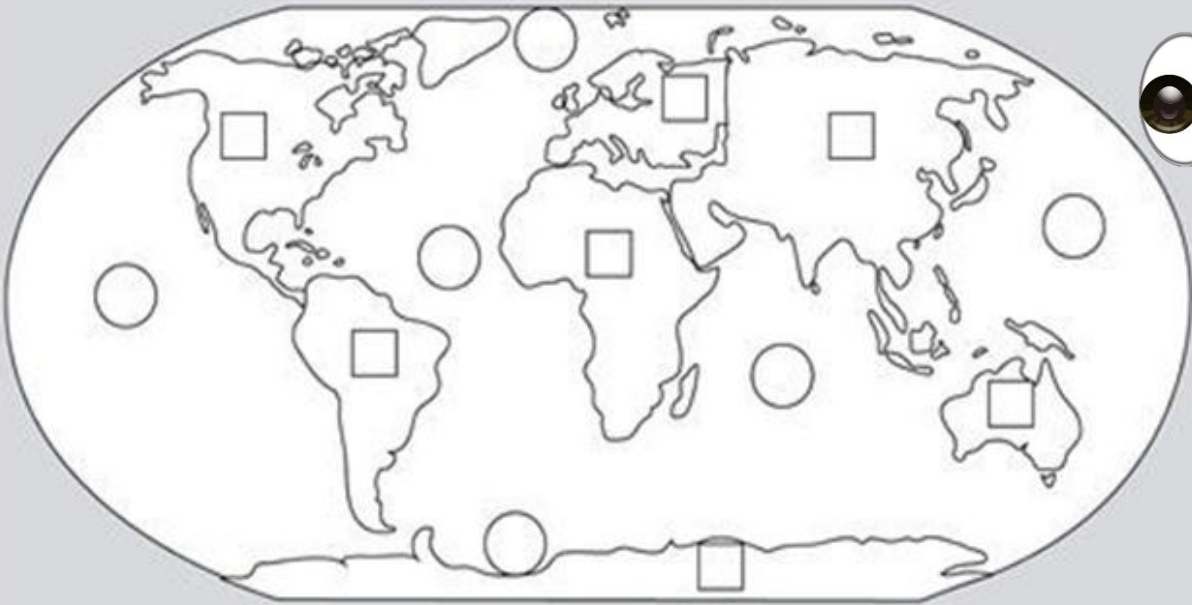


## CLASE N°1

**Objetivo de la actividad:** Ubicar océanos.

1.- Busca en tu texto de historia en la página **N° 75** y completa.

# CONTINENTES - OCÉANOS



### CONTINENTES

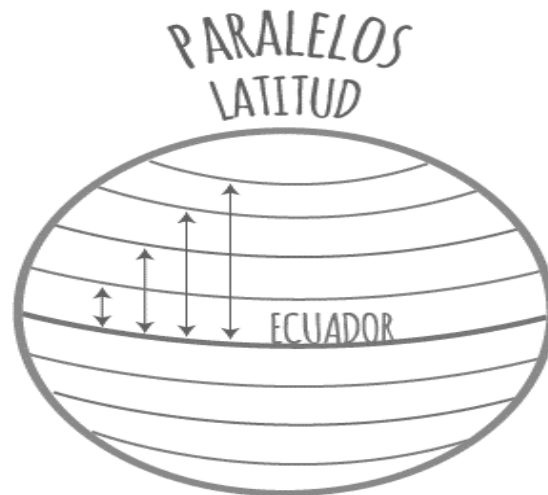
- 1 ASIA
- 2 EUROPA
- 3 ÁFRICA
- 4 OCEANIA
- 5 AMÉRICA DEL NORTE
- 6 AMÉRICA DEL SUR
- 7 ANTÁRTICA

### OCÉANOS

- 1 OCÉANO ÁRTICO
- 2 OCÉANO ATLÂNTICO
- 3 OCÉANO PACÍFICO
- 4 OCÉANO ÍNDICO
- 5 OCÉANO ÁRTICO

## CLASE N°2

**Objetivo de la actividad:** Ubicar coordenadas geográficas.



**Paralelos: ¡Latitud!** Los paralelos son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este-Oeste.



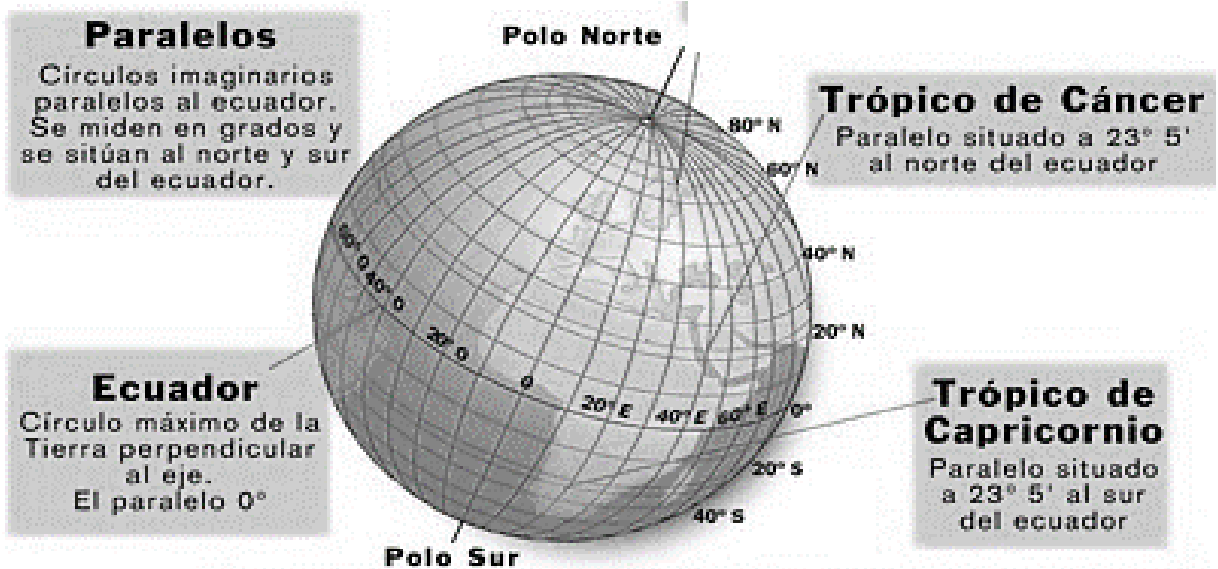
**Meridianos: ¡Longitud!** Los meridianos son líneas imaginarias verticales (o semicírculos) que van desde el Polo Norte al Polo Sur.

**Actividad** Texto del estudiante Lee y desarrolla la actividad de las Páginas 74-75



CLASE N°3

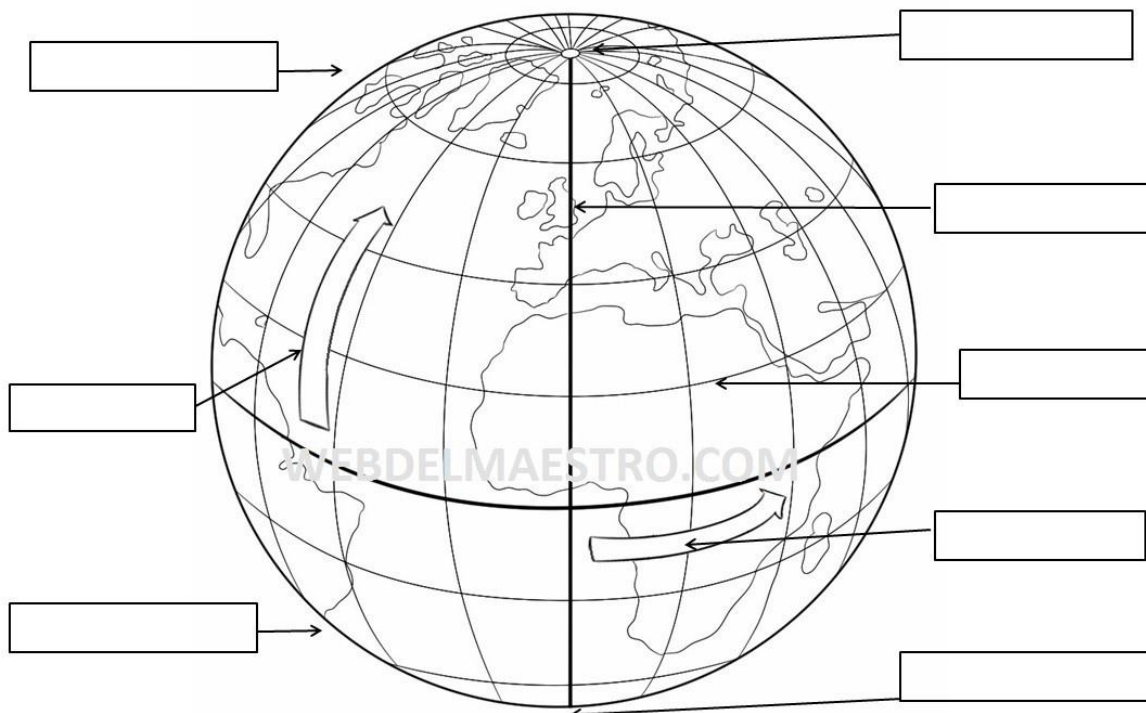
- Observa y lee las definiciones de coordenadas geográficas.



Actividad

Pinta y completa con las coordenadas geográficas: meridiano de Greenwich, Ecuador, Hemisferio norte, Hemisferio Sur, Polo Norte, Polo Sur, latitud, longitud.

(Para la latitud y longitud observa las flechas que están en globo.)



## CLASE N°4

**Objetivo de la actividad:** Conocer los elementos naturales del paisaje.

### **ACTIVIDAD: LEE Y APRENDE LOS TIPOS DE RELIEVE.**

**El Relieve:** El relieve es el conjunto de las distintas formas del terreno. Estas formas pueden ser:

**Montaña:** es una gran elevación del terreno. La parte más baja de una montaña se llama pie. La parte más alta se llama cima. La parte situada entre el pie y la cima se llama ladera. Cuando un grupo de montañas se encuentran situadas una detrás de otra se forma una sierra; y cuando varias sierras aparecen agrupadas se forma una cordillera.



**Valle:** es un terreno Bajo situado entre Montañas por donde corre un río.



**Llanura:** es una gran Extensión de terreno horizontal Y plano, sin elevaciones.



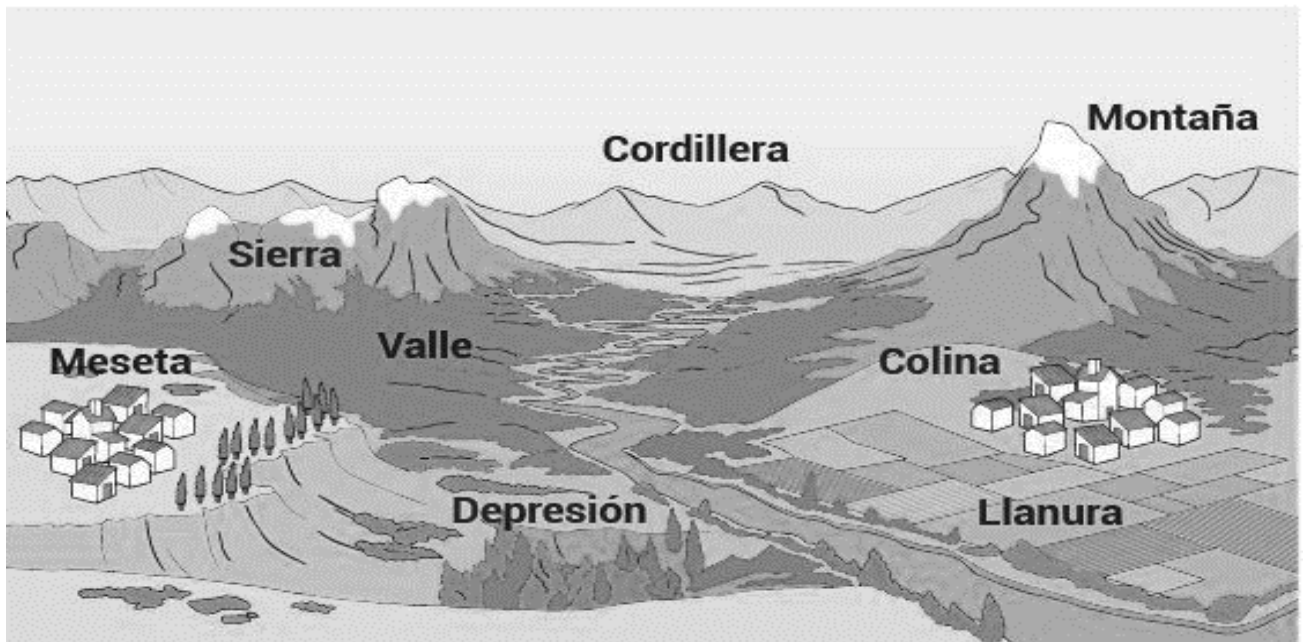
**Meseta:** gran extensión de terreno horizontal y plano, pero más elevado que la llanura.



La **Costa** La costa es la parte de terreno que se encuentra junto al mar.

**Objetivo de la actividad:** Conocer los elementos naturales del paisaje.

Observa los elementos del paisaje

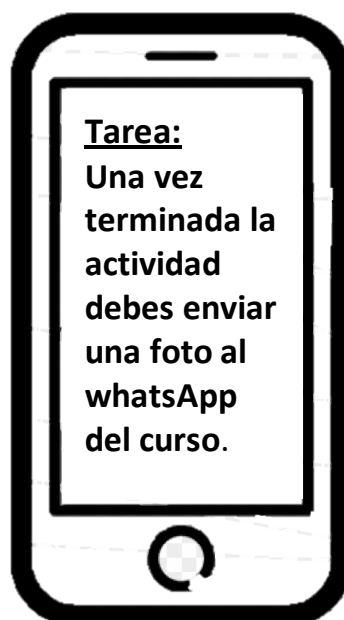


Ahora nos vamos a divertir....

En un cartón del tamaño que tu desees, moldea con masa o Plastilina un paisaje con todos sus elementos y con sus respectivos nombres. (Si no tienes los materiales en casa, dibújalo en tu cuaderno)



¡A compartir!



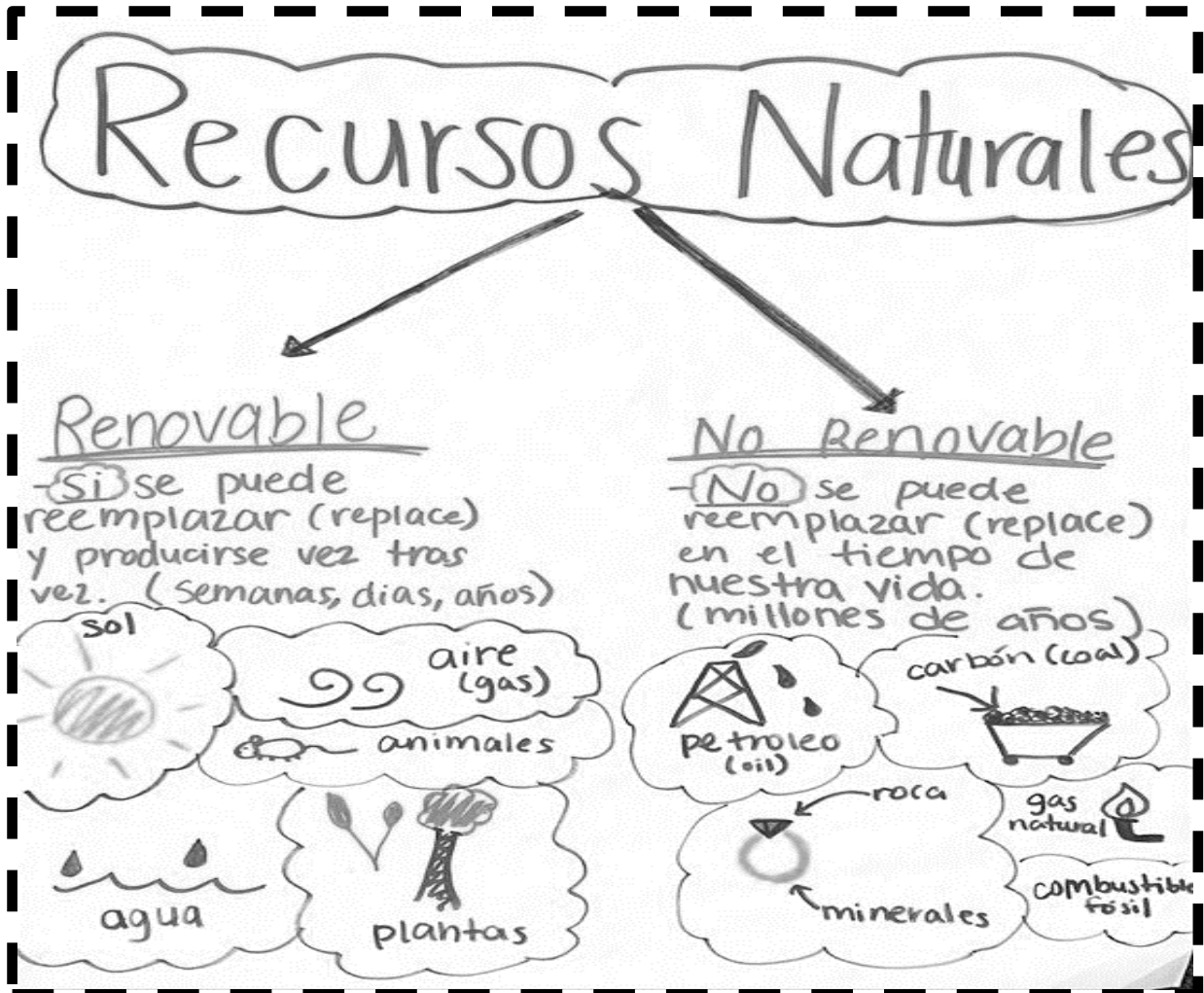
**Tarea:**  
Una vez terminada la actividad debes enviar una foto al whatsapp del curso.





