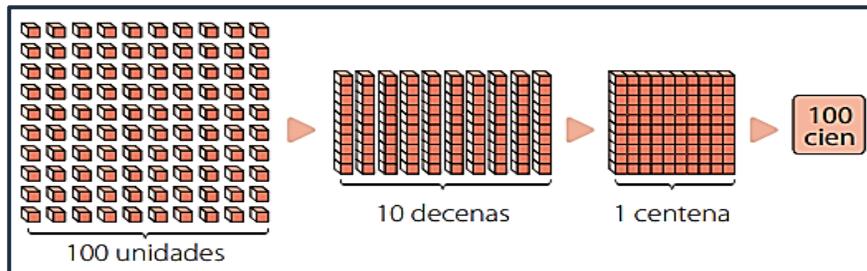
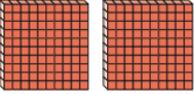
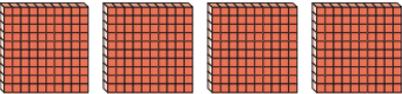
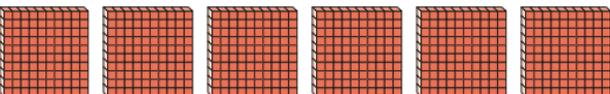
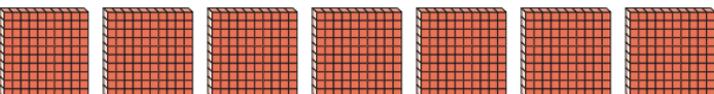
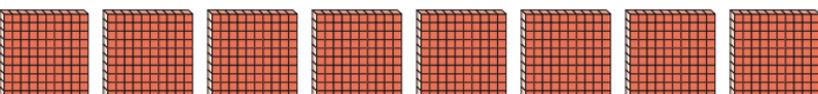


Unidad n°1: Números hasta tres cifras (LA CENTENA)

Lee y observa:



Lee y memoriza.

	1 Centena Cien	100
	2 Centenas Doscientos	200
	3 Centenas Trescientos	300
	4 Centenas Cuatrocientos	400
	5 centenas Quinientos	500
	6 Centenas Seiscientos	600
	7 Centenas Setecientos	700
	8 Centenas Ochocientos	800
	9 Centenas Novecientos	900

Actividad: Desarrolla página 16 y 17 del libro de la asignatura.

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=6iCbyoqQhrg>

Actividad complementaria.

Libro página 18 Y 19.



UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (ESCRITURA Y LECTURA)

Recuerda

Un número de tres cifras está compuesto por centenas, decenas y unidades.

1. Relaciona.

doscientos setenta y cuatro

trescientos diez

ciento cinco

seiscientos diecinueve

novecientos cincuenta

950

105

619

274

310

2. Escribe cada número.

novecientos ochenta y cuatro



setecientos treinta



doscientos dieciséis



cuatrocientos noventa



3. Escribe cómo se lee cada número.

909



330



612



878



Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE>

Actividad complementaria.

Libro página 20.



UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (CENTENAS, DECENAS Y UNIDAD)

1. Observa y completa los cuadros.

419		
Centenas	Decenas	Unidades
□ □ □ □	□	• • • • • • • •
400	10	9

503		
Centenas	Decenas	Unidades

720		
Centenas	Decenas	Unidades

846		
Centenas	Decenas	Unidades

195		
Centenas	Decenas	Unidades

333		
Centenas	Decenas	Unidades

2. Representa el número en el Ábaco

265

C	D	U

236

C	D	U

274

C	D	U

292

C	D	U

253

C	D	U

201

C	D	U

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulkxM>

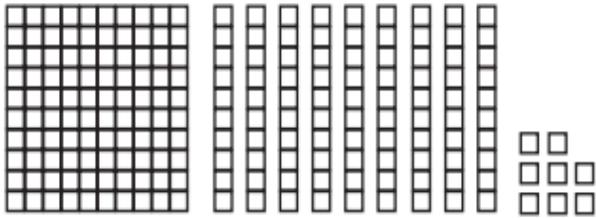
Actividad complementaria.

Libro página 22 Y 23.

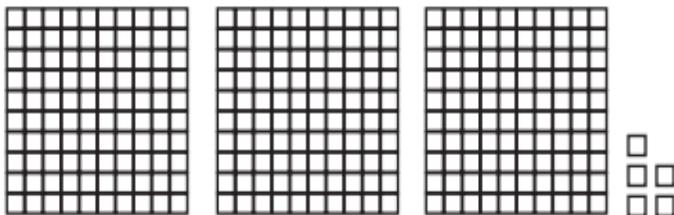


UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (VALOR Y POSICIÓN DE UN NÚMERO)

1. Cuéntalas centenas, decenas y unidades, Luego escribe el número.



C	D	U	



C	D	U	

2. Escribe el valor que representa el número subrayado.

<u>3</u> 87	300
-------------	-----

2 <u>1</u> 6	
--------------	--

5 <u>3</u> 2	
--------------	--

32 <u>0</u>	
-------------	--

8 <u>9</u> 4	
--------------	--

<u>9</u> 71	
-------------	--

4 <u>8</u> 3	
--------------	--

3. Identifica la posición que ocupa el número subrayado.

	Posición
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

4. Observa el dígito destacado y completo con la posición y el valor posicional en cada caso.

	Posición	Valor Posicional
4 <u>8</u> 9		
<u>1</u> 06		
99 <u>9</u>		

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=hFr4cMch7wc>

Actividad complementaria.

