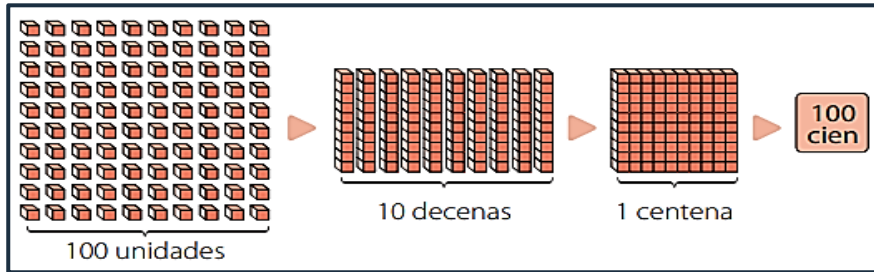

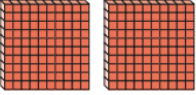
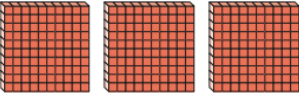
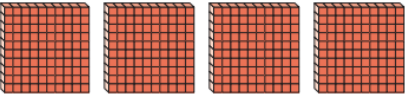
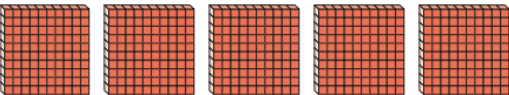
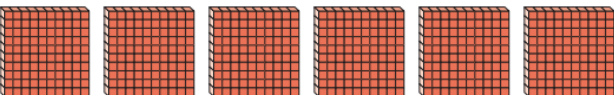
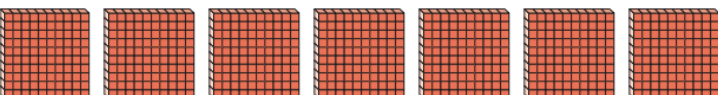
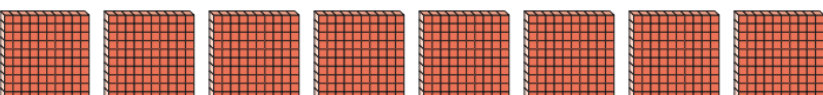
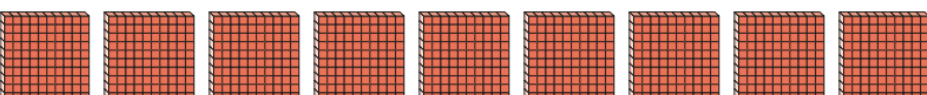


**Unidad n°1: Números hasta tres cifras (LA CENTENA)**

Lee y observa:



Lee y memoriza.

	<b>1 Centena</b> <b>Cien</b>	<b>100</b>
	<b>2 Centenas</b> <b>Doscientos</b>	<b>200</b>
	<b>3 Centenas</b> <b>Trescientos</b>	<b>300</b>
	<b>4 Centenas</b> <b>Cuatrocientos</b>	<b>400</b>
	<b>5 centenas</b> <b>Quinientos</b>	<b>500</b>
	<b>6 Centenas</b> <b>Seiscientos</b>	<b>600</b>
	<b>7 Centenas</b> <b>Setecientos</b>	<b>700</b>
	<b>8 Centenas</b> <b>Ochocientos</b>	<b>800</b>
	<b>9 Centenas</b> <b>Novecientos</b>	<b>900</b>

**Actividad:** Desarrolla página 16 y 17 del libro de la asignatura.

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=6iCbyoqQhrg>

**Actividad complementaria.**

**Libro página 18 Y 19.**



**UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (ESCRITURA Y LECTURA)**

**Recuerda**

Un número de tres cifras está compuesto por centenas, decenas y unidades.