## CLASE N°6

**Objetivo de la actividad:** Distinguir recursos renovables y no renovables.



Tarea: Del texto del estudiante, de las páginas 98 y 99 recorta los recursos renovables y no renovables, luego pégalos en tu cuaderno clasificándolos.

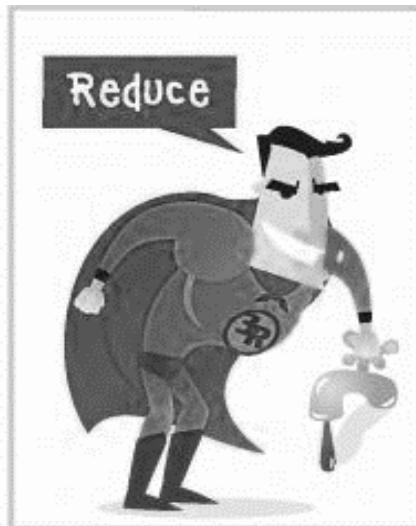




**Objetivo de la actividad:** Conocer la regla de las "3R".

Las "3R" de la ecología: **Reducir, Reutilizar y Reciclar** dan nombre a una propuesta fomentada inicialmente por la organización no gubernamental GreenPeace que promueve tres pasos básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente.

El concepto de **la regla de las 3R** del medio ambiente pretende cambiar nuestros hábitos de consumo, haciéndolos responsables y sostenibles. Para ello, se centra en la reducción de residuos, con el fin de solventar uno de los grandes problemas ecológicos de la sociedad actual. Sigue leyendo este artículo de Ecología Verde y descubre en qué se basa en esta filosofía de vida.



En tu cuaderno contesta las 3 preguntas que se encuentran en el texto del estudiante en la página N°108.



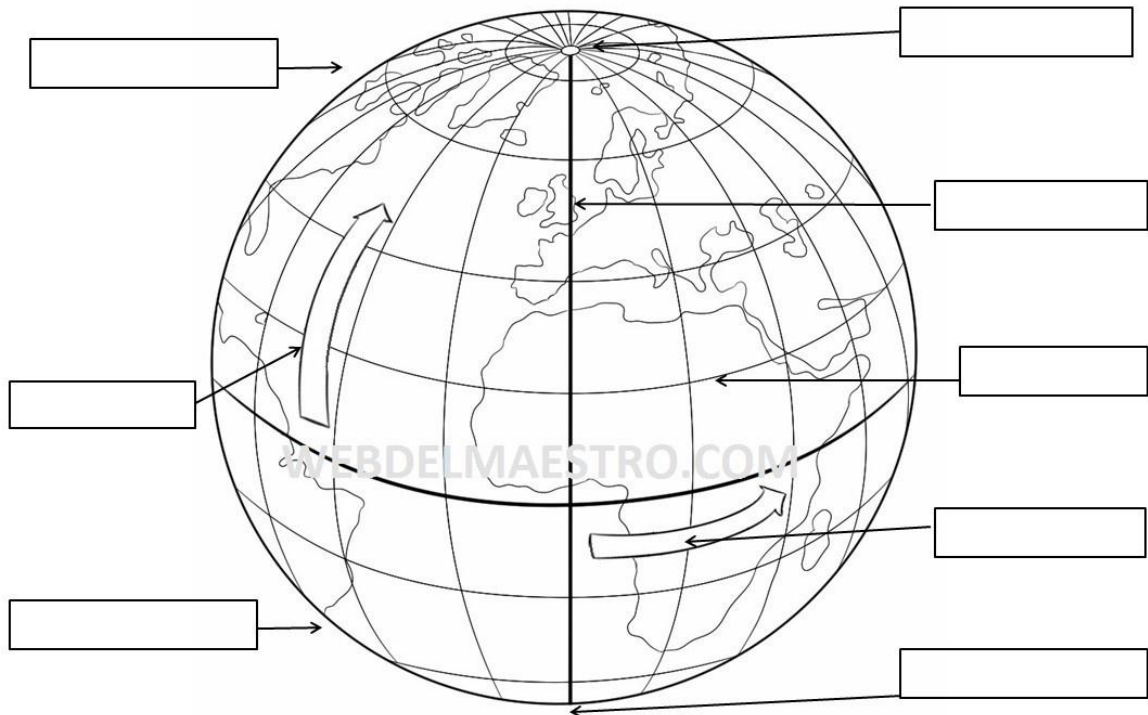


## Evaluación Unidad N°1

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

I.- Completa con la información que se te indica.

1. Repasa en color rojo el ECUADOR
2. Repasa en color azul el MERIDIANO DE GREENWICH
3. Completa con: meridiano de Greenwich, Ecuador, Hemisferio norte, Hemisferio Sur, Polo Norte, Polo Sur, latitud, longitud.



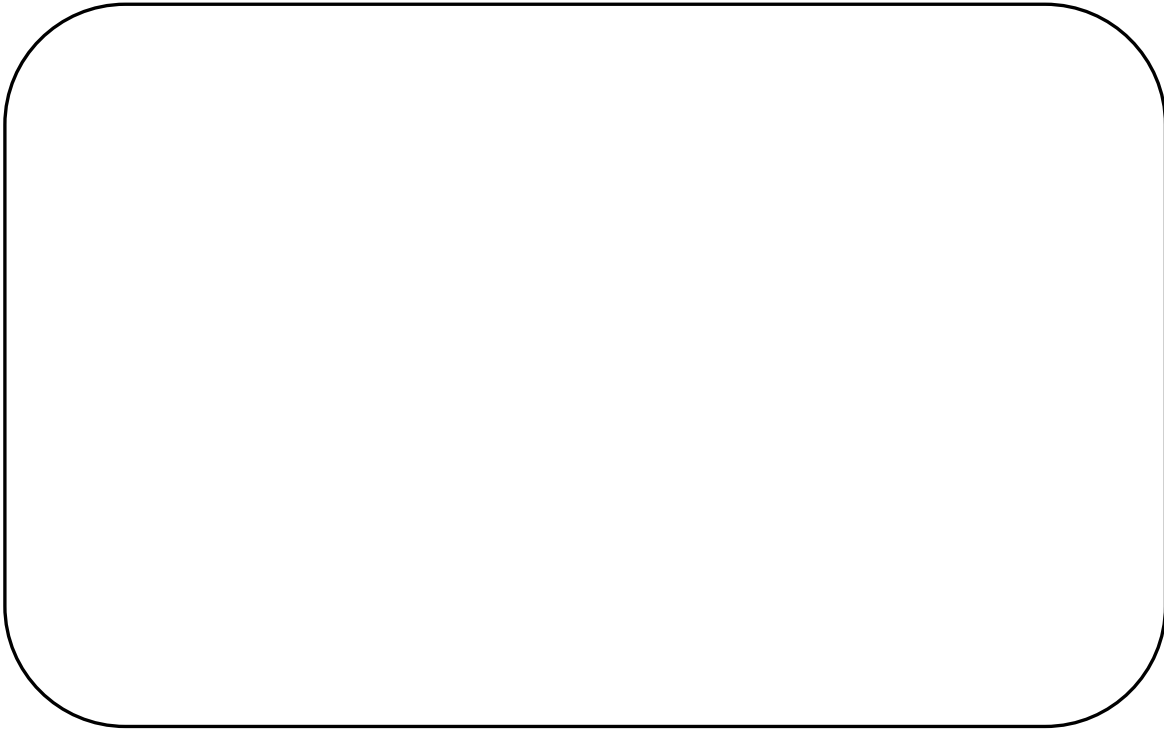
II.- Completa escribiendo el siguiente cuadro.

| Recursos Renovables | Recursos No renovables |
|---------------------|------------------------|
|                     |                        |
|                     |                        |
|                     |                        |
|                     |                        |



Colegio "San Juan de la Blachere"  
Profesora: Elizabeth Honorato V.  
Asignatura: Historia, Geo. Y C. Soc.

**III.- Dibuja un objeto tecnológico creado con material desechable y luego escribe en las líneas los materiales que usaste.**



---

---

---

---

---

---

---

---

