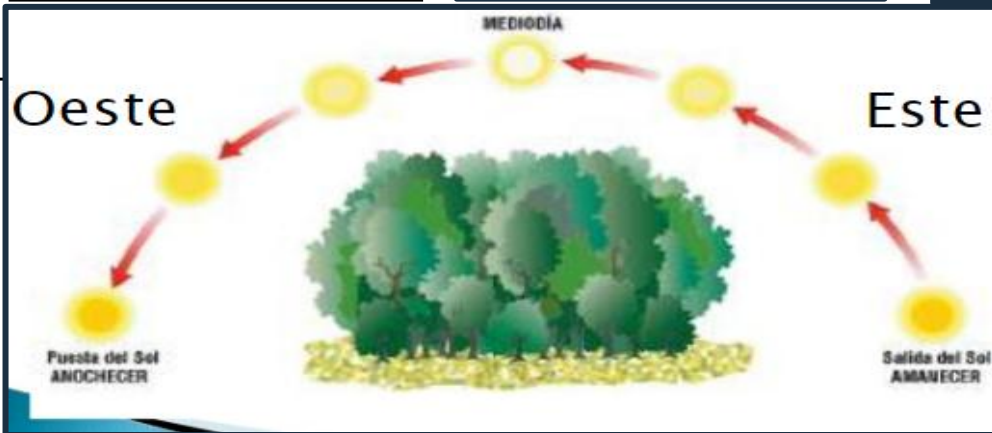
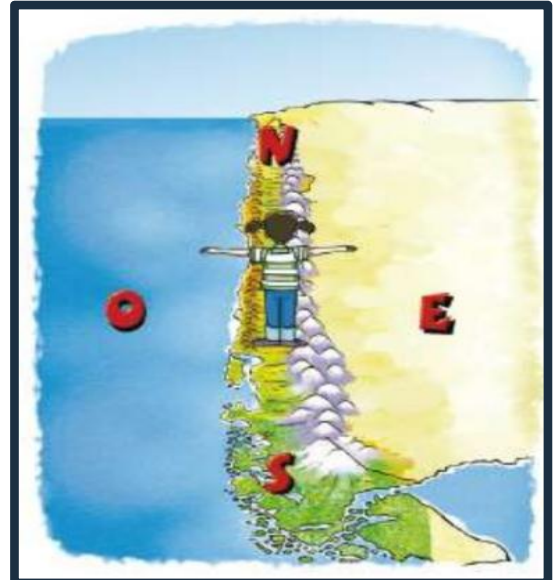


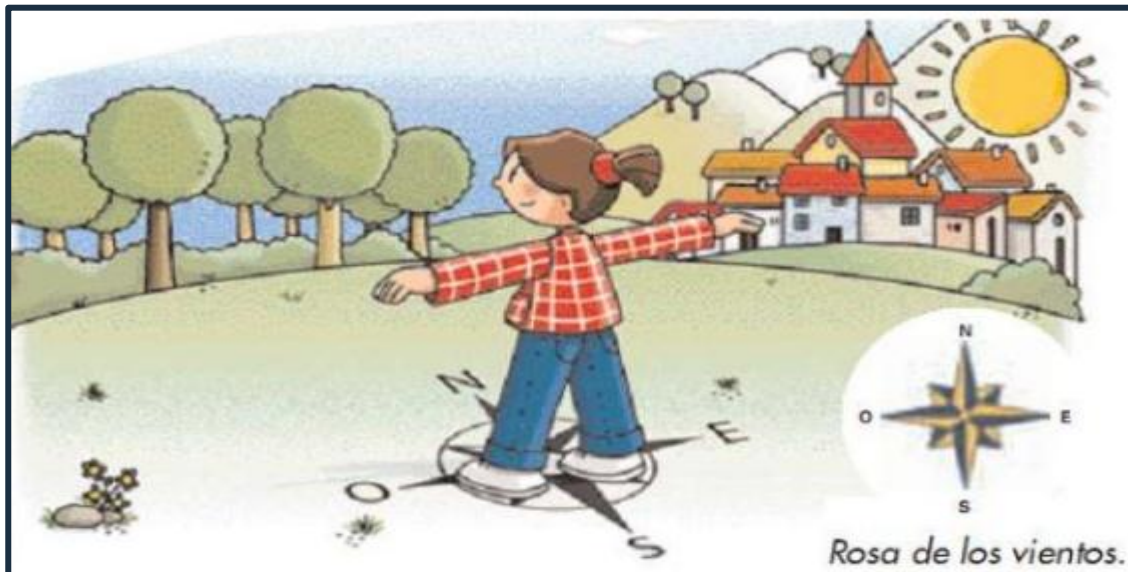
Unidad n°1: Puntos cardinales.

Puntos Cardinales

Para ubicarnos en un lugar o interpretar un plano o un mapa, tenemos que conocer los cuatro puntos cardinales: NORTE, SUR, ESTE Y OESTE.



Para saber cuál es la ubicación de los puntos cardinales, sólo debes poner atención a la trayectoria que tiene el Sol a lo largo del día.



En la mayor parte de Chile puedes orientarte señalando:

- Con la mano derecha el lugar por donde sale el SOL ese es el ESTE (E)
- Con la mano izquierda indicas el lugar por donde se pone u oculta el SOL, ese es el OESTE (O).
- Delante de ti está en NORTE(N) y a tu espalda se encuentra el SUR(S)

Link video: Los Puntos cardinales

<https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0>

Actividad Complementaria libro de asignatura

Página n° 22 Y 23

Unidad n°1: Líneas de referencia y puntos cardinales.

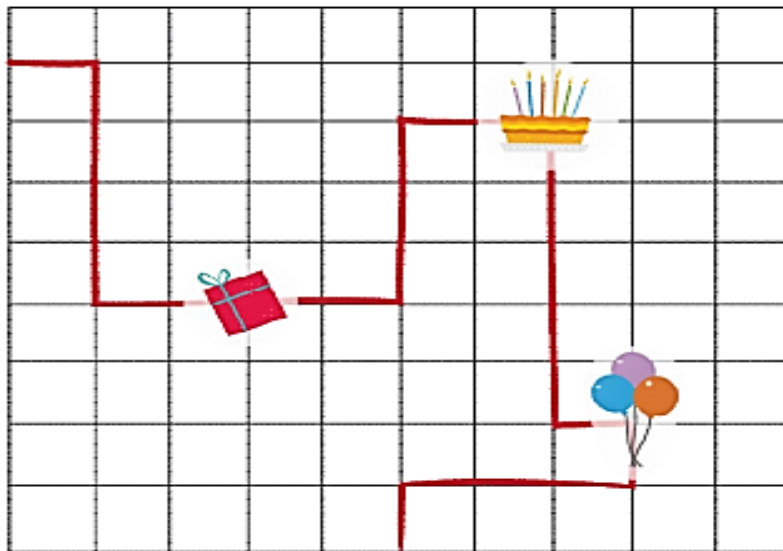


¿Qué son y para qué son sirven las líneas de referencia y los puntos cardinales?

Las **líneas de referencia**, son unas columnas o unas filas destacadas, que nos entregan nuevas pistas para orientarnos. Gracias a estas **líneas** y a los **puntos cardinales** obtenemos información para ubicar personas, elementos o lugares en cualquier cuadrícula.

Actividad n°1:

Ayuda a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Siga la línea oscura para obtenerlos. Al final descubrirás que rumbo debió seguir Jaime para llegar donde su amiga y ¡Hacerle una fiesta!



Completa cantidad de cuadros y puntos cardinales (norte, sur, este, oeste)

Primero, Jaime debe avanzar ____ cuadrado hacia el _____. Luego, deberá seguir hacia el _____ por _____ cuadrados y de ahí al _____ por _____ cuadrados hasta llegar al **REGALO**.

Luego avanzar ____ cuadrados hacia el _____. Dobla hacia _____ y avanza en esa misma dirección por _____ cuadrados. Doblas en dirección al _____ y avanza _____ cuadrados. Llega a la **TORTA**.

Dobla hacia el _____ y avanza _____ cuadrados. Dobla al _____ y avanza _____ cuadrado. Llega a los **GLOBOS**.

Dobla hacia el _____, avanza _____ cuadrado en esa dirección. Dobla hacia el _____ y avanza _____ cuadrados. Dobla hacia el _____ y avanza _____ cuadrado en esa dirección. Llega donde **SOFÍA**.

Link video: Los Puntos cardinales

<https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>

Actividad Complementaria libro de asignatura

Página n° 24 a la 31



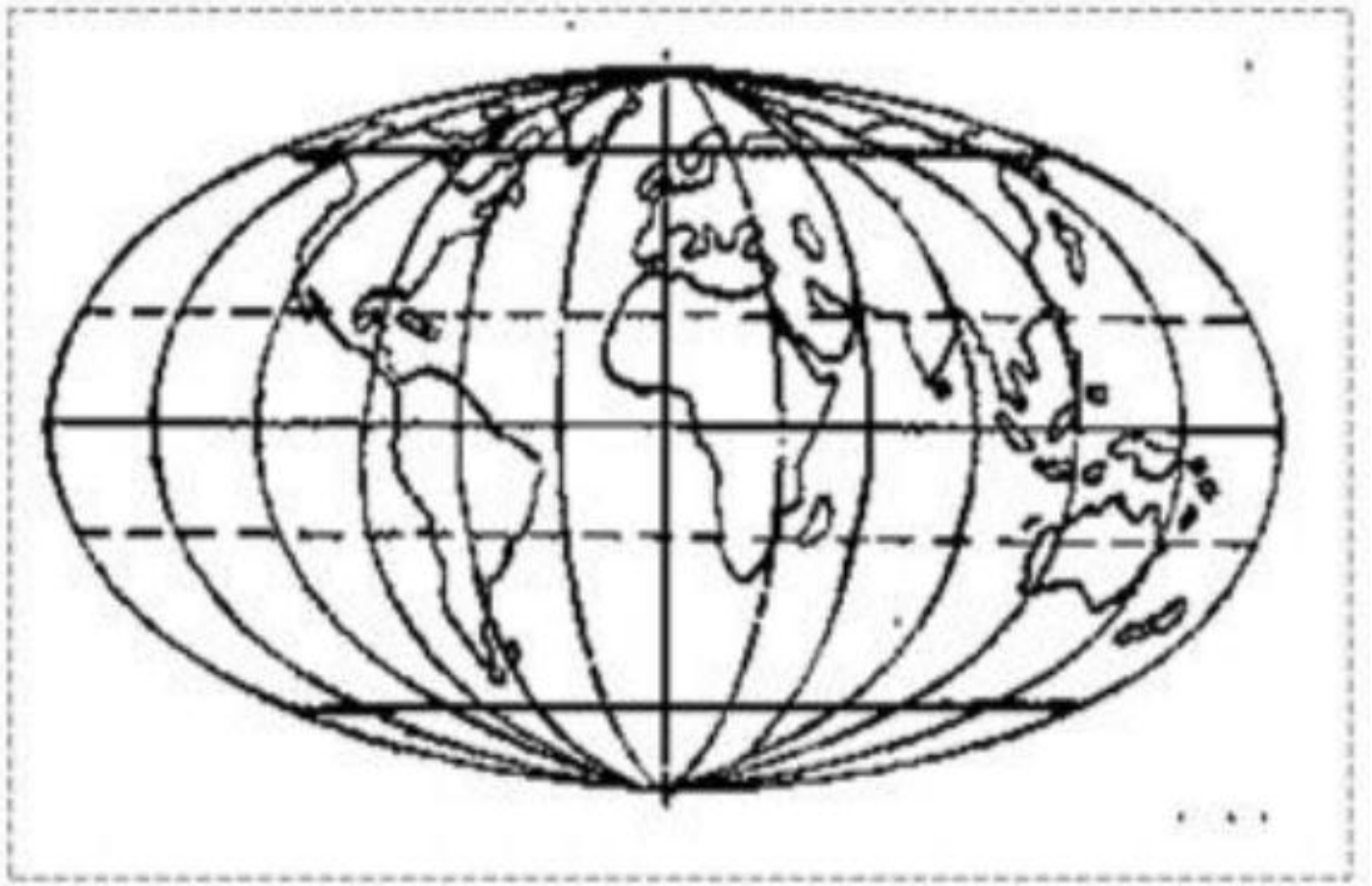
Unidad n°1: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos

Los hemisferios son cada una de las partes en que está dividido el planeta Tierra, a partir de unas líneas imaginaria que lo dividen por la mitad: horizontalmente, la línea del Ecuador, divide al planeta en el hemisferio norte y el hemisferio sur; verticalmente, el meridiano de Greenwich divide a la Tierra en el hemisferio oriental y el hemisferio occidental.



Actividad:

Recorta los nombres de las líneas imaginarias de la Tierra y pégalas en el lugar que les corresponde. Colorea y pega en tu cuaderno.



Link video: Líneas imaginarias. Ana María Rodríguez
<https://www.youtube.com/watch?v=r6Mg005jCds>

Actividad Complementaria libro de asignatura
Página n°32 a la 35

RECORTAR, UBICAR Y PEGAR EN EL PLANISFERIO

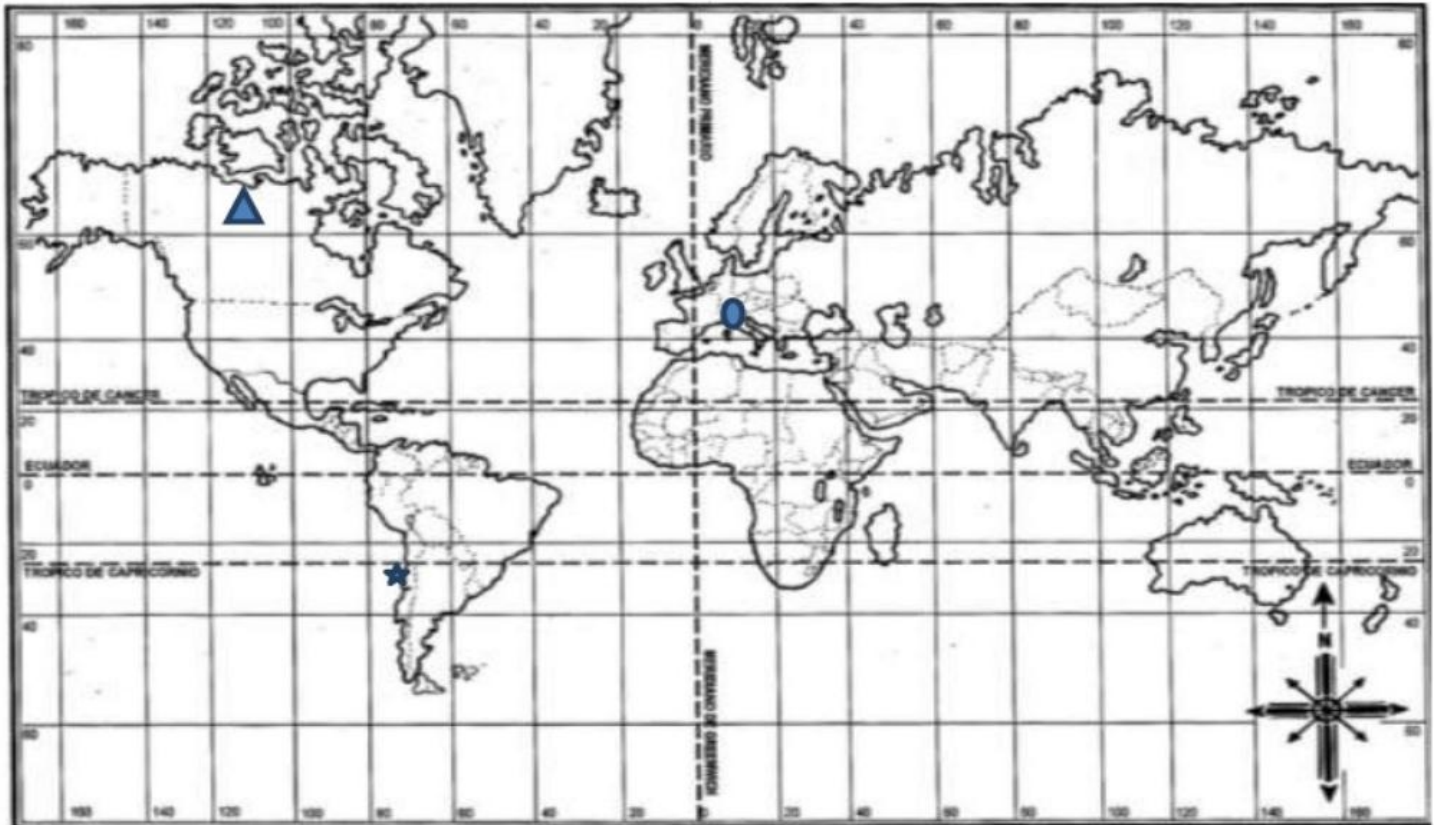
Eje de la Tierra	Línea del Ecuador	Trópico de Cáncer
Trópico de Capricornio	Círculo Polar Ártico	Círculo Polar Antártico

Unidad n°1: Identificar hemisferios, Ecuador, Meridiano, trópicos.

Actividad n°1

Observa el planisferio y realiza las siguientes actividades:

- Repasa con un lápiz color rojo la Línea del Ecuador.
- Repasa con un lápiz azul el Meridiano de Greenwich.
- Repasa con un lápiz naranja los trópicos de Cáncer y Capricornio.
- Pinta de amarillo el Hemisferio Norte y de celeste el Hemisferio Sur.



Actividad n°2

Las mismas instrucciones de arriba deberás seguir y ubicar ahora las líneas imaginarias en el globo terráqueo.



Link video: Puntos, líneas y círculos imaginarios

<https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg>

Actividad Complementaria libro
Página n°36



Unidad n°1: Océanos y Continentes.



Un **continente** es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los **océanos**.

Los **océanos** son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los **continentes** y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra.

Actividad:

Ubicación de Continentes y océanos en el mapa. Escribe sus nombres con mucho cuidado.



A. Con la ayuda de un atlas, ubique y escriba en el planisferio [mapa]:

- | | |
|------------------|---------------|
| Océano Atlántico | América |
| Oceanía | Océano Índico |
| Océano Pacífico | África |
| Mar Caribe | Europa |
| Asia | |

B. Complete las siguientes oraciones:

- América limita al Este con _____ y al oeste con _____.
- América limita al Norte con _____ y al Sur con _____.
- América se ubica al _____ de Europa, al _____ de Asia y al _____ de África.
- El océano _____ separa a América de Europa
- El océano _____ separa a América de Asia.
- El océano _____ separa a América de África.

Link video: Océanos Continentes

<https://www.youtube.com/watch?v=3klhD7fadSw>



Unidad n°1: Zonas climáticas del mundo

Zonas climáticas del mundo: La Tierra tiene una forma geoide, por lo tanto, los rayos solares no llegan a toda la superficie por igual. Algunos lugares reciben los rayos solares en forma perpendicular; otros en forma semi inclinada; y otros en forma muy inclinada. Por esta razón, calientan con diferente intensidad cada zona.

En la Tierra hay tres tipos de zonas climáticas:

1. - Zona cálida o tropical: la zona más calurosa del planeta, está ubicada entre los trópicos de Cáncer y Capricornio, allí los rayos solares llegan más directos y en forma perpendicular a la línea del Ecuador.

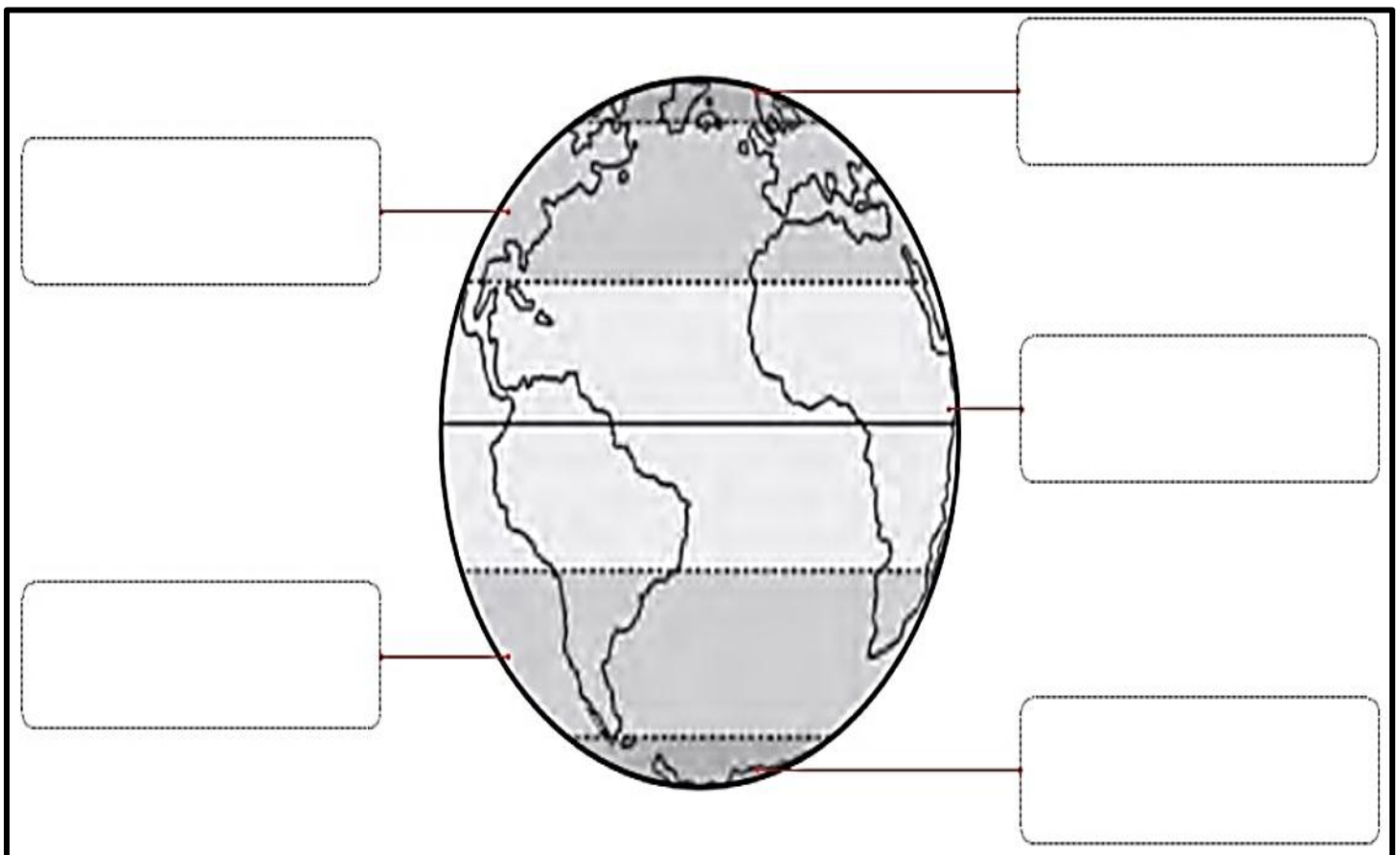
2. - Zonas templadas: éstas se ubican entre los trópicos y los círculos polares y son la zona templada del norte y la zona templada del sur, quienes reciben los rayos del Sol en forma semi inclinada, por lo que las temperaturas son moderadas.

3. - Zonas frías: se ubican entre los círculos polares y los polos y son dos: la zona fría del norte y la zona fría del sur, ellas reciben los rayos del Sol en forma muy inclinada y calienta poco, por lo tanto las temperaturas son muy bajas.

Actividad:

Ubica, completa y pinta.

- Zona Fría (celeste)
- Zona Templada (verde)
- Zona Cálida (naranja)



Link video: Las Grandes Zonas Climáticas del planeta
<https://www.youtube.com/watch?v=mN-K3GdaEv4>

Actividad Complementaria libro de asignatura.
Página n°46 y 47



Unidad n°1: Representar Zona Cálida (Climas Tropical, Desértico y Ecuatorial)

Actividad Práctica: En la clase n°5 viste un video en donde explicaban la zona cálida y representaron los climas que en esta zona encontramos utilizando plastilina. Ahora te toca a ti representar con algún material a tu alcance los Climas de la Zona Cálida (Tropical, Desértico y Ecuatorial). Puedes usar lápices de colores, plumones, papel lustre o plastilina para trabajar.

ZONA CÁLIDA

1. Clima Tropical.

2. Clima Desértico.

3. Clima Ecuatorial.

Link video: Las Grandes Zonas Climáticas del planeta (RETETICIÓN DEL VIDEO CLASE N°5)
<https://www.youtube.com/watch?v=mN-K3GdaEv4>

Actividad Complementaria libro de asignatura
Página n°48 a la 51



Unidad n°1: Zonas Climáticas (Características)

Actividad:

1. Antes de comenzar la actividad de hoy, se sugiere ver los videos que aparece en el link (abajo), ya que te ayudaran a completar mejor tu cuadro.
2. Ahora completa el siguiente cuadro con los antecedentes anteriores y averigua los que tienes dudas.

Características	ZONAS CLIMÁTICAS		
	Zona Cálida	Zona Templada	Zona Fría
¿Cómo es la temperatura?			
¿Cómo son lluvias?			
¿Cómo es la vegetación?			
¿Cómo son las viviendas en esta zona?			
¿Cómo es la vestimenta de las personas?			
¿Qué otro aspecto de esta zona te llamó la atención?			

Link video; Zonas climáticas de la Tierra

<https://www.youtube.com/watch?v=hmHm-6x73RI>



EVALUACIÓN UNIDAD N°1
Trabajo Práctico (Manos a la obra)

Instrucciones:

- 1. CONFECCIONAR UNA MAQUETA:** Elige un clima (**FRIO, TEMPLADO O CÁLIDO**)
- La maqueta debe representar el clima con las siguientes características (temperatura, lluvias, vegetación, modos de vida, personas y animales)
- La base de la maqueta puede ser cartón de caja, cartón piedra , plumavit o cualquier otro elemento plano que te sirva como base)
- Puedes usar témpera, plasticina, masa, género, algodón, hojas, paja, arroz, arena, cajas de fósforos, conos de papel higiénico, pequeños juguetes, papel, palos de helado (cualquier elemento de desecho) etc.
- Una vez terminada la maqueta debes enviar un video junto a tu maqueta de no más de 3 minutos en donde expliques las características del clima que elegiste.

PAUTA DE EVALUACIÓN	
La maqueta y disertación consideró	Si / No
• Tipo de vegetación correspondiente de la zona climática correspondiente	
• Viviendas o construcciones propias de la zona climática correspondiente	
• Personas con vestimentas de la zona climática correspondiente	
• Animales de la zona climática correspondiente	
• Disertación y explicación se ciñó a los 3 min máximo.	
• Cumplió con mandar el trabajo en Fecha indicada.	

Evaluación	
¿Cuántos elementos se cumplieron?	
¿Cuántos elementos no se cumplieron?	

Link video: Zonas Climáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=lrH9A1bLSDM>