Libro página 24 Y 25.

UNIDAD N°1: Números hasta tres cifras (REPRESENTACIÓN)

1. Escribe cuántas centenas, cuántas decenas y cuántas unidades hay en cada uno. Escribe el número.

a)

b)

c)

2. Piensa cómo se escribe con números.

			Doscientos treinta y seis se escribe 236 con números. Porque hay 2 centenas, 3 decenas y 6 unidades.
centenas(C)	decenas(D)	unidades(U)	
2	3	6	

3. Escribe las cantidades con números.

a)

b)

c)

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=d3gOOhn6WTc>

Actividad complementaria.

Libro página 26



UNIDAD N°1: Números de tres cifras. (POSICIÓN, UBICACIÓN Y VALOR)

Recuerda

En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

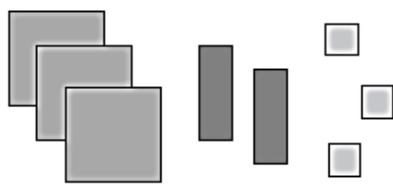
1. Relaciona cada número con su descomposición.

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| 893 ○ | ○ 3 centenas + 5 decenas |
| 769 ○ | ○ 8 centenas + 9 decenas + 3 unidades |
| 350 ○ | ○ 4 centenas + 8 unidades |
| 408 ○ | ○ 7 centenas + 6 decenas + 9 unidades |

2. Observa el ejemplo y completa.

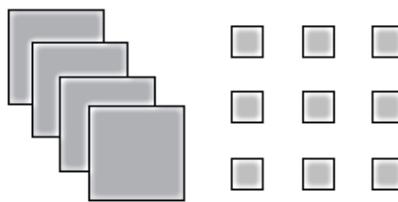
ochocientos ochenta y uno	▶	881	=	800	+	80	+	1
quinientos quince	▶		=		+		+	
novecientos noventa	▶		=		+			
setecientos cinco	▶		=		+			

3. ¿Cuántos hay? Completa.


▶

C	D	U
3		

3 ____ se lee: trescientos _____


▶

C	D	U

_____ se lee: _____

Link video

https://www.youtube.com/watch?v=x_eRfR63EP4

Actividad complementaria.

Libro página 28 Y 29



UNIDAD N°1: Números de tres cifras (COMPARAR)

Recuerda

- Para comparar números de tres cifras, se comparan las centenas; si son iguales, se comparan las decenas y, si también son iguales, se comparan las unidades.
- Para indicar que un número es menor o mayor que otro se utilizan los siguientes símbolos: mayor que $>$, menor que $<$.

1. Compara los números y escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

583	584	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las unidades: _____ ○ _____
			Luego 583 ○ 584

739	719	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			• Compara la cifra de las decenas: _____ ○ _____
			Luego 739 ○ 719

199	200	▶	• Compara la cifra de las centenas: _____ ○ _____
			Luego 199 ○ 200

2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

465 ○ 456	856 ○ 756	670 ○ 390
243 ○ 261	917 ○ 971	567 ○ 498

3. En cada recuadro, rodea con rojo el número mayor y con azul, el número menor.

495	448
412	
463	486

878	807
870	
808	880

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=yovwMbvJJc>

Actividad complementaria.

Libro página 30 Y 31

UNIDAD N°1: Adiciones y sustracciones

Calcula y colorea según la clave.

azul ▶ 34, 111 y 219

amarillo ▶ 249, 279 y 299

verde ▶ 110, 189 y 200

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

Observa, escribe los números y calcula.

▭ ▶ Doce

△ ▶ Treinta y cuatro

○ ▶ Sesenta y cinco

□ ▶ Ochenta y siete

△ + ○

□ + ▭

○ - ▭

□ - ○

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Calcula. Después, rodea de rojo las restas que den como resultado un número menor que 50.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 73 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 50 \\ \hline \square \end{array}$$

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=jYSIn5m9mco>

Actividad complementaria.

Libro página 54 a la 57



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD N°1
“MANOS A LA OBRA”

Materiales

- Un pliego cartulina color claro o papel de envolver.
- Pegamento.
- Plumones gruesos.
- 4 imágenes de cualquier producto (pueden ser caratulas de envases de cereal, arroz, jugos, etc.)

Procedimiento

- Divide el pliego como se aprecia en el modelo
- Escribe el título: **EVALUACIÓN UNIDAD 1**. (Letra grande y clara)
- Pega en cada cuadro tu caratula o recorte.
- Escribe el nombre genérico del producto (arroz, jugo, mantequilla, fideos etc.)

Ejercicios: Al lado de cada producto escribe

- Valor del producto (todos deben ser menor que \$1.000)
- En palabras.
- Descomposición posicional.
- Descomposición aditiva.
- Representar el valor con monedas (pueden ser dibujadas o recordadas)

FINALMENTE: SACATE UNA FOTO JUNTO A TU TRABAJO Y ENVÍALO AL WHATSSAP DEL GRUPO CREADO PARA SER EVALUADO EL PROCESO.

EVALUACIÓN UNIDAD 1

 YOGURTH	<ul style="list-style-type: none"> • \$930 • Novecientos treinta pesos. • 9 C + 3 D + 0 U • 900 + 30 + 0 <p>En monedas</p> 
 ATÚN	
 CEREAL	
 FIDEOS	