**1. Relaciona.**

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

**2. Escribe cada número.**

novecientos ochenta y cuatro



setecientos treinta



doscientos dieciséis



cuatrocientos noventa



**3. Escribe cómo se lee cada número.**

909



\_\_\_\_\_

330



\_\_\_\_\_

612



\_\_\_\_\_

878



\_\_\_\_\_

**Link video**

<https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE>

**Actividad complementaria.**

**Libro página 20.**



**UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (CENTENAS, DECENAS Y UNIDAD)**

1. Observa y completa los cuadros.

419		
Centenas	Decenas	Unidades
□ □ □ □	□	• • • • • • • •
400	10	9

503		
Centenas	Decenas	Unidades

720		
Centenas	Decenas	Unidades

846		
Centenas	Decenas	Unidades

195		
Centenas	Decenas	Unidades

333		
Centenas	Decenas	Unidades

2. Representa el número en el Ábaco

265

C	D	U

236

C	D	U

274

C	D	U

292

C	D	U

253

C	D	U

201

C	D	U

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulkxM>

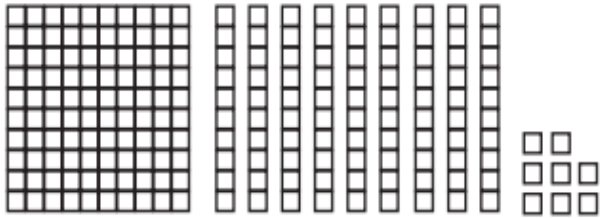
Actividad complementaria.

Libro página 22 Y 23.

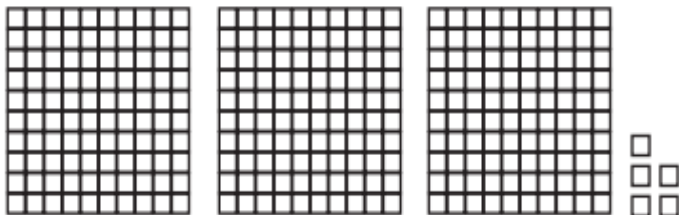


**UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (VALOR Y POSICIÓN DE UN NÚMERO)**

1. Cuéntalas centenas, decenas y unidades, Luego escribe el número.



C	D	U	



C	D	U	

2. Escribe el valor que representa el número subrayado.

<u>3</u> 87	300
-------------	-----

2 <u>1</u> 6	
--------------	--

5 <u>3</u> 2	
--------------	--

32 <u>0</u>	
-------------	--

8 <u>9</u> 4	
--------------	--

<u>9</u> 71	
-------------	--

4 <u>8</u> 3	
--------------	--

3. Identifica la posición que ocupa el número subrayado.

	Posición
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

4. Observa el dígito destacado y completo con la posición y el valor posicional en cada caso.

	Posición	Valor Posicional
4 <u>8</u> 9		
<u>1</u> 06		
99 <u>9</u>		

**Link video**

<https://www.youtube.com/watch?v=hFr4cMch7wc>

**Actividad complementaria.**

Libro página 24 Y 25.

**UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (REPRESENTACIÓN)**

1. Escribe cuántas centenas, cuántas decenas y cuántas unidades hay en cada uno. Escribe el número.

<p>a)</p> <p style="text-align: center;">[ ]</p>	<p>b)</p> <p style="text-align: center;">[ ]</p>	<p>c)</p> <p style="text-align: center;">[ ]</p>
--	--	--

2. Piensa cómo se escribe con números.

	<p style="text-align: center;">centenas(C)</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">decenas(D)</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">unidades(U)</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>Doscientos treinta y seis se escribe 236 con números.</p> <p>Porque hay 2 centenas, 3 decenas y 6 unidades.</p>
--	---	--	---	--

3. Escribe las cantidades con números.

<p>a)</p> <p style="text-align: center;">[ ]</p>	<p>b)</p> <p style="text-align: center;">[ ]</p>	<p>c)</p> <p style="text-align: center;">[ ]</p>
--	--	--

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=d3gOOhn6WTc>

Actividad complementaria.

