

Unidad n°1: El cuento y sus partes

¿QUÉ ES UN CUENTO?



El Cuento es una narración corta, en la que intervienen personajes, que realizan acciones (en un lugar y en un tiempo determinado)

PARTES DEL CUENTO

1. INICIO / INTRODUCCIÓN

Es la primera parte del cuento, se caracteriza por la descripción de los personajes y sus acciones. Se dan a conocer, cuando (época o tiempo), dónde (lugares), quién / quienes (personajes del cuento)

2. DESARROLLO / NUDO

Es la parte más importante del cuento y la más larga.

Se diferencian dos partes:

Problema y acciones o sucesos.



Algo especial aparece



Distintas situaciones aparecen para solucionar el problema. Pueden haber varias.

3. DESENLACE / FINAL

Es la parte más corta del cuento. En ella se debe de terminar la historia. Puede dividirse en:

Conclusión y final



El problema se soluciona



Se vuelve a la normalidad

ACTIVIDAD:

- Lee el siguiente cuento e identifica sus partes.
- Encierra de color rojo el Inicio del cuento.
- Encierra de color azul desarrollo del cuento.
- Encierra con verde el final del cuento

La princesa Lucía

Había una vez una princesa que se llamaba Lucía, vivía en un palacio con un príncipe que se llamaba Romeo.

Cuando la princesa fue al jardín se encontró con el príncipe, él llevaba una rosa para ella, se la dio y dijo –¿Quieres pasear conmigo? Ella le contestó: –Claro que sí– Los dos se agarraron de la mano y caminaron por el jardín. El príncipe se puso de rodillas y le propuso matrimonio, la princesa le dijo que sí.

Llegó el día de la boda y todos los invitados fueron al banquete, comieron una tarta y la abuela le regaló un vestido de color rosa. Vivieron muy felices hasta el día de hoy.



Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ThnVWWH7Pk>

Actividad Complementaria

Libro pág.10, 11,12



Unidad n°1: Elementos de un cuento

Los personajes

Son las personas, los animales o los objetos que aparecen y participan en el cuento. En general, el autor los presenta de forma directa o indirecta, apoyándose en la descripción de sus características físicas y psicológicas o mediante su conducta y relaciones con los otros personajes.

El ambiente

Las **circunstancias** que rodean a los personajes de un cuento son importantes porque ayudan a situar la historia en un lugar y en un momento determinado.

El tiempo

Corresponde a la época en que se ambienta la historia y la duración del suceso narrado. Este último elemento es variable.

La atmósfera

Corresponde al mundo particular en que ocurren los hechos del cuento. La atmósfera debe traducir la sensación o el estado emocional que prevalece en la historia. Debe irradiar, por ejemplo, misterio, violencia, tranquilidad, angustia, etc.

La trama

Es el conflicto que mueve la acción del relato. Es leitmotiv de la narración. El conflicto da lugar a una acción que provoca tensión dramática.

La trama generalmente se caracteriza por la oposición de fuerzas. Ésta puede ser: externa, por ejemplo, la lucha del hombre con el hombre o la naturaleza; o interna, la lucha del hombre consigo mismo.

Actividad:

- Del cuento anterior “**LA PRINCESA LUCÍA**” saca los siguientes antecedentes.

a) Título:

b) Personajes:

c) Lugar:

d) Tiempo:

e) Trama:

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=BweQvrGfDMg>

Actividad Complementaria

Libro pág.13, 14,15

Unidad n°1: Sustantivos propios y Comunes

Sustantivos propios



Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Carlos

Huancayo

Amazonas

Sustantivos comunes



Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

conejo

ciudad

mercado

ACTIVIDAD:

Encierra los sustantivos propios, en una cuerda de color rojo y con color azul los sustantivos comunes.

<u>abuelo</u>	Rímac	Catalina	león
Bobí	perrita		
Jesús	<u>bombero</u>	río	cocina
<u>vestido</u>	Lima	Arequipa	

Escribe 4 sustantivos Propios.

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

Actividad Complementaria

Libro pág.16, 17,18

Unidad n°1: Puntos seguido y punto aparte

El punto (.)

PUNTO SEGUIDO:

- Separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.
- Tras él se sigue escribiendo en la misma línea.


PUNTO APARTE:

- ◆ Separa párrafos
- ◆ Tras él se escribe en la línea siguiente

PUNTO FINAL:

- ✦ Se pone al final de un texto

El punto

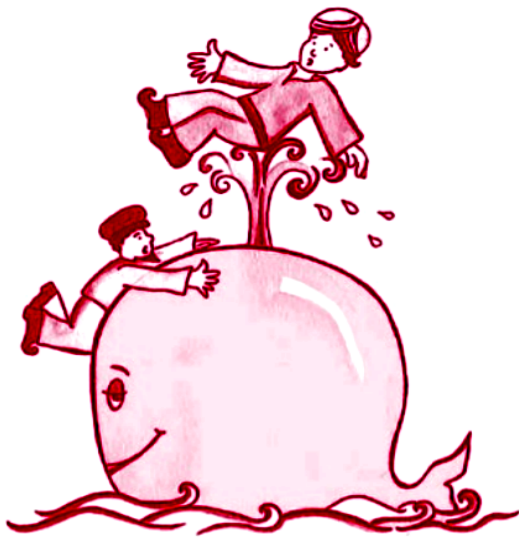


Después de punto se escribe en mayúscula.



Actividad:

Lee atentamente el siguiente texto.



Simbad en la isla

Eran muchos días los que llevaban Simbad y sus hombres sin ver otra cosa que las aguas del océano.

Una mañana, de pronto, el vigía gritó:
—¡Tierra a la vista!

Simbad ordenó que el barco siguiera en la misma dirección e inmediatamente consultó las cartas de navegación. En ellas no aparecía tierra por ninguna parte y Simbad creyó que había descubierto una isla desconocida.

Dispuesto a tomar posesión del nuevo territorio, Simbad bajó del barco con dos marineros. La isla comenzó a moverse. Un potente chorro de agua subió a gran altura; unos enormes coletazos lanzaron al mar a Simbad y a sus hombres.

Aquello no era ninguna isla, era una ballena.

1. Marca en el texto, según la clave.

Punto seguido	Punto aparte	Punto final
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Por qué se utilizan los puntos en un texto? Explica.

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

Actividad Complementaria

Libro pág.19, 20,21

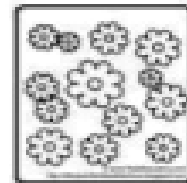
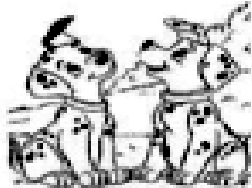
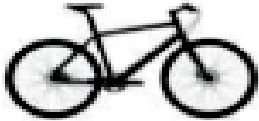


Unidad n°1: Artículo, género y número

ARTICULOS	Que se escriben antes del sustantivo y anuncian el género y el número de éste.
SUSTANTIVOS	Son los nombres que reciben las personas, los animales, las instituciones y los objetos que nos rodean.
GÉNERO	Se refiere a si el sustantivo es masculino o femenino.
NÚMERO	Se refiere a si el sustantivo está en plural o en singular

GENERO	MASCULINO		FEMENINO	
Número	Singular	Plural	Singular	Plural
	el	los	la	las
	un	unos	una	unas

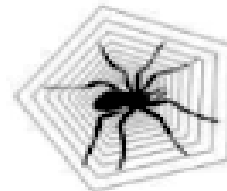
Actividad: Completa cada ficha. Usa sólo artículo definido.



Artículo: **LA** bicicleta
Género: **Femenino**
Número: **Singular**

Artículo: _____
Género: _____
Número: _____

Artículo: _____
Género: _____
Número: _____



Artículo: _____
Género: _____
Número: _____

Artículo: _____
Género: _____
Número: _____

Artículo: _____
Género: _____
Número: _____

Link video

- <https://www.youtube.com/watch?v=ymBNQ1yrNgg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-Agfddjxh5E>

Actividad Complementaria
Libro pág.22, 23,24

Unidad n°1: Signos de exclamación e interrogación

Se escriben al principio y al final de una pregunta.

Qué Cuánto
 Quién Cuándo
 Cuál Dónde
 Cómo

expresan

alegria miedo sorpresa dolor

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=uM3-svEQ2tl>

Actividad Complementaria

Libro pág.25, 26, 27

1.- Lee el enunciado. después corta y pega correctamente los signos de puntuación al principio y al final de cada enunciado fijándote si es interrogativo o de admiración

	Guántos años tienes	
	Dónde vives	
	Estoy asustado	
	Puedes salir a jugar	
	Me encanta la nieve	
	Hola	
	Gómo te llamas	
	Estoy feliz	
	Te lavaste las manos	
	Auxilio	
	Felicidades	
	Quieres una paleta	

¿ ¿ ¿ ¿ ¿ ¿ ? ? ? ? ? ?

! ! ! ! ! ! i i i i i i

Unidad n°1: La noticia y su estructura

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



Partes de una noticia.

- **El titular:** Destaca lo más importante de la noticia.
- **La entrada:** Resume la noticia y responde a las preguntas básicas.
- **El cuerpo:** Es el texto y narrará los acontecimientos en orden de importancia: primero lo más importante.

Actividad: Redacto una noticia

TITULAR: _____

(PEGA AQUÍ FOTO DE LA NOTICIA)

¿Qué sucede?

¿Dónde ocurre?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Cómo sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Qué ocurrió después?

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=uM3-svEQ2tl>

Actividad Complementaria

Libro pág.28, 29,30

Unidad n°1: El Afiche

El afiche es un cartel que combina principalmente imágenes y palabras, siendo las imágenes las que predominan. Su propósito es generalmente promocionar algo o entregar una información que se quiera difundir a gran cantidad de gente de manera clara y directa.



1. ¿Qué tipo de texto es?
 - a) Cuento.
 - b) Carta.
 - c) Afiche.
2. ¿Qué campaña promueve?
 - a) Seguridad en los recreos.
 - b) La amistad en los colegios.
 - c) La alimentación sana.

Elementos de un afiche

Slogan: Algunos afiches poseen una frase o lema publicitario que tiene como propósito expresar en pocas palabras el mensaje principal del afiche.

Imagen: Dibujos o fotografías que ayudan a resaltar el mensaje del afiche.

Texto: Breve mensaje que explica el propósito del afiche.

Actividad:

Necesitas: En un trozo de cartón, papel artecolor (claro) o papel de envolver / lápices y plumones Tijera.

Instrucciones

1. Elige un **eslogan** para el tema "**Lavado de manos: CORONAVIRUS**". Escríbelo con letras grandes y de colores en la parte de arriba de tu afiche.
2. Dibuja o recorta diferentes dibujos y actividades que demuestren "**CORRECTO LAVADO DE MANOS**" en tu afiche.
3. Decóralo y usa tu creatividad.
4. Finalmente sácate una foto junto a él y mándalo al WhatsApp del curso.

Link video

<https://www.youtube.com/watch?v=wZA5Z4U9gXI>

Actividad Complementaria
Libro pág.31, 32,33



EVALUACIÓN UNIDAD N°1

Nombre y Apellido: _____

1. Imagina que con tu curso del colegio harán un concurso de cuentos y a ti te tocó hacer el afiche para promocionarlo. Escribe el **ESLOGAN** para promoverlo.

2. Nombra las partes de una noticia.

a) _____ b) _____ c) _____

3. Pone el **TITULAR** de una noticia y pega o dibuja una imagen alusiva a ella

4. Recuerda los tres tipos de texto que estudiaste en el mes
¿En qué se diferencian?

a) _____

b) _____

c) _____

5. Una vez terminada la Evaluación mandar una foto al WhatsApp del curso.