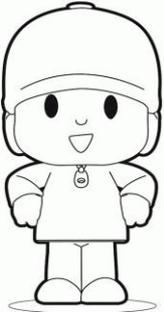




Guía n°1

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Reconocer la existencia de distintas unidades temporales que permiten identificar fechas (día, mes, año).



Vamos a recordar los días de la semana
¿Te acuerdas cuáles son? Son 7 días

LUNES, MARTES, MIERCOLES, JUEVES, VIERNES, SABADO Y DOMINGO

1.  Escucha el poema y responde.

Los días de la semana

Siete son los días
que hay en la semana,
empieza con **lunes**
y en **domingo** acaba.
Martes y **miércoles**
ya juntos cabalgan,
el **jueves** nos dice:
¡Mitad de semana!
Viernes y **sábado**
alegres exclaman:
¡Con nosotros llega
el fin de semana!

Anónimo

- ¿De qué habla el poema?
- ¿Cuáles son los días de la semana? Mencionalos.
- ¿Qué días vas a la escuela?, ¿qué días descansas?

2.  Ordena los días de la semana numerándolos.

martes

sábado

jueves

1 lunes

viernes

miércoles

domingo

Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 12 y 13



Guía n°2

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

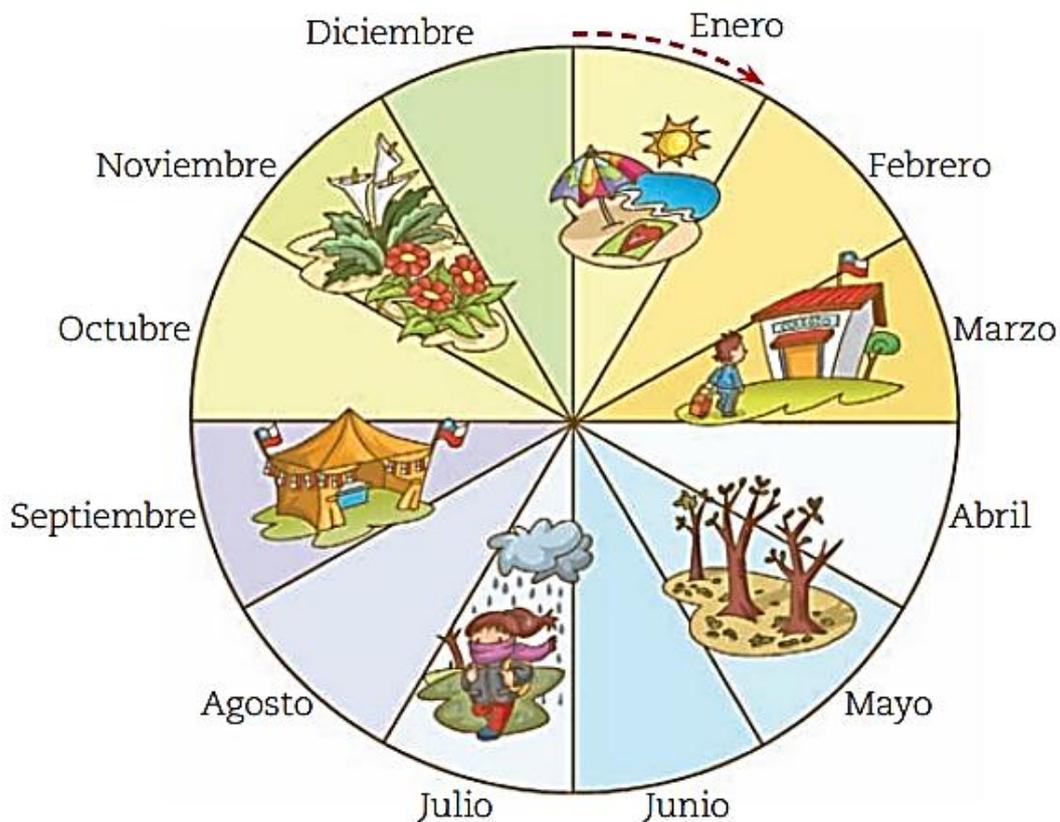
Objetivo de la actividad: Nombrar y secuenciar meses del año.

