



Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C. **Ciencias Naturales QUINTO**

Unidad 1: El agua y los océanos

Clase N°1

Nombre:

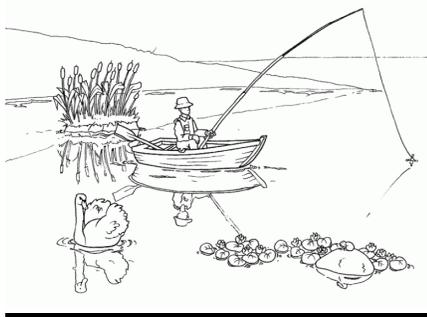
Fecha:

Objetivo de la clase: Señalar otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas, y el papel que juega el ciclo del agua en su presencia.

Introducción: En nuestro planeta, el agua se manifiesta de diferentes formas, y al conjunto de todas las aguas que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra se le denomina **hidrósfera**.

I.- Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales usando el libro de clases, (página 17) sobre las diferentes porciones de agua que encontramos en nuestro planeta, escribe la explicación de cada una y realiza un dibujo que represente cada porción de agua. **Lagos y lagunas, Océanos, Nubes y vapor de agua, Ríos y aguas subterráneas, Nieves y glaciares.**

Ejemplo: Lagos y lagunas: Corresponden a extensiones de agua, por lo general estáticos, es decir, que no tienen movimiento propio, rodeados por tierra, y que se encuentran acumuladas en una depresión del terreno.



II.- Realiza la siguiente sopa de letras con las palabras claves.

EL AGUA

G	D	S	D	U	Y	N	H	S	E	ACUIFERO
S	E	B	U	N	W	O	R	N	N	CONDENSACION
O	R	X	U	H	A	I	Ñ	A	C	EVAPORACION
Z	O	L	Ñ	V	D	C	A	L	O	GRANIZO
I	P	I	N	E	A	A	C	A	N	HIELO
N	A	Q	O	V	R	T	U	G	D	LAGO
A	V	U	I	E	B	I	I	U	E	LAGUNA
R	R	I	C	I	E	P	F	N	N	LIQUIDO
G	S	D	A	N	U	I	E	A	S	LLUVIA
Ñ	J	O	R	O	Q	C	R	P	A	NIEVE
G	H	K	O	L	T	E	O	X	C	NUBES
F	D	M	P	E	T	R	G	I	I	PRECIPITACION
Q	P	H	A	I	Q	P	A	G	O	QUEBRADA
S	E	N	V	H	Y	O	L	S	N	VAPOR
D	M	L	E	L	L	U	V	I	A	



Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C.

Ciencias Naturales QUINTO

Unidad 1: El agua y los océanos

Clase N°2

Nombre:

Fecha:

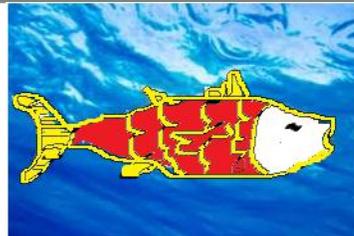
DISTRIBUCIÓN DE AGUA DULCE Y SALADA

Objetivo: Describir la distribución de agua dulce y salada en la tierra.

I. Según sus conocimientos defina:

Agua dulce

Agua Salada



II. Investigue en diversas fuentes.

1.- Qué porcentaje de agua en el planeta es consumible para el ser humano?

2.- ¿Qué importancia tiene el agua dulce para los seres vivos?

3.- ¿Cómo se puede hacer agua dulce de agua salada?

4.- ¿Qué consecuencias provocaría si el agua dulce desaparece del planeta?





Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C.

Ciencias Naturales QUINTO

Unidad 1: El agua y los océanos

Clase N°3

Nombre:

Fecha:

Objetivo: Describir las características de los océanos y lagos.

I.- Con la ayuda del libro escribe las características de los océanos(pág. 31), responde en tu cuaderno.

1.1.- Observa la imagen del fondo marino y luego escribe una lista de 20 especies marinas.



II.- Con la ayuda del libro escribe las características de los océanos(pág. 32), responde en tu cuaderno.

2.2.- Observa la imagen del lago y luego escribe una lista de 10 especies.





Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C. **Ciencias Naturales QUINTO**

Unidad 1: El agua y los océanos

Clase N°4

Nombre: _____

Fecha: _____

EL MAR Y NUESTRA ALIMENTACIÓN

I.- Realiza una encuesta en tu casa que te permita identificar el consumo de pescados y mariscos.

Hagan preguntas como estas:



❖ ¿Cuántas veces a la semana consumen alimentos derivados del mar?

❖ ¿Qué alimentos derivados del mar te gusta más comer diariamente?



Fuente: cccu

❖ ¿Cuál es el aporte nutritivo de pescados y mariscos en tu dieta?



II.- Escribe una receta donde uses productos del mar como ingredientes.



Fuente: sxc.hu

Nombre de la receta: _____

Ingredientes:

Preparación:





Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C

Ciencias Naturales QUINTO

Unidad 1: El agua y los océanos

Clase N°5

Nombre:

Fecha:

Objetivo: Seleccionan preguntas que se puedan investigar acerca de las diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas.

EL MOVIMIENTO DE LAS AGUAS

I.- Piensa y escribe respuestas a estas preguntas, trabaja en tu cuaderno de Ciencias.

- ¿Cómo crees que se producen las olas?
- ¿Qué efectos crees que tiene las marejadas?
- ¿Cómo crees que se produce un tsunami?

EXPERIMENTO N°1

II.- Ahora vas a experimentar sobre el efecto del viento en los movimientos del agua.

- Usa los siguientes **materiales**:



Sigue con cuidado este **procedimiento**:

- 1) Colocar agua en la fuente.
- 2) Acercarle el ventilador encendido y observar lo que sucede.
- 3) Espolvorear un poco de pimienta sobre el agua y volver a observar.

Después de la experimentación responde, en tu cuaderno de Ciencias, las siguientes preguntas: Puedes usar el libro (Pág. 34 a la 39)

- ❖ ¿Cómo explicarías lo que es una ola?
- ❖ ¿Cómo describirías el movimiento?
- ❖ ¿En qué direcciones se produce ese movimiento?
- ❖ ¿Qué arrastran las olas a su paso por la costa?



Ahora investiga en Internet, en textos de Ciencias Naturales, de Geografía, etc., sobre las mareas.

Con la información obtenida, escribe en tu cuaderno:

- ✓ Describan mediante un diagrama rotulado los tipos de mareas y sus efectos en algún puerto de Chile.
- ✓ Expliquen qué efectos producen los diferentes tipos de marea en el entorno.
- ✓ Describan cómo intervienen la Luna y el Sol en este fenómeno.
- ✓



Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C

Ciencias Naturales QUINTO

Unidad 1: El agua y los océanos

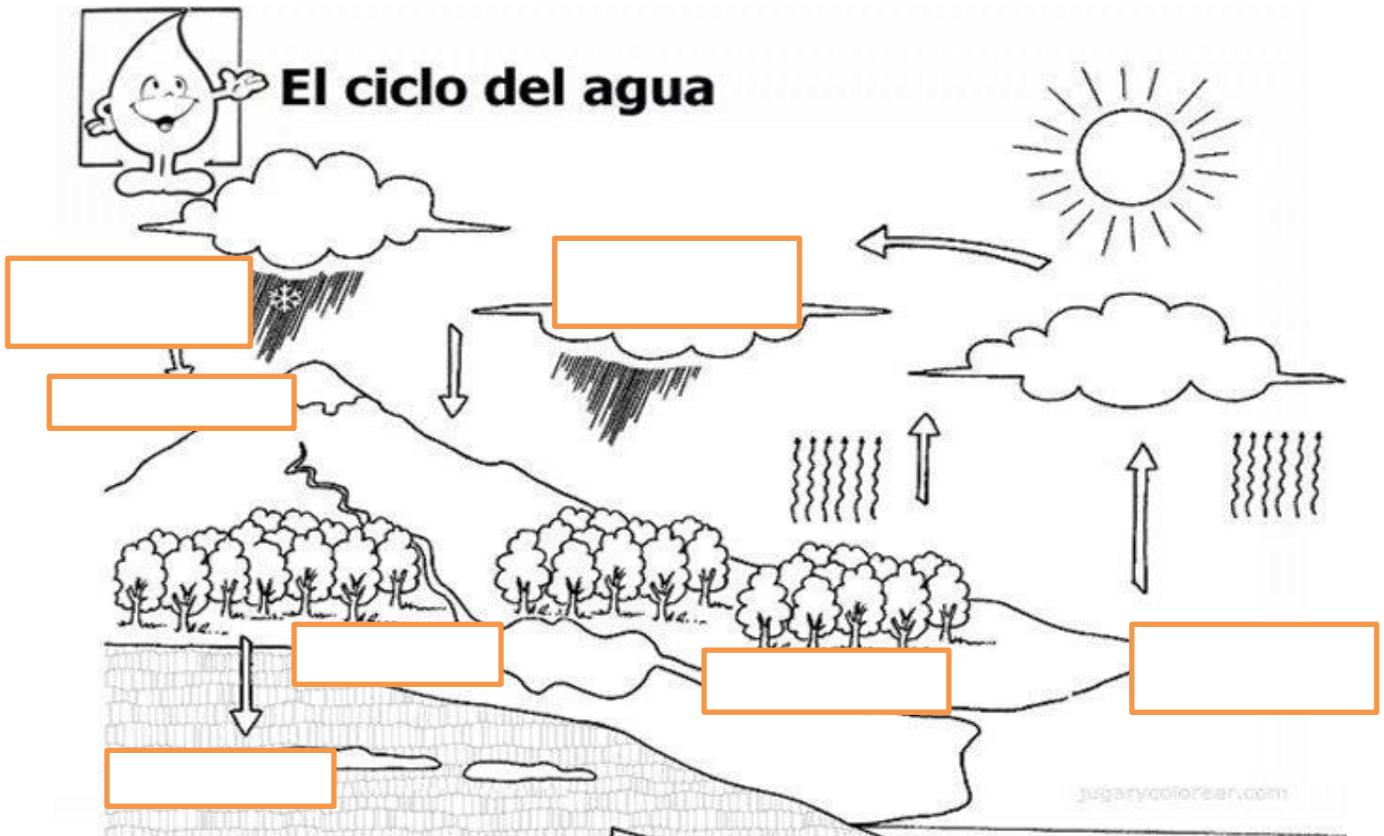
Clase N°6

Nombre:

Fecha:

Objetivo: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

I.- Observa y colorea la imagen del ciclo del agua y luego completa con las siguientes porciones de agua de nuestro planeta. (**Nubes, Océanos, lluvia, lagos y lagunas, aguas subterráneas, ríos, nieves y glaciares**). Explica en tu cuaderno de ciencias el ciclo del agua.



II.- Completa la siguiente sopa de letras.

Ciclo del agua

D	K	N	O	O	T	Ñ	D	B	F
S	C	O	E	P	L	S	O	E	R
T	O	I	V	Ñ	M	O	D	I	Q
O	N	C	E	M	O	T	I	H	A
G	D	A	I	O	X	N	U	Y	V
O	E	Z	N	U	T	E	Q	N	Z
Y	N	I	P	Ñ	S	I	I	Z	A
R	S	R	G	L	E	V	L	O	V
N	A	O	U	L	B	X	X	F	X
A	C	P	R	U	C	O	S	Ñ	O
A	I	A	N	V	N	T	U	E	Y
L	O	V	A	H	A	N	G	E	E
O	N	E	E	A	C	G	A	S	Z
S	P	E	P	E	N	G	S	A	Q
Ñ	E	I	Z	B	F	P	X	G	R

AGUA
 CONDENSACION
 EVAPORIZACION
 GAS
 LIQUIDO
 LLUVIA
 NIEVE
 NUBES
 SOL
 VIENTOS



Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C

Ciencias Naturales QUINTO

Unidad 1: El agua y los océanos

Clase N°7

Nombre:

Fecha:

Repasamos lo aprendido:

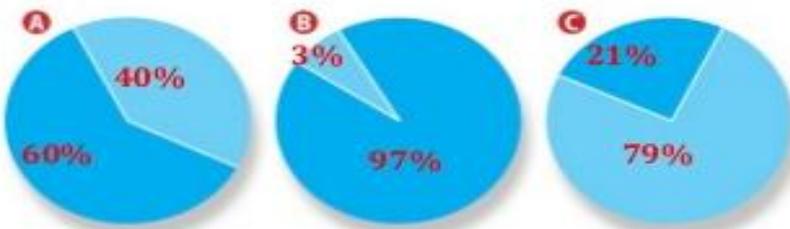
I.- Completa las siguientes afirmaciones con las palabras del recuadro que corresponden.

Ciclo del agua- hidrósfera- nubes- dulce y salada- hidro- agua dulce- profundidad- olas.

- 1.- La palabra _____ significa agua.
- 2.- En la Tierra existen masas de agua _____ y _____
- 3.- Masa de agua en estado gaseoso, formada por millones de gotitas microscópicas, cuyo nombre es:_____.
- 4.- Se llama _____ porque esta se evapora, cae en forma de lluvia, se filtra por la Tierra y fluye en los caudales de los ríos.
- 5.- Las _____ son movimientos superficiales de las aguas del mar.
- 6.- Se le llama _____ a la cantidad total del agua de la Tierra.

II.- Marca la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes esquemas representa la distribución de agua salada y dulce en la Tierra?



2. Son masas de agua que se acumulan en terrenos hundidos bajo el suelo.

- a. Lagos
- b. Pozos
- c. Acuíferos

3. Masa de agua más abundante en el planeta, y que se ubica entre las masas de tierra llamadas continentes.

a. Océanos



b. Icebergs



c. Lagos





Colegio "San Juan de la Blachere"

Prof: Patricia Valenzuela C

Ciencias Naturales QUINTO

Unidad 1: El agua y los océanos

EVALUACIÓN

Nombre:

Fecha:

I.- Investiga en diversas fuentes de información: texto de Ciencias, libros de Geografía, de Biología, fuentes digitales, etc., cuál es la fauna característica de los ambientes acuáticos de tu región.

☞ Con la información recopilada seleccionen 2 animales y completen la ficha para después presentarla.

☞ Materiales:

☞ Hoja arte color

☞ Hoja de oficio

☞ Plumones

☞ Regla

☞ Lápices de colores

FICHA N°

Nombre del animal: _____

Es un _____ (mamífero, pez, ave, reptil, anfibio)

Extremidades _____

Cubierta corporal _____

Se alimenta de _____

Nace de _____

Se desplaza _____

Vive en (hábitat) _____

Características de su hábitat _____

Foto o dibujo del animal



Datos curiosos _____

