



## Unidad 1: Chile, un país democrático

### Clase N° 1

1.-Completa el siguiente el recuadro

<b>Autoridades</b>	<b>¿Cómo llegan al cargo?</b>	<b>¿Cuánto dura su periodo?</b>	<b>¿Por cuantos periodos se puede ser reelecto?</b>	<b>¿Cuántos existen en el país?</b>
<b>Alcalde</b>				
<b>Presidente</b>				
<b>Senador</b>				
<b>Diputado</b>				
<b>Concejal</b>				

- ✓ Apóyate de las páginas 16 y 17 video
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=tx2SEceA1qA>

## Clase N° 2

Lee con mucha atención la página **12** del texto del estudiante. Subraya las ideas más importantes.

**Paso 1.** Realiza en tu cuaderno un **glosario** (vocabulario) con las siguientes palabras:

### Estado- Constitución-Derechos-Deberes.

**Paso 2.** Lee el **recurso 2 de la página 13**. Subraya las ideas más importantes. Luego de la lectura, elabora en tu cuaderno un esquema o mapa conceptual que responda la siguiente pregunta: **¿Qué es la constitución política?** No olvides utilizar el ejemplo para que sepas como realizar el mapa.

**Ejemplo:**



✓ Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=m5NwuDwl6XM&feature=youtu.be>



### Clase N° 3

Participación ciudadana: realiza las actividades en base a las páginas **18 y 19** de tu libro.

A partir de los recursos **1** y **2** responde:

1.- Si se postularan a un cargo de elección popular ¿Cómo informarían de sus propuestas?

---

---

---

2.- ¿Por qué es importante que un proceso electoral se discutan propuestas que busquen el bien común?

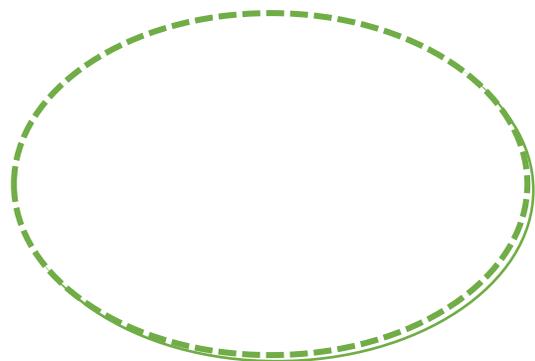
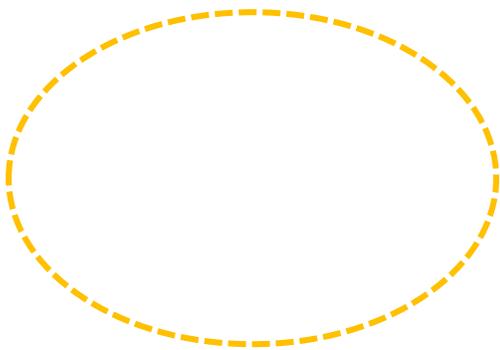
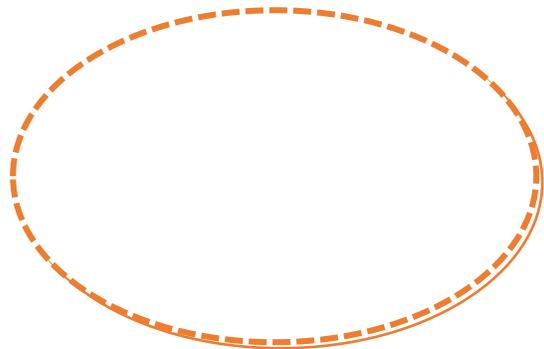
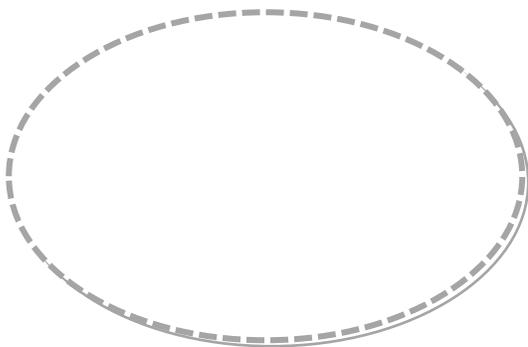
---

---

---

---

3.- Nombra 4 formas de participación ciudadana



✓ Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=TZa0sRLsaRo&feature=youtu.be>



## Clase N° 4

I.- Lee el siguiente documento y explica porque los derechos de las personas deben ser respetados de acuerdo a las ideas planteadas en él.

**Extracto 1**

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo dependen del reconocimiento de la dignidad esencial de los seres humanos y de los derechos iguales e irrenunciables de todos los miembros de la humanidad, la Asamblea General proclama la siguiente Declaración Universal de Derechos Humanos”.

*Adaptado de Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948.*



Emblema de las Naciones Unidas. ▲

II.- ¿Cuáles son los principales conceptos que aparecen en el texto? Defínelos.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

III.- ¿Cómo se relacionan los conceptos que identificaste?

---



---



---

IV.- Lee el siguiente extracto de la declaración de los derechos del niño.

**Extracto 3**

“Considerando que el niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidados especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento, la Asamblea General proclama la presente Declaración de los Derechos del Niño a fin que este pueda tener una infancia feliz y gozar, en su propio bien y en bien de la sociedad, de los derechos y libertades que en ella se enuncian”.

*Adaptado de Declaración de los Derechos del Niño, 1948.*

V.- De acuerdo a las ideas expresadas en el extracto 3, ¿Por qué se deben respetar los derechos del niño?

- a. Porque su falta de madurez es un riesgo para los otros niños.
- b. Porque son una condición para que puedan tener una infancia feliz.
- c. Porque los niños son incapaces de aprovechar los beneficios de la vida en sociedad.
- d. Porque los niños carecen de las capacidades necesarias para aprender y desarrollarse

- ✓ Apóyate de las páginas 22 y 23 del libro
- ✓ Video <https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44>



### Clase N° 5

I.- Derechos y deberes une cada derecho con su deber, escribiendo el número donde corresponda.

Deberes	N°	Derechos
1. Ir al colegio para educarme		Comer la comida que me dan, sin mañosear
2. No ser discriminado por mi religión, raza o procedencia		Ser amable y amistoso con todos
3. Tener comida todos los días y no pasar hambre		Estudiar y sacarme buenas notas
4. Que nadie pueda quitarme la vida		No exponerse a situaciones peligrosas para mi vida
5. Tener una casa donde vivir		Tener la casa limpia y ordenada
6. Poder jugar y divertirme		Respetar lo que otras personas piensan y sienten
7. Poder elegir a las autoridades políticas de mi país		Asistir a las elecciones para elegir a las autoridades políticas de mi país
8. Expresar libremente lo que pienso y siento		Respetar las reglas de los juegos
9. Pertenecer a un país, adquiriendo una nacionalidad		Respetar y cuidar el medio ambiente
10. Vivir en una zona libre de contaminación		Amar y cuidar la patria

- ✓ Apóyate de la página 26 y 27 de tu libro
- ✓ Video <https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44>

## Clase N° 6

### Protección de los derechos

Si los derechos constitucionales de una persona no son respetados, se puede interponer un **recurso de protección** ante la Corte de Apelaciones para que ordene medidas que restablezcan el derecho violado. Si se vulnera la libertad y la seguridad individual, se puede interponer un **recurso de amparo** ante tribunales para que el afectado sea llevado frente a un juez que asegure su protección y revise la legalidad de la privación de libertad.

I.- Lee y responde.

### Corte Suprema acoge recurso de protección contra proyecto inmobiliario en Maitencillo

En fallo unánime, la Corte Suprema ratificó el fallo de la Corte de Apelaciones de Valparaíso en contra del proyecto Costa Esmeralda por acopiar material en una zona protegida. "Así, al no haber cumplido con dichas obligaciones, su actuar se torna ilegal, lo que conduce a acoger la presente acción cautelar de rango constitucional, toda vez que los hechos establecidos afectan efectivamente el derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación", sostuvo el tribunal de alzada porteño en la sentencia.



Construcción inmobiliaria. ▲

Adaptado de Flores, N. (1 de abril de 2013). *radio.uchile.cl*

a) Señala cual es la situación que se consideró ilegal y que recurso se presentó.

---

---

---

b) Explica porque la corte suprema acogió el recurso presentado contra la inmobiliaria.

---

---

---

- ✓ Apóyate de la página 30 y 31 de tu libro
- ✓ Video <https://www.youtube.com/watch?v=BWwAkv2vwrk>

## Clase N° 7

### Cuidado y valoración del medio ambiente

1.- Lee el siguiente texto. Luego, señala de qué forma Expo Eficiencia Energética contribuye con el cuidado y valoración del medio ambiente.

#### Conozca 10 innovadoras tecnologías de la Expo Eficiencia Energética

Productos novedosos [...] es lo que trae la tercera Expo Eficiencia Energética. Taxis eléctricos, paneles solares portátiles y pisos calefaccionados son algunas de las novedades. En la feria participan empresas y organizaciones ligadas al ámbito de la eficiencia energética, con stands de fabricantes, productores, distri-

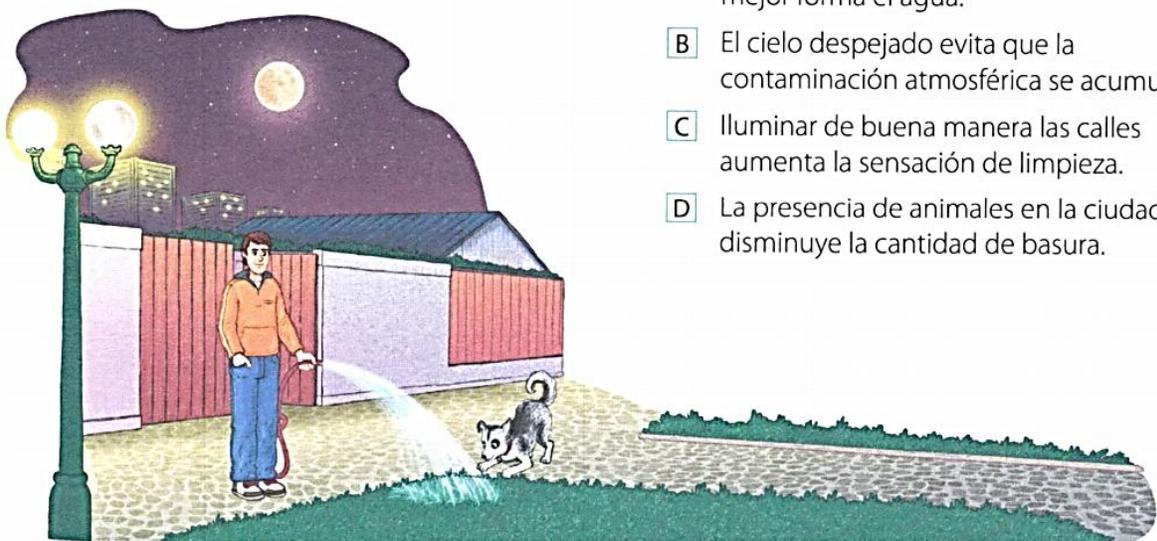
buidores, universidades, comerciantes de tecnologías, comerciantes de tecnologías limpias, equipos de eficiencia energética, municipalidades, entre otros.



▲ Taxi 100% eléctrico.

Adaptado de Ramírez, C.  
(23 de marzo de 2013). emol.com

2.- Observa la ilustración. ¿Qué forma de cuidar el medio ambiente está representada?



- A Regar de noche permite aprovechar de mejor forma el agua.
- B El cielo despejado evita que la contaminación atmosférica se acumule.
- C Iluminar de buena manera las calles aumenta la sensación de limpieza.
- D La presencia de animales en la ciudad disminuye la cantidad de basura.

- ✓ Apóyate de las páginas 46 y 47 de tu libro
- ✓ Video <https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>



## Clase N° 8

### 1.- Lee el texto y responde

Existe un acuerdo general respecto a la necesidad de que la población del país practique deportes. Sin embargo, las autoridades difieren respecto de cuál es la mejor forma de incentivar la realización de actividad física. Entre las ideas propuestas está la siguiente:

“Para que cada vez más chilenos hagan actividad física, se debe invertir dinero en la obtención de grandes logros deportivos que motiven a la población, antes que incentivar la práctica aficionada de deportes”.



▲ Gimnasta en barra de equilibrio.

### 2.- Estás de acuerdo con la idea de incentivar el deporte mediante la inversión en grandes logros deportivos. Fundamenta tu opinión utilizando dos argumentos.

---

---

---

---

---

➡ Desde el año 2012, y como medida de seguridad, se prohibió el ingreso de lienzos y bombos a los estadios. ¿Qué argumento puede justificar esta idea? Marca una **X** en la alternativa que consideras correcta.

- A La presencia de bombos y lienzos hace que en los estadios haya colores y sonidos muy diversos.
- B Los bombos y los lienzos son utilizados para agrupar a las barras, a las que se atribuyen actividades delictivas.
- C Los bombos y los lienzos forman parte de una antigua tradición de las barras, que ya no se ocupa en el fútbol europeo.
- D Las barras que utilizan bombos y lienzos son una pequeña minoría respecto al total de público que asiste al estadio.

- ✓ **Apóyate de las páginas 42 y 43 de tu libro**
- ✓ **video** <https://www.youtube.com/watch?v=QrViC4rrMs4>

## Evaluación Unidad 1

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_

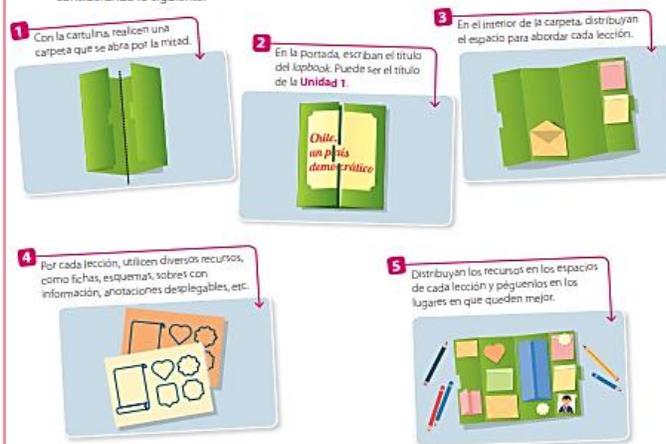
1.- Realiza un Lapbook siguiendo los pasos de la **página 50 de tu libro** utilizando toda tu creatividad.



En grupos de tres personas, realicen un lapbook o libro desplegable para sintetizar lo estudiado en la **Unidad 1**. Procuren distribuir las tareas de manera equitativa.

### ¿Cómo se hace un lapbook para sintetizar lo estudiado en la unidad?

- Paso 1** Repasen la **Unidad 1** e identifiquen las preguntas y los conceptos centrales. Se pueden apoyar en la sección **Lo esencial**, que aparece al final de cada lección. Anoten esta información en un cuaderno o en una hoja, ya que la necesitarán más adelante.
- Paso 2** Busquen en diarios, revistas e internet imágenes sobre los distintos temas estudiados: organización política de Chile, los derechos y deberes en nuestras vidas cotidianas y formas de participar en una sociedad democrática. También pueden realizar dibujos.
- Paso 3** Reúnan materiales como cartulina, papel lustre, goma EVA, post-it, pegamento, lápices de colores, destacadores, entre otros, que ayuden a decorar el lapbook.
- Paso 4** Con la información, imágenes, dibujos y materiales, procedan a realizar el lapbook o libro desplegable, considerando lo siguiente:



✓ RECUERDA ENVIAR UNA FOTO JUNTO A TU TRABAJO AL GRUPO WHATSAPP