Libro página 26



**UNIDAD N°1: Números de tres cifras. (POSICIÓN, UBICACIÓN Y VALOR)**

**Recuerda**

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

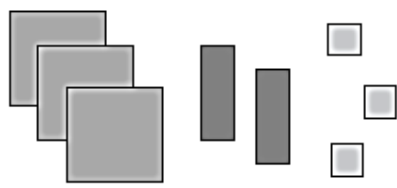
**1. Relaciona cada número con su descomposición.**

- |       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 893 ○ | ○ 3 centenas + 5 decenas              |
| 769 ○ | ○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades |
| 350 ○ | ○ 4 centenas + 8 unidades             |
| 408 ○ | ○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades |

**2. Observa el ejemplo y completa.**

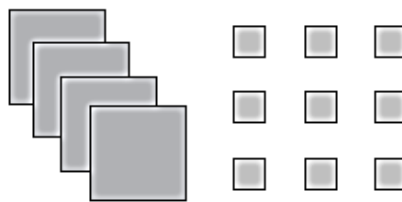
ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶	□	=	□	+	□	+	□
novecientos noventa	▶	□	=	□	+	□		
setecientos cinco	▶	□	=	□	+	□		

**3. ¿Cuántos hay? Completa.**



C	D	U
3		

3 \_\_\_\_ se lee: trescientos \_\_\_\_\_



C	D	U

\_\_\_\_\_ se lee: \_\_\_\_\_

**Link video**

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_eRfR63EP4](https://www.youtube.com/watch?v=x_eRfR63EP4)

**Actividad complementaria.**

**Libro página 28 Y 29**



**UNIDAD N°1: Números de tres cifras (COMPARAR)**

**Recuerda**

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro se utilizan los siguientes símbolos: mayor que  $>$ , menor que  $<$ .

**1. Compara los números y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.**

583	584	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
			Luego 583 ○ 584

739	719	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			Luego 739 ○ 719

199	200	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			Luego 199 ○ 200

**2. Escribe el signo  $>$  o  $<$  según corresponda.**

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

**3. En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor y con azul, el número menor.**

495	448
412	
463	486

878	807
870	
808	880

**Link video**

<https://www.youtube.com/watch?v=yovwMbvJJc>

**Actividad complementaria.**

**Libro página 30 Y 31**

UNIDAD N°1: Adiciones y sustracciones

Calcula y colorea según la clave.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

Observa, escribe los números y calcula.

▭ ▶ Doce

△ ▶ Treinta y cuatro

○ ▶ Sesenta y cinco

□ ▶ Ochenta y siete

△ + ○

□ + ▭

○ - ▭

□ - ○

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Calcula. Después, rodea de rojo las restas que den como resultado un número menor que 50.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$$

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=jYSIn5m9mco>

Actividad complementaria.

Libro página 54 a la 57





**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD N°1**  
**“MANOS A LA OBRA”**

**Materiales**

- Un pliego cartulina color claro o papel de envolver.
- Pegamento.
- Plumones gruesos.
- 4 imágenes de cualquier producto (pueden ser caratulas de envases de cereal, arroz, jugos, etc.)

**Procedimiento**


- Divide el pliego como se aprecia en el modelo
- Escribe el título: **EVALUACIÓN UNIDAD 1**. ( Letra grande y clara)
- Pega en cada cuadro tu caratula o recorte.
- Escribe el nombre genérico del producto (arroz, jugo, mantequilla, fideos etc.)

**Ejercicios: Al lado de cada producto escribe**

- Valor del producto ( todos deben ser menor que \$1.000)
- En palabras.
- Descomposición posicional.
- Descomposición aditiva.
- Representar el valor con monedas (pueden ser dibujadas o recordadas)

**FINALMENTE: SACATE UNA FOTO JUNTO A TU TRABAJO Y ENVÍALO AL WHATSSAP DEL GRUPO CREADO PARA SER EVALUADO EL PROCESO.**

**EVALUACIÓN UNIDAD 1**

 <b>YOGURTH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$930</li> <li>• Novecientos treinta pesos.</li> <li>• 9 C + 3 D + 0 U</li> <li>• 900 + 30 + 0</li> </ul> <p><b>En monedas</b></p> 
 <b>ATÚN</b>	
 <b>CEREAL</b>	
 <b>FIDEOS</b>	