



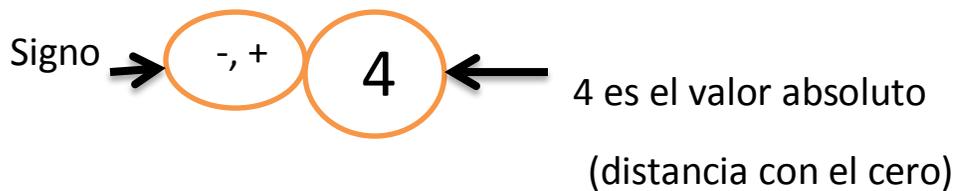
## Guía Unidad N°1 Séptimo básico

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden y comparación.

La recta numérica ya la conoces desde Kinder, es una línea derecha que tiene números. La recta que siempre dibujaste comenzaba con el cero.

Lo importante de los números llamados **NÚMEROS ENTEROS** es que tienen dos componentes.

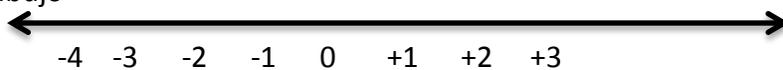
Valor absoluto (señala la distancia con el cero) y signo. (positivo o negativo)



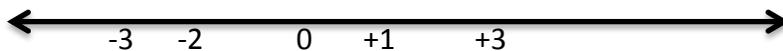
I.- Señala el signo y la distancia con el cero de los siguientes números enteros.

- a) +34 = signo