



Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

1. Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno



Primera médico - cirujana de Chile y del continente.

Eloísa Díaz Insunza nació el 25 de junio de 1866, fruto del matrimonio conformado por Eulogio Díaz Varas y Carmela Insunza.

En 1880, postuló a la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, después de una **ley** que permitía por primera vez el ingreso de *mujeres* a dicho **centro de estudios superiores**.

Cuando tenía 15 años y decidió ingresar a estudiar a la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, convirtiéndose también en la **primera mujer universitaria del país**.

Estudiosa, Eloísa Díaz, fue la primera mujer chilena que se **graduó** como médico.

Premiada en varias oportunidades, llegando a ser la mejor alumna en clínica médica y en obstetricia.

Se licenció en medicina el 27 de diciembre de 1886. Su memoria fue publicada en *Los Anales de la Universidad de Chile* y en *La Revista Médica de Chile*. Obtuvo su título profesional el 3 de enero de 1887, siendo la primera chilena y la primera americana que obtenía ese título.

Fundó jardines infantiles; **implementó policlínicas** dirigidas a las personas de menores recursos e impulsó **colonias** escolares gratuitas.

A los 60 años se retiró al merecido descanso. En 1950 enfermó, por lo que fue internada en el hospital San Vicente de Paúl donde murió a los 85 años.

✓ Responde en tu cuaderno:

- ¿En qué fecha nació Eloísa Díaz?
- ¿En qué fecha postuló a la Escuela de Medicina?
- ¿Cómo fue que Eloísa Díaz entró a la universidad?
- ¿Quién fue Elisa Díaz?
- ¿Cuáles fueron las obras que hizo Eloísa Díaz?
- Describe las características Psicológicas de Eloísa Díaz.

✓ Aquí encontrarás más información de Elisa Díaz.

<https://www.youtube.com/watch?v=ihStQ79ndqs>



Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico



1. Lee nuevamente el texto de Eloísa Díaz

Primera médico - cirujana de Chile y del continente.

Eloísa Díaz Insunza nació el 25 de junio de 1866, fruto del matrimonio conformado por Eulogio Díaz Varas y Carmela Insunza.

En 1880, postuló a la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, después de una **ley** que permitía por primera vez el ingreso de *mujeres* a dicho centro de estudios superiores.

Cuando tenía 15 años y decidió ingresar a estudiar a la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, convirtiéndose también en la primera mujer universitaria del país.

Estudiosa, Eloísa Díaz, fue la primera mujer chilena que se **graduó** como médico.

Premiada en varias oportunidades, llegando a ser la mejor alumna en clínica médica y en obstetricia.

Se licenció en medicina el 27 de diciembre de 1886. Su memoria fue publicada en *Los Anales de la Universidad de Chile* y en *La Revista Médica de Chile*. Obtuvo su título profesional el 3 de enero de 1887, siendo la primera chilena y la primera americana que obtenía ese título.

Fundó jardines infantiles; **implementó policlínicas** dirigidas a las personas de menores recursos e impulsó **colonias** escolares gratuitas.

A los 60 años se retiró al merecido descanso. En 1950 enfermó, por lo que fue internada en el hospital San Vicente de Paúl donde murió a los 85 años.

2. Escribe las palabras que están ennegrecidas en tu cuaderno **en orden alfabético** y busca su significado. Luego haz una oración por cada palabra del vocabulario.

a) Graduó:

Oración:

b) Fundó:

Oración:

c) Implementó:

Oración:

d) Policlínico

Oración:

e) Colonias

Oración:

Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

1. Lee y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

El cuervo y la jarra

Esopo

Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.



El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.

- a) ¿Qué problema tuvo el cuervo?
- b) ¿Cómo lo resolvió?
- c) ¿Cómo crees que actuó el cuervo?
- d) ¿Qué tipo de texto?
- e) ¿Cuál crees que es la moraleja o enseñanza de este texto?

2. Escribe las características físicas y psicológicas del cuervo.

Característica física	Característica Psicológicas

- ✓ Aquí encontraras un video que te puede ayudar en tus estudios.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttXRgc>
- ✓ Trabaja con el texto del estudiante las páginas 12,13 y responde en tu cuaderno la pregunta 1 y 2.



Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

1. Lee los hechos que van a continuación y ordénalos con números del 1 al 6. Luego, dibuja cada una de las escenas.

<input type="checkbox"/>	El conejo se asustó mucho al oír lo que decía la lechuza y enseguida se puso a pensar cómo podía librarse de sus garras.	
<input type="checkbox"/>	Había una vez un conejo que siempre tenía mucho miedo y no se atrevía a salir de su madriguera.	
<input type="checkbox"/>	La lechuza saludó al conejillo con toda amabilidad y le dijo que le apetecía cenar un tierno conejo.	
<input type="checkbox"/>	Un día, el conejo, como tenía mucha hambre, salió al campo y vio a una lechuza que lo miraba con ojos glotones.	
<input type="checkbox"/>	La lechuza se relamió al pensar en las sabrosas palomas y, sin pensarlo un momento, echó a volar para cazarlas.	
<input type="checkbox"/>	Entonces, el conejo miró al cielo y, al ver las estrellas, le dijo a la lechuza que por el cielo volaban siete palomas blancas muy rollizas.	

III. Subraya los verbos, luego escribe en cuento en tu cuaderno el cuento.

✓ Trabaja con el texto del estudiante la página 35.

Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico



La Infografía: Info (información) grafía (Escritura)
Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y textos simple. Que resumen un tema para que se pueda entender fácilmente.



2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

LOS BENEFICIOS DE LOS ABRAZOS

¿Sabías que los abrazos ...

- REDUCEN LA PRESIÓN ARTERIAL
- RELAJAN LOS MÚSCULOS
- FORTALECEN EL SISTEMA INMUNITARIO (ADIÓS A LOS CATARROS ;-)
- MEJORAN LA CONFIANZA EN UNO MISMO (ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LOS NIÑOS)
- LIBERAN LA DOPAMINA, LA HORMONA DEL PLACER, RESPONSABLE DEL BUEN HUMOR Y DE SENTIRNOS BIEN
- REDUCEN EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD

ALGUNOS ESTUDIOS RECOMIENDAN **7 MINUTOS DE ABRAZOS** Y MIMOS AL DÍA PARA SENTIRNOS FELICES.

A veces una caricia o un abrazo basta para hacer que todo vaya mejor.

Entonces, ¿a qué esperas para dar abrazos?

Fuente: madame.ligier.fr / frances.info

HOPTOYS.ES

- Escribe los beneficios de los abrazos.
- Menciona a las personas que te gusta abrazar
- Escoge un tema de los que te daré a continuación y haz una infografía en tu cuaderno.

- ✓ Alimentación sana – Ejercicios- reciclaje – beneficio de leer
- ✓ Aquí encontrarás más información de la infografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vyxq7IZFvOs>

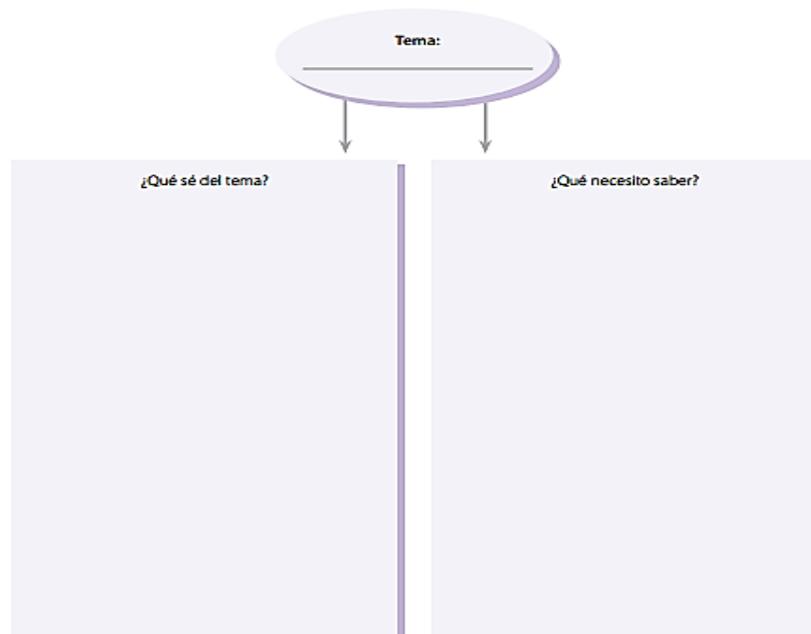
- ✓ Trabaja con el texto del estudiante las páginas 42 y 43

Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

1. Escoge un animal a tu gusto y escribe un mito.



2. Activas tus conocimientos completando el siguiente esquema



✓ Aquí encontraras más información sobre los mitos

<https://www.youtube.com/watch?v=pdVhqkkQrqs>

Trabaja con el texto del estudiante y lee desde la página 62 hasta la 73



Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

1.-Investiga a tu animal favorito completando el siguiente organizador gráfico.

Grupo al que pertenece	Zona en que habita
Características físicas	Alimentación y comportamiento
<div style="border: 2px dashed blue; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Recorta y pega tu animal aquí</div>	
Se destaca por:	

✓ Trabaja con el texto del estudiante páginas 80,81, 82 y 83.



Guía de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

1. Escribe tu mito considerando estos tres pasos.

Utiliza **conectores** para ordenar tu relato. Por ejemplo: primero, luego, después, entonces, por eso, porque, además y pero, entre otros.

Mantén la **coherencia** de tu historia. Para esto, revisa que las ideas se presenten orden cronológico y no se repitan.

Describe al ambiente y a los personajes incorporando **adjetivos** que evoquen imágenes y sensaciones.

A large rectangular box with a light blue border, containing 20 horizontal blue lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.



Evaluación de Lenguaje y Comunicación 6to año básico

Nombre: _____ Curso: _____

Pje. Prueba: **16** P. obtenido ____ Fecha: ____/____/____

OA: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollando su imaginación y reconocer su valor social y cultural. OA:

Comprender texto, aplicando estrategias de comprensión lectora

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno.

Los felinos o gatos silvestres pertenecen al orden de los carnívoros. Para Costa Rica se han descrito seis especies de felinos pertenecientes a cuatro géneros diferentes: el jaguar, el manigordo, el caucel, el tigrillo, el puma y el león breñero.

Las primeras cuatro especies son animales con manchas en el cuerpo, mientras que las últimas dos son de un solo color, sin manchas. Todas las especies de felinos en Costa Rica están consideradas en peligro de extinción, principalmente por la destrucción de sus hábitats y por la cacería de que son objeto por ser consideradas especies plaga en algunos casos.

EL MANIGORDO es un gato manchado de tamaño mediano (un poco más grande que un gato casero). Se encuentra desde el sur de Estados Unidos hasta el norte de Argentina. Tiene la peculiaridad de tener manos gruesas, por lo que marca una huella grande a su paso (de ahí el nombre vernáculo de manigordo). Son animales solitarios y se alimentan de mamíferos pequeños y medianos. Algunas veces son considerados animales plaga porque matan gallinas en zonas cercanas a áreas protegidas.

El puma o león de montaña, es un felino de tamaño grande que puede llegar a pesar 65 kilos. Se distribuye desde Canadá hasta el sur de Argentina y Chile. Es un animal de hábitos terrestres y solitario. Se alimenta de gran variedad de animales, entre los que destacan el venado cola blanca y el cabro de monte. Algunas veces es considerado una especie plaga por el daño que causa, en fincas aledañas a áreas protegidas, en el ganado vacuno y porcino.

<http://cro.ots.ac.cr/rdmcnfs/datasets/biblioteca/pdfs/nbina-6062.pdf>

Responde las siguientes preguntas.(6 puntos)

a) ¿Qué información importante se señala en el segundo párrafo?

b) ¿Cuál es el propósito del texto?

c) Menciona tres particularidades generales de estos felinos.

Nombre: _____ Curso: _____

d) Compara el felino manigordo con el puma, completando el siguiente cuadro.(10 puntos)

Manigordo	semejanzas	Puma
	<p>Diferencias en relación a:</p> <ul style="list-style-type: none">TamañoHábitatAlimentaciónCubierta de piel	