Ahora vamos a ver los meses del año
¿Sabes cuáles son? Son 12 meses

ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO,
SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE



1. Observa y responde las preguntas junto a tu apoderado.



Dibuja una torta
junto al mes de tu
cumpleaños.

- ¿Cuál es el primer mes del año? Enciérralo con un . Reconocer
- ¿En qué meses vas al colegio? Nómbralos. Recordar

¿Sabías que...?

Un mes es cada uno de los doce períodos de tiempo en que se divide el año, y estos pueden durar entre 28 y 31 días.



Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 14 y 15



Guía n°3

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Dar ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas.

1.  **lo que haces durante el día y**  .

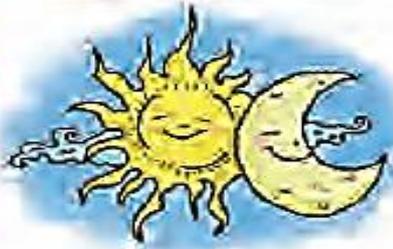
Mañana



Mediodía



Tarde



Noche



Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 16 y 17



Guía n°4

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la actividad: Relatar eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.

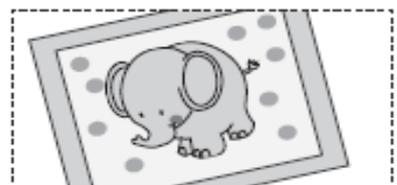
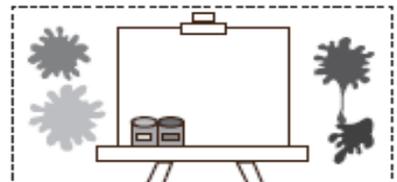
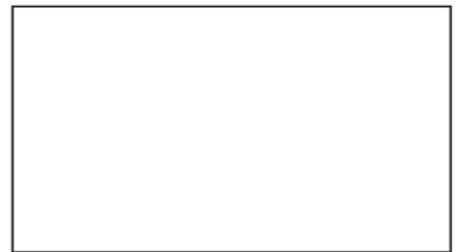
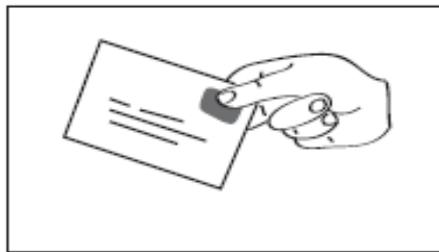
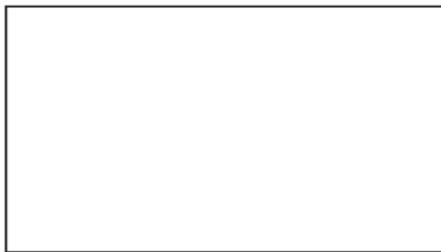
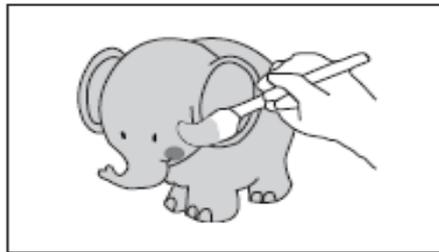
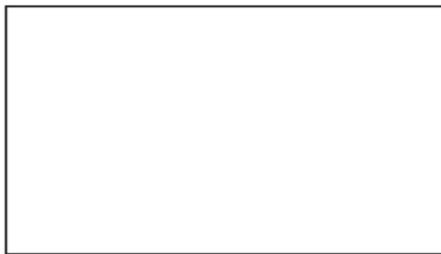


A continuación mirar el siguiente video para https://www.youtube.com/watch?v=D9_laweNyz0 (canción)

Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 18 y 19

Antes - Después

Recorta y pega lo que sucede antes y lo que sucede después de cada escena.



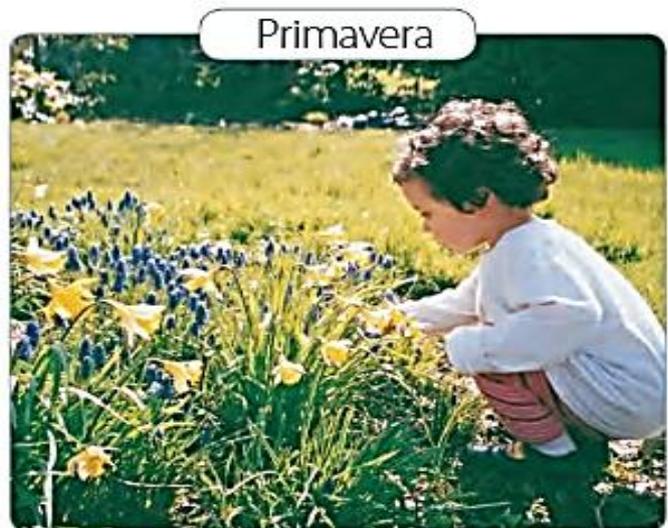
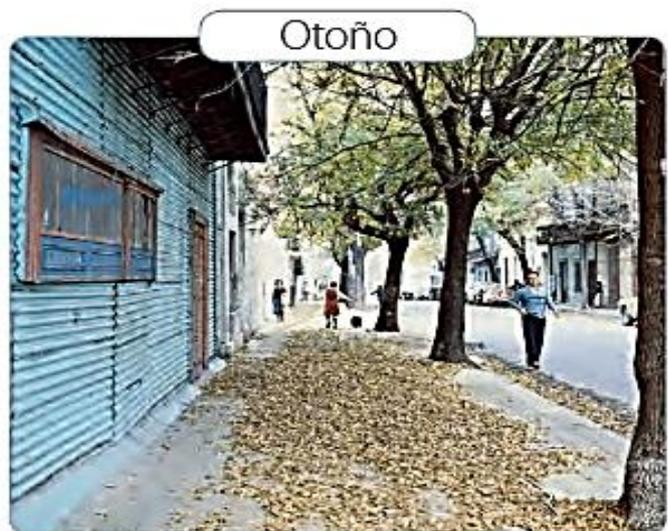
Guía n°5

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Nombrar elementos visibles que les permiten descubrir el paso del tiempo.

 Escucha, observa y responde.

También podemos ver el paso del tiempo en las **estaciones del año:**
verano, otoño, invierno y primavera.



- ¿Cuál es la estación del año que más te gusta?, ¿por qué?
- ¿Cómo te vistes en cada estación del año?, ¿por qué?
- ¿Qué actividades realizas en cada una de ellas?

❖ En tu cuaderno dibuja la estación del año que más te gusta

Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 10 y 11
Link estaciones del año: <https://www.youtube.com/watch?v=v0rOpifUvf4>

Guía n°6

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Nombran sus actividades y comidas favoritas.

Observa las imágenes y responde las preguntas junto a tu apoderado.



- Encierra con un a los abuelos, un a los padres y un a los hijos. ¡
- ¿En qué se parece la familia de esta imagen con tu grupo familiar?
- ¿Cuáles son las costumbres familiares que mantienen en tu hogar? Nombra dos.

✓ **Dibuja una actividad que realices junto a tu familia.**

Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 30 y 31

Link para escuchar canción de la familia: <https://www.youtube.com/watch?v=-4NseweC60w>



Guía n°7

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Identificar y enumeran sus características individuales.

Actividad complementaria en el libro de historia 1° básico en la página 32 hasta la 34.
A continuación mirar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrlnM> (cuento)



CUADRO DE LOS GUSTOS DE MI FAMILIA.

Escribe en los cuadros de la primera fila los nombres de miembros de tu familia.

Debajo de cada nombre escribe su preferencia. Si no sabes algo pregúntalo en la casa.

Cuando hayas terminado comenta la actividad



PREFERENCIA	YO				
Color					
Canción					
Comida					
Estación del año					
Deporte					
Mascota					



Guía n°8

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la actividad: Identificar actitudes que reflejen el respeto, la empatía y la responsabilidad.

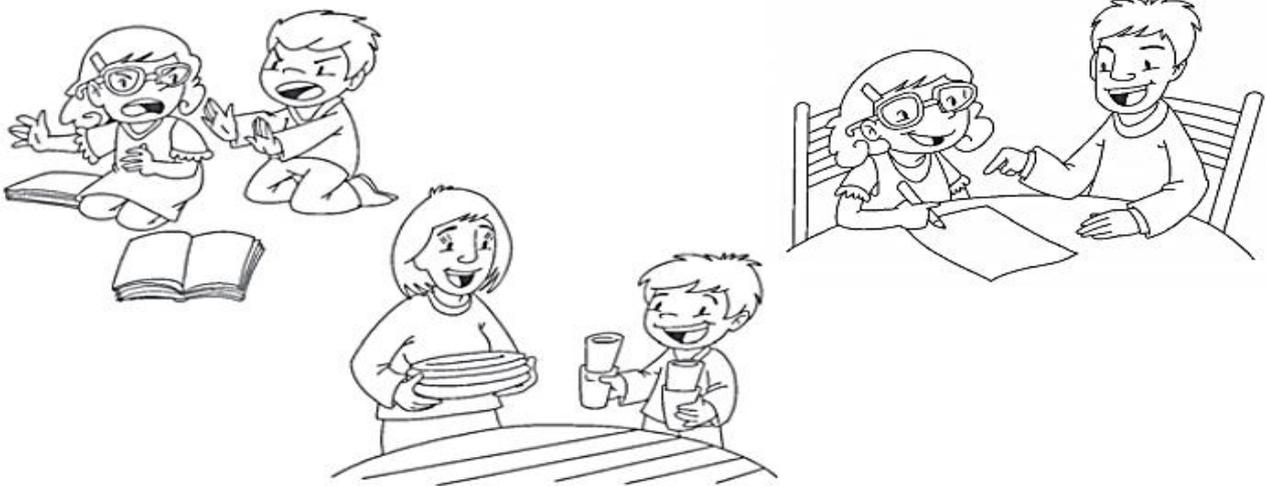


A continuación vamos a recordar algunos valores mirar el siguiente video del valor del respeto

<https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI> (cuento)

La familia es el primer grupo donde aprendemos a convivir con otras personas. Por esta razón, debemos ser respetuosos y amables con todos sus integrantes. Es decir, saludarnos cada vez que llegamos al hogar, escuchar cuando alguien más habla, pedir las cosas por favor, dar las gracias y ayudarnos entre todos. Así es mucho mejor la convivencia en el hogar.

1. ¿Qué acciones permiten la buena convivencia en el hogar? Pinta las acciones que correspondan. Aplicar

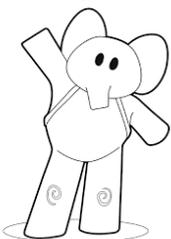


2. ¿Qué actividades realizas para mejorar la convivencia en tu casa? Escribe dos. Relacionar

Recuerda que todos necesitamos una familia que nos entregue amor y protección.



Responder adecuadamente a ese amor y protección es nuestro deber.



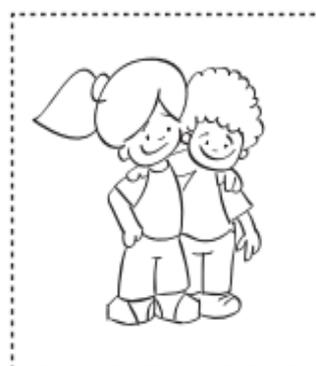
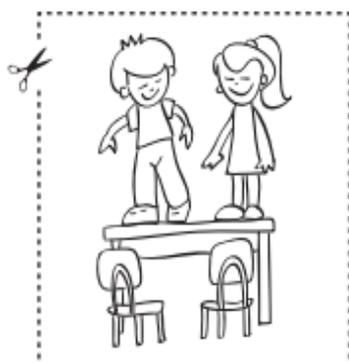
❖ Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno

¿Respetuoso o irrespetuoso?

Observa los dibujos. Recórtalos y pégalos en un cuadro como el siguiente:

Actitudes respetuosas

Actitudes irrespetuosas



Evaluación Unidad

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

INSTRUCCIONES -

- ✓ Este trabajo lo realizarás en conjunto con tu familia
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

UNA LINEA DE TIEMPO



con atención y sigue los pasos. Construye tu propia línea de vida.



Paso 1: Necesitas una cartulina, pegamento, fotos tuyas y de tu familia.

Paso 2: En la cartulina haz una línea y  en su extremo izquierdo el año en que naciste.

Continúa  los años posteriores hasta llegar a 2020 en el extremo derecho.



Paso 3: Pega las fotografías en los años que corresponden. Por ejemplo, en el año que naciste pega una foto tuya de bebé y en el 2020, una de escolar o actual.

✓ Así debe quedar el trabajo:

