre todas las descomposiciones simbólicas posibles para el número 10.



❖ Actividad complementaria Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 15



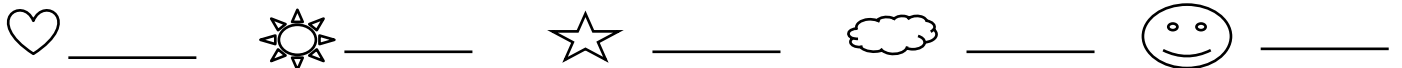
Evaluación Unidad

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

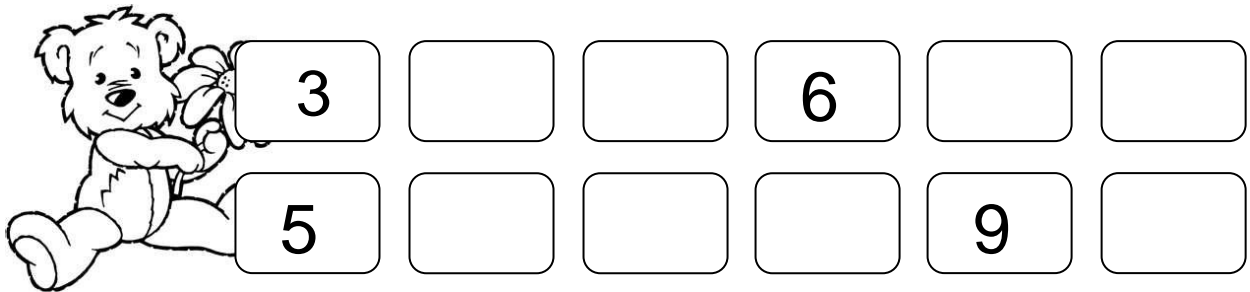
INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Escribir tu respuesta con lápiz de color azul.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

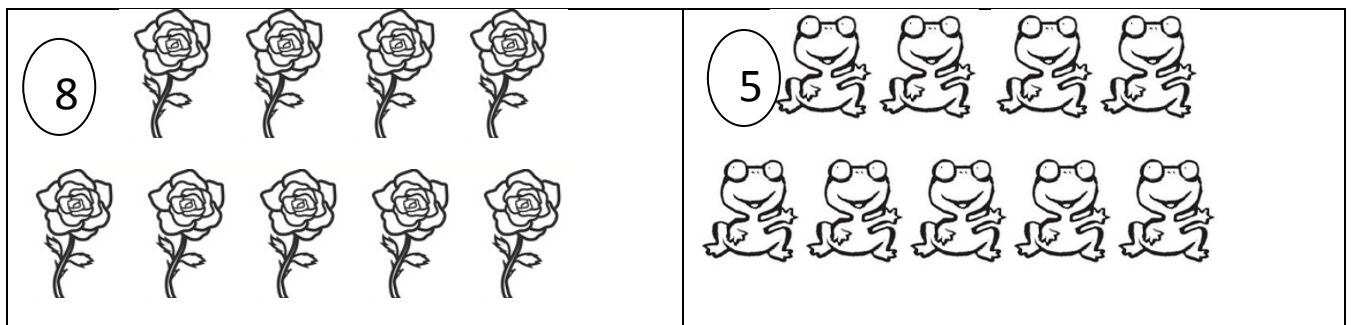
1. Dictado (El apoderado dictará los números)



2. Completa con los números que faltan.



3. Pinta el número de elementos indicados.



4. Coloca > < o =.

6 _____ 2
7 _____ 10

8 _____ 8
4 _____ 12

5. Realiza dos descomposición diferentes para el siguiente numero:

