

Contenido Cultural: Pachamama ist'aña (Escuchar a la naturaleza)

La relación del hombre naturaleza en el pueblo aymara, se sustenta en la interacción constante, es decir, en la comunicación real entre el aymara y su entorno. De allí la importancia de escuchar a la naturaleza.

En la escucha y diálogo con la naturaleza, los abuelos comienzan la mañana, así al observar su entorno toman decisiones en distintos aspectos.

1.- Observa la imagen y colorea.



Es importante escuchar de primera fuente y especialmente al **jach'a tata** (abuelo) y la **jach'a mama** (abuela), pues saben escuchar a la naturaleza y están dejando su conocimiento a las nuevas generaciones de **yuqalla** (niño), **imilla** (niña).

Mallku (autoridad)

Qullu mallku (autoridad de los cerros)

2.-Escuchar relatos de aymara que existe entre el hombre aymara y la naturaleza. (video educadora tradicional)

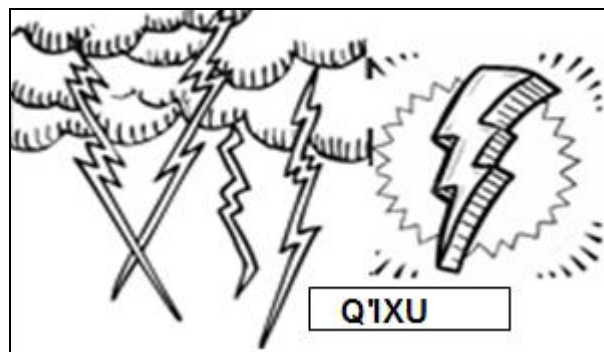
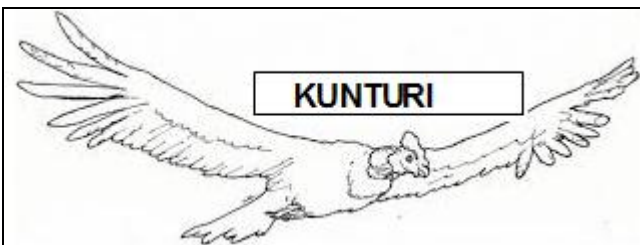
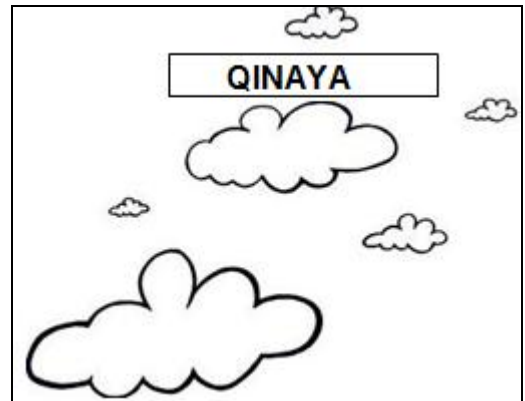
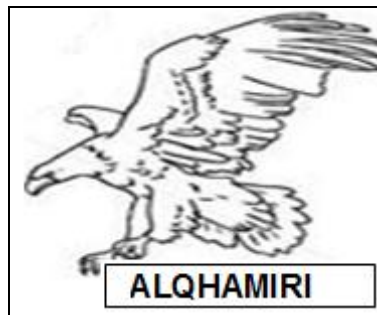
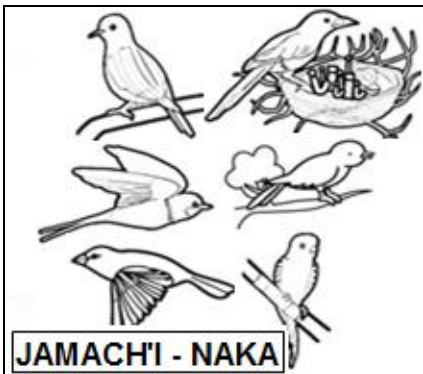
3.- Lee, pinta los dibujos, recorta y pega según corresponda. (RECORTABLES CLASE 2)

| | |
|--|--|
| <p>1.- El canto de los JAMACH'I-NAKA (pájaros / aves) tipo de ave y cómo lo canta, anuncia la proximidad del tiempo malo o bueno.</p> | |
| <p>2.- La aparición del ALQHAMIRI (ave de rapiña de dos colores) al emprender un viaje, indica que este se debe postergar.</p> | |



| | |
|---|--|
| <p>3.- La aparición de un KUNTURI (cóndor) significa buena suerte.</p> | |
| <p>4.- La posición, forma y color de las QINAYA (nube) indican el tiempo durante el día.</p> | |
| <p>5.- El sonido del Q'IXU (trueno) entrecortado, indica que en la noche caerá nieve.</p> | |

Recortables



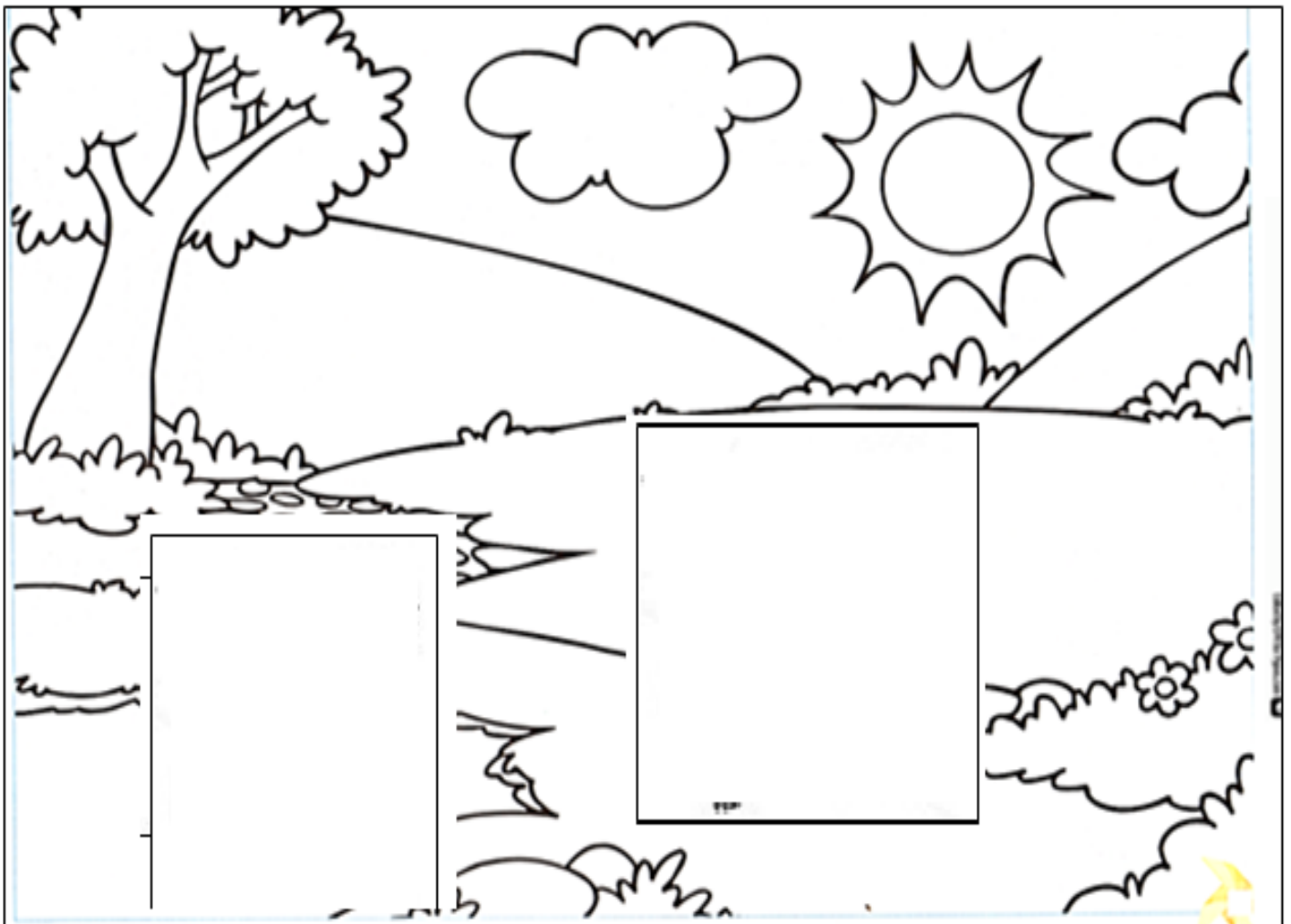
Vocabulario de aymara y significado

| | | | |
|--|--------------------------|-------------------|----------------------|
| 1.- Q'ixu = trueno | 2.- Yuqalla = niño | 3.- Qinaya = nube | 4.- Kunturi = cóndor |
| 5.- Alqhamiri = ave de rapiña de dos colores | 6.- Jach'a mama = abuela | | |
| 7.- Jamach'i-naka = pájaros / aves | 8.- Jach'a tata= abuelo | 9.- Imilla = niña | |



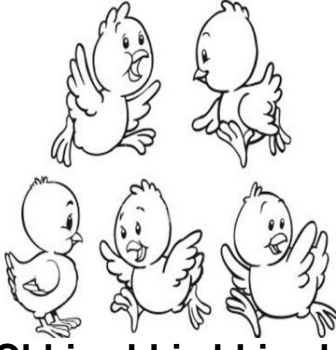

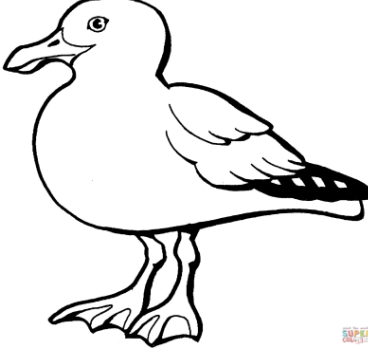
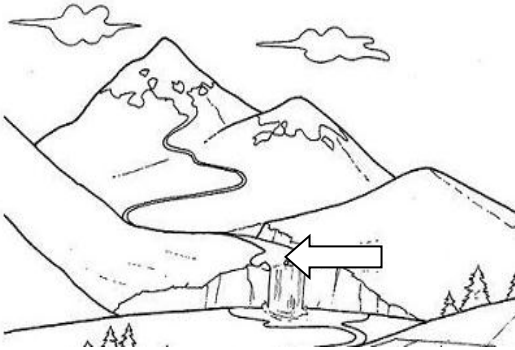
1.- Escribe el número de la columna A en la columna B según corresponda.

| A | B |
|-------------------|------------------------------------|
| 1.-Jach'a tata | <u>7</u> nube |
| 2.- Jamach'i-naka | _____ trueno |
| 3.- Jach'a mama | _____ pájaros / aves |
| 4.-Alqhamiri | _____ abuelo |
| 5.- Imilla | _____ abuela |
| 6.- Kunturi | _____ ave de rapiña de dos colores |
| 7.- Qinaya | _____ niño |
| 8.- Q'ixu | _____ niña |
| 9.- Yuqalla | _____ cóndor |



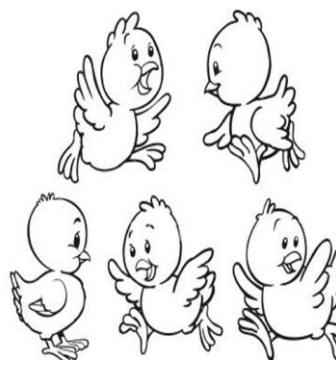

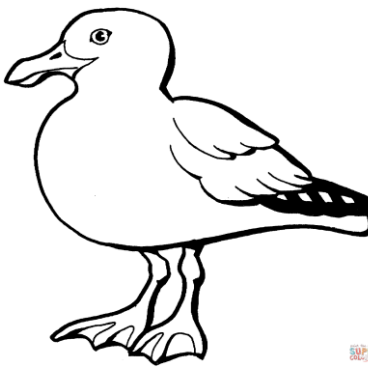
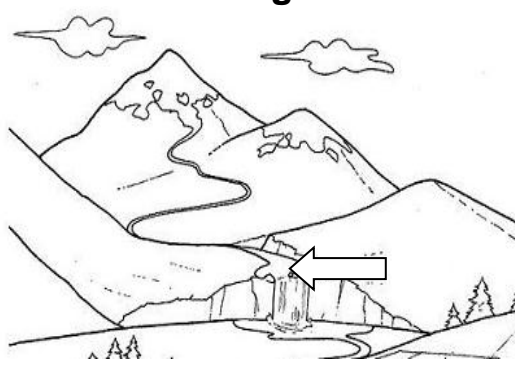
2.- Dibuja lo que se te indica de aymara Jach'a tata, Jach'a mama, Yuqalla, Imilla, luego colorea.



3.- Escucha el video que se te envió, repite los sonidos que emiten. Cuando termines colorea.

| | | |
|---|--|---|
| <p>Perdiz</p>  <p>P'is p'is.....</p> | <p>Zorro</p>  <p>Qa qa qa qa.....</p> | <p>Pollitos</p>  <p>Chhiwchhi chhiwchhi.....</p> |
| <p>Trueno</p>  <p>Q'ix q'ix q'ix.....</p> | <p>Gaviota andina</p>  <p>Liq liq liq.....</p> | <p>Murmullo del agua</p>  <p>Phux Phux.....</p> |

4.- Escribe los sonidos en aymara, en la línea debajo de cada dibujo.

| | | |
|--|--|---|
| <p>Perdiz</p>  <hr/> | <p>Zorro</p>  <hr/> | <p>Pollitos</p>  <hr/> |
| <p>Trueno</p>  <hr/> | <p>Gaviota andina</p>  <hr/> | <p>Murmullo del agua</p>  <hr/> |

✓ Evaluación de aymara: Crea un video y emite el sonido de los animales y los elementos en AYMARA, con su correcta pronunciación. Envíalos al grupo WhatsAps, no olvides al inicio decir tu nombre y curso