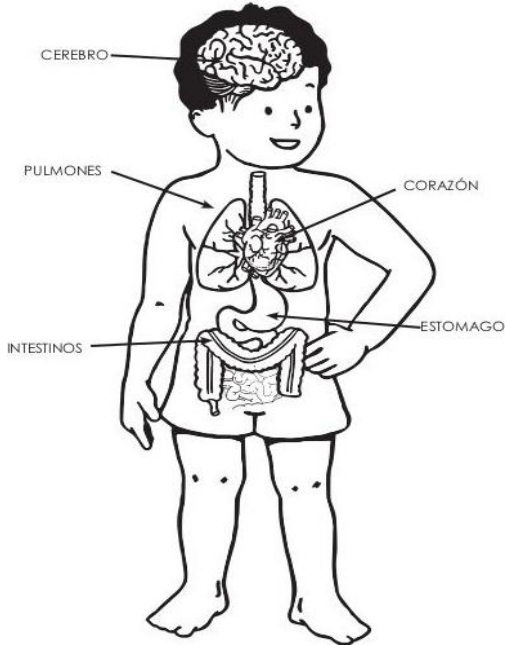


Identifican ubicación de las partes del cuerpo.



Pulmones:

Los pulmones permiten que entre aire al cuerpo.

Corazón:

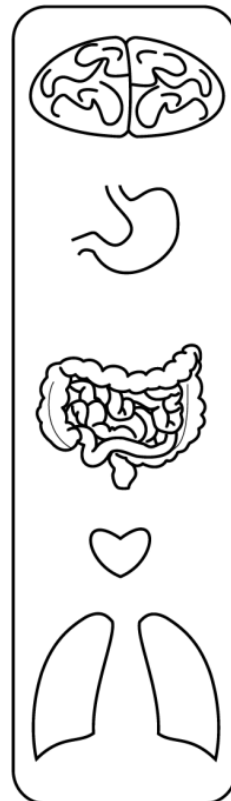
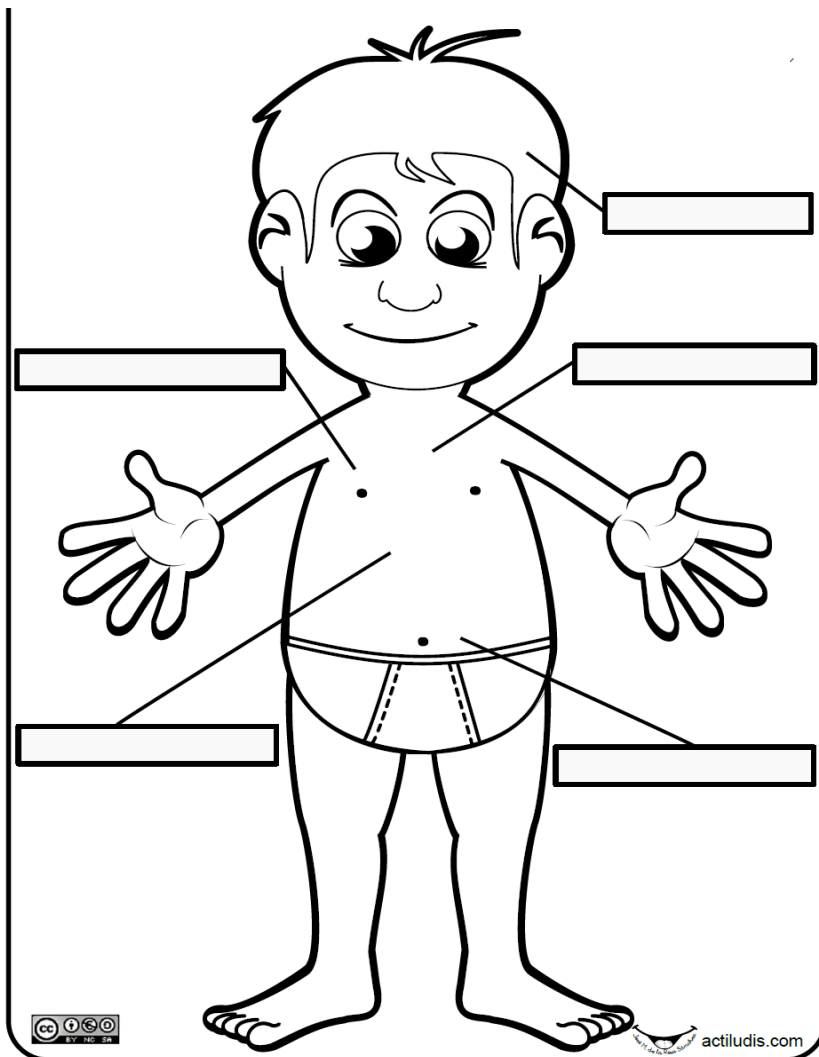
El corazón bombea sangre a todo tu cuerpo.

Estómago:

El estómago permite que el alimento se transforme en partes más pequeñas.

Actividad

- ❖ Colorea, recorta y pega en su lugar los órganos internos de su cuerpo.
- ❖ Y con la ayuda de un adulto escribe el nombre de cada uno.



Actividad complementaria.

Trabaja en el libro página 4, 5 y 14 (cuaderno de actividades)



El Esqueleto del cuerpo humano.

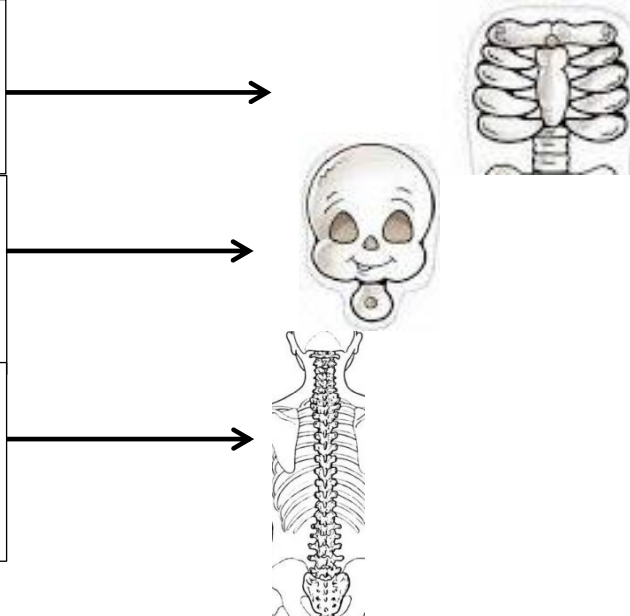
Nos mantenemos de pie, caminamos, corremos, bailamos, gracias a los huesos que sostienen nuestro cuerpo. El conjunto de los huesos se llama esqueleto.

El cuerpo humano tiene 206 huesos. Cada uno de ellos tienen un nombre. Todos juntos forman el esqueleto. Trata de memorizar alguno.

Las **costillas**, ubicadas en el tórax, protegen el **corazón** y los **pulmones**.

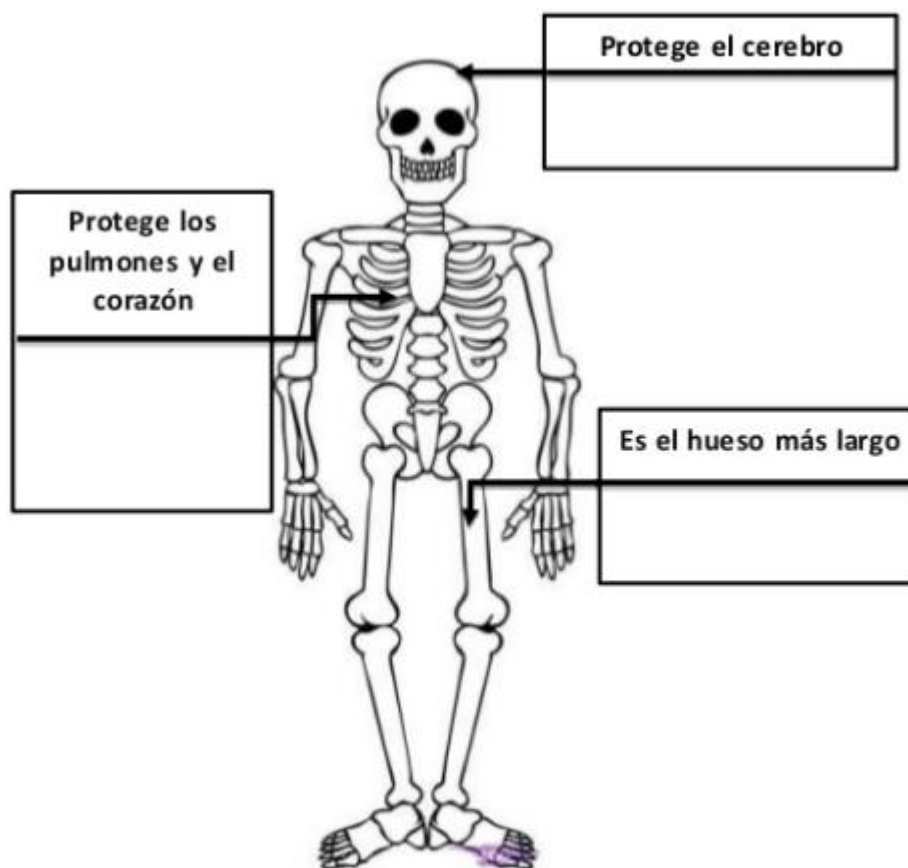
El **cráneo** es un conjunto de huesos que protegen el **cerebro**.

La **columna vertebral** es un conjunto de huesos que protege la **medula espinal**.



Actividad.

- ❖ Observa y completa en los recuadros, el nombre de los huesos que está señalando.
- ❖ Colorea el esqueleto.



Link

<https://www.youtube.com/watch?v=Tvy1DK5JcE8>

Trabaja en la página 10, 11 y 15 del libro de ciencias.

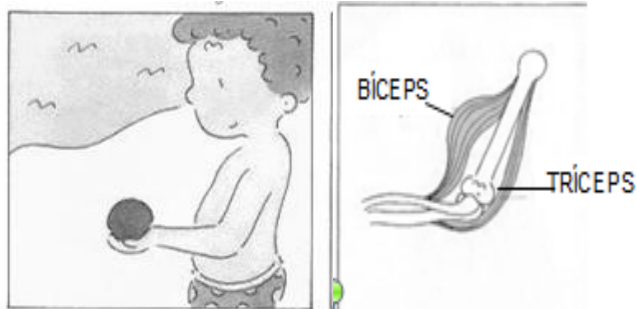
Los músculos del cuerpo.

Levantamos un brazo, trocemos la cabeza, nos agachamos y nos volvemos a levantar gracias a los músculos que están pegados a nuestros huesos.

Función de los músculos

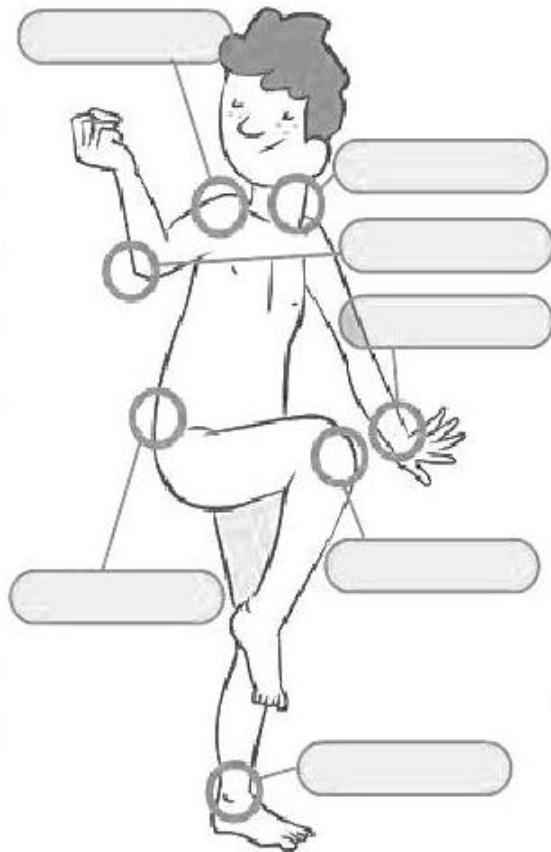
Los músculos son unas fibras largas. Como goma elásticas, se alargan y se encogen haciendo mover los huesos.

Para doblar el brazo, el BÍCEPS se hincha y estira el hueso del antebrazo. El TRÍCEPS se alarga.



Para estirar el brazo el BÍCEPS se alarga y el TRÍCEPS se hincha estirando el hueso del antebrazo. Toca uno de tus tríceps y dobla el brazo, comprobarás cómo trabaja el músculo.

- ❖ Busca en la sopa de letras algunos lugares en donde se encuentra algunas articulaciones de nuestro cuerpo.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | D | K | P | O | C | A | D | E | R | A | L | I |
| G | D | M | U | Ñ | E | C | A | D | I | S | B | H |
| V | X | T | K | D | K | A | B | Ñ | A | E | U | O |
| O | P | Ñ | J | R | O | D | I | L | L | A | K | M |
| Z | R | A | B | I | S | J | N | D | R | H | A | B |
| X | D | Z | B | N | K | V | L | Ñ | U | G | P | R |
| V | E | B | Y | E | C | T | E | U | J | A | P | O |
| Y | N | A | X | D | C | U | E | L | L | O | X | F |
| E | A | K | U | T | O | B | I | L | L | O | D | H |
| P | Y | Y | H | R | O | A | A | O | O | G | V | T |
| B | H | B | D | C | O | D | O | X | X | T | I | K |
| Y | Ñ | I | C | Y | O | I | L | P | V | R | O | E |
| O | J | M | X | Y | X | F | U | C | S | T | J | I |

Link del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLptHXE>



Realizar actividad física.

La **actividad física** es una manera de comunicarle a sus **huesos** que necesitan ser fuertes. Igual que al hacer ejercicios sus **músculos** se tornan más grandes y fuertes, el ejercicio obliga a los **huesos** a trabajar más, lo cual **ayuda** a reforzar y crear mayor masa ósea.



Escribe 3 beneficios de la actividad física para tu cuerpo. Guíate por el ejemplo.

- Aumenta la concentración y la atención.
-
-
-



Al realizar actividad física, el número de latidos del corazón aumenta, porque el **corazón se acelera** y late más rápido. La cantidad de veces que **inhalamos** y **exhalamos** también aumenta, permitiendo que llegue más oxígeno a todo el cuerpo.

Practicar actividad física diariamente fortalece el **corazón**, los **huesos** y los **músculos**. Por ejemplo, al correr se hacen más fuertes los músculos de las piernas y del abdomen.



La **falta de actividad física** puede causar problemas de salud, como el **sobrepeso** y la **obesidad**. Por ello, es importante realizar actividad física, no solo practicando un deporte; también puedes subir y bajar por las escaleras en lugar de usar el ascensor.



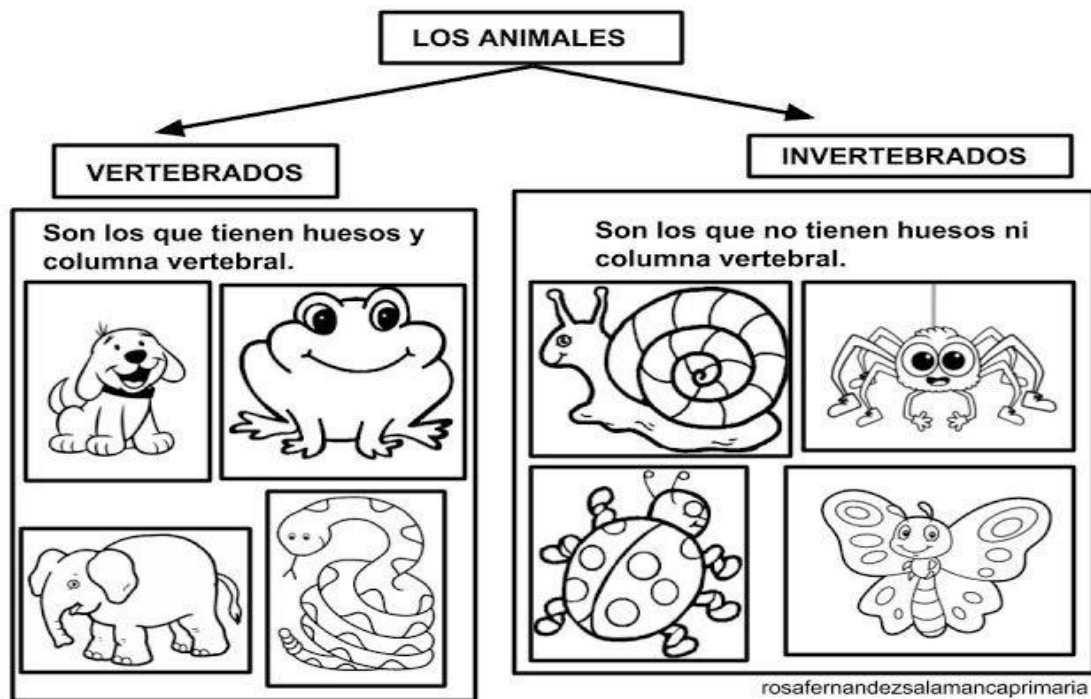
- ❖ Con la ayuda de un familiar realiza las siguientes tareas.
- ❖ Saltar por dos minutos
- ❖ Caminar durante unos dos minutos dentro de tu casa.
- ❖ Luego marca con una X lo que sentiste.

| Actividad realiza por el estudiante | ¿Se agito su respiración? | ¿Transpiro durante la actividad | ¿Se mojó tu cara? |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Saltar | | | |
| Caminar | | | |

Clasificación de animales vertebrados e invertebrados.

Existen animales con esqueleto interno, formado por huesos y por columna vertebral. A estos animales se les llama **VERTEBRADOS**, ejemplos; Huemul, sapo, serpiente, reineta, gallina, perro.

Los animales que no tienen esqueleto interno se llaman **INVERTEBRADOS**, ejemplos; abeja, jaiba, araña, caracol, almeja y estrella de mar.



❖ Pinta solo los animales que tiene huesos



<https://www.youtube.com/watch?v=buPiAx-DWbM>

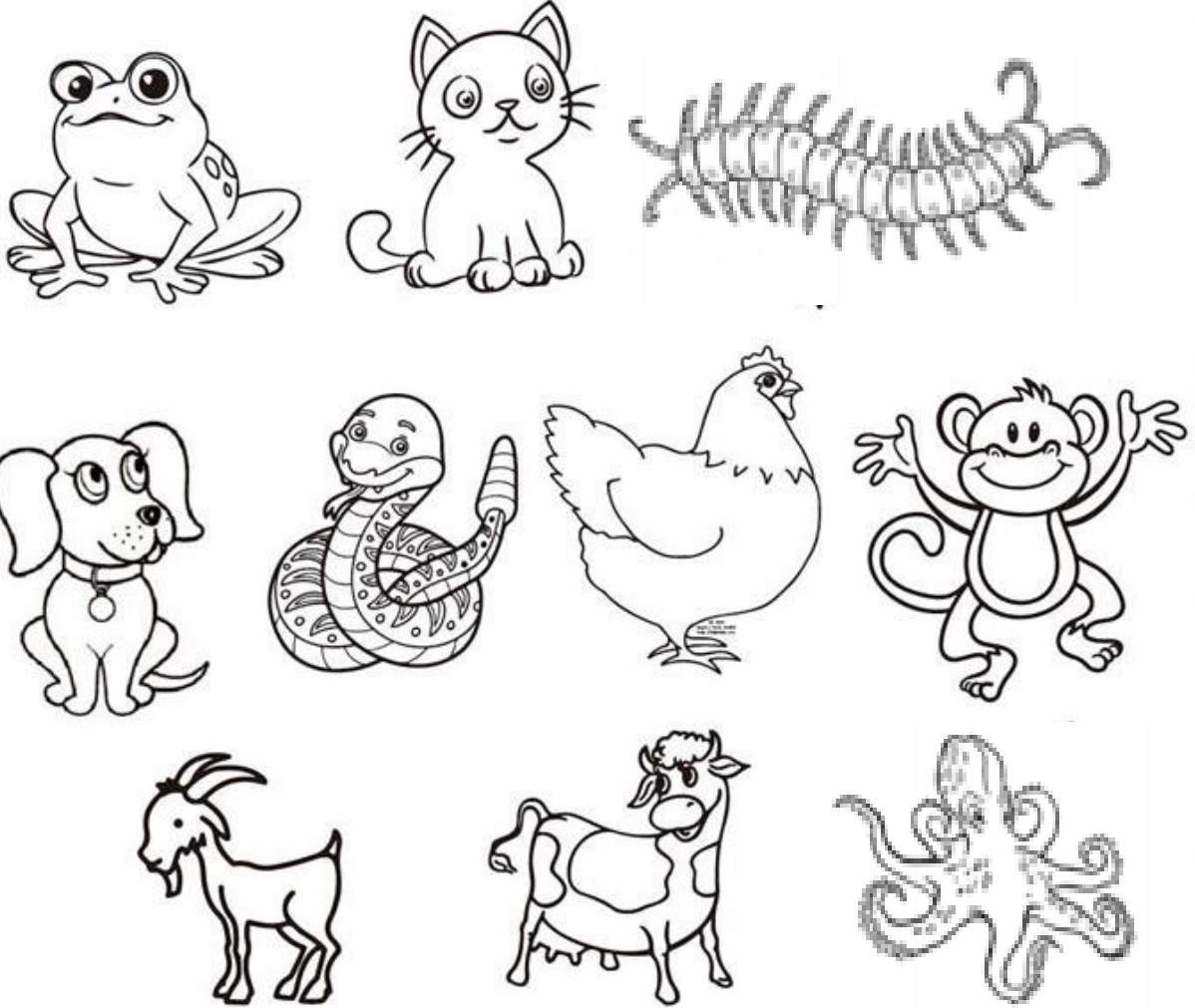
<https://www.youtube.com/watch?v=MMxJg0djC0g>



- ❖ Recorta la clasificación y luego pinta los animales y clasifícalos según el nombre.

Vertebrados

Invertebrados.



Clasificación de los animales según vertebrados cubierta corporal

Los animales se diferencian por el tipo de cubierta corporal que poseen, algunos tienen plumas para poder volar, otros poseen pelos para protegerse del frío, también tienen escamas y piel.

Pelos



mamíferos

Plumas



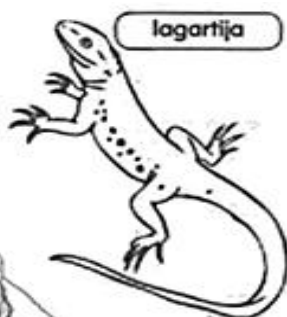
aves

Escamas



peces y
reptiles

❖ Pinta los animales según su cubierta con los colores que se te indique.

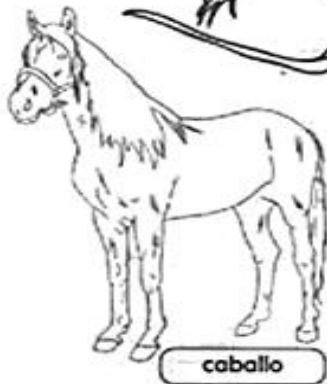


lagartija



cóndor

- ❖ Rojo los que tiene pelo.
- ❖ Azul los que tiene plumas.
- ❖ Verde los que tiene escamas.



caballo



trucha



rana



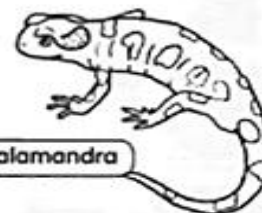
paloma



salmón



serpiente



salamandra



mono



pato



tigre

Clasificación de animales vertebrados según su característica física.

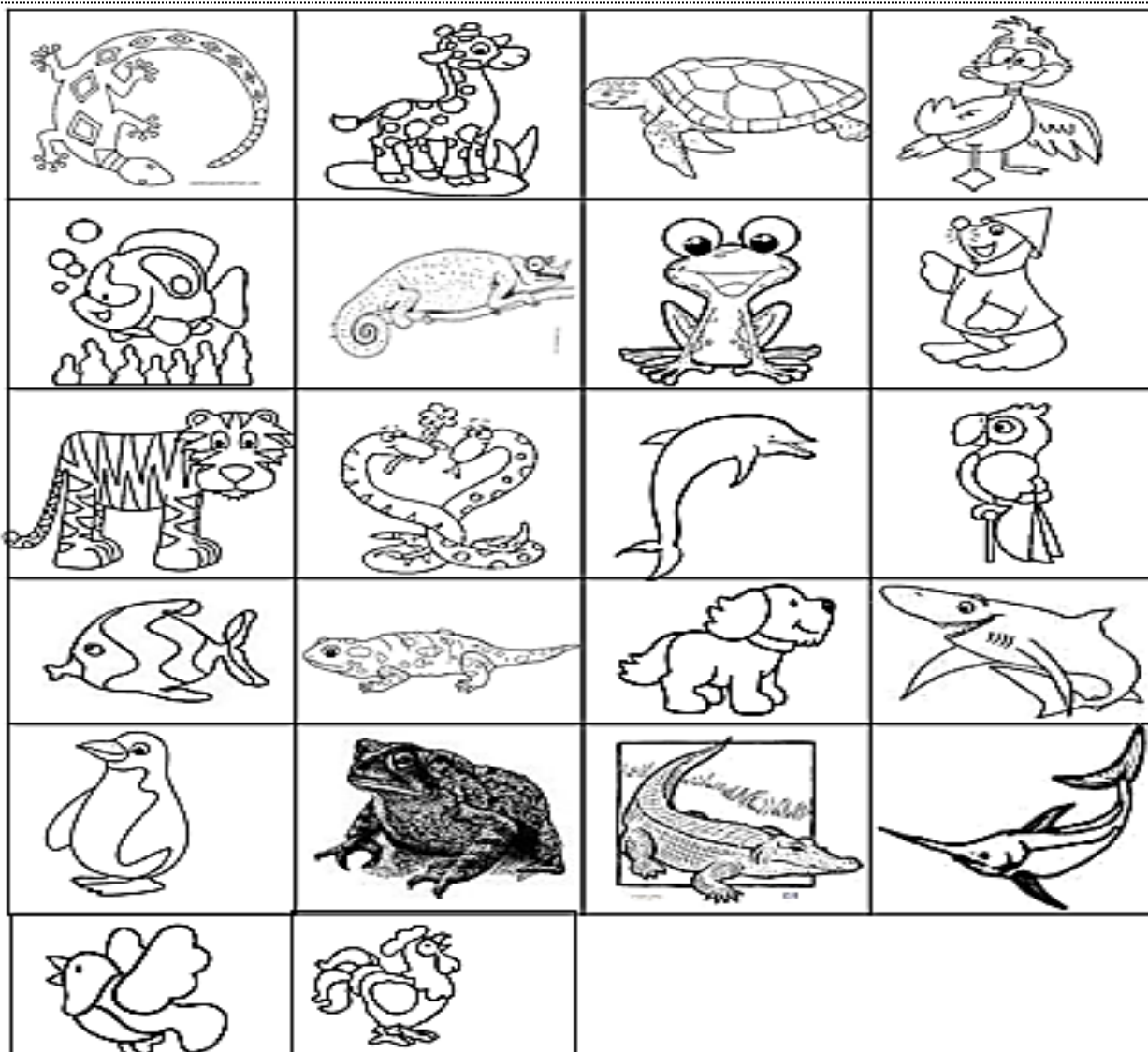
ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>PECES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Viven en el agua * Tienen aletas y escamas | <p style="text-align: center;"><u>ANFIBIOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Los renacuajos viven en agua, no tienen patas * Los adultos viven en la tierra, tienen patas |
| <p style="text-align: center;"><u>REPTILES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Se arrastran * Tienen escamas | <p style="text-align: center;"><u>MAMÍFEROS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de su madre * Tienen patas * Se alimentan de pequeños de leche * Los hay con alas * Los hay con aletas |
| <p style="text-align: center;"><u>AVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Tienen alas, plumas y pico | |

Realiza la actividad del libro 24 y 25.

- ❖ Recorta y pega en tu cuaderno, clasificando según los siguientes criterios: mamíferos, reptiles, anfibios, aves y peces.



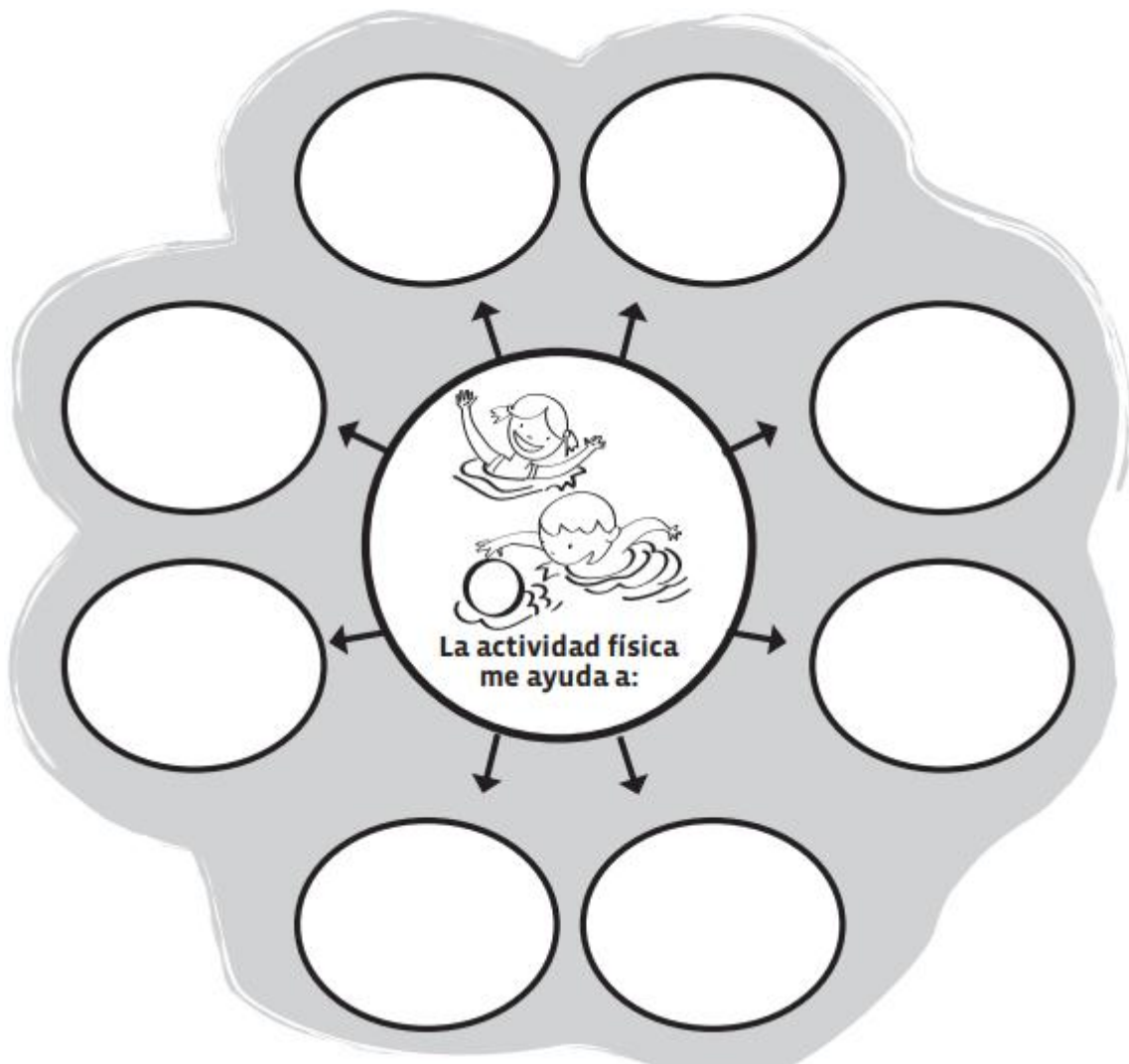
¿Cómo me ayuda la actividad física?



Realizar una actividad física moderada con regularidad es una de las maneras más sencillas de mejorar su salud y mantenerse sano.

¿Por qué es importante la actividad física?

❖ Averigua para que sirve la actividad física.





Evaluación final de la Unidad I

Recorta y pega las partes del esqueleto en cartulina de cualquier color, luego con la ayuda de una perforadora realiza los agujeros y amarras las partes con lana o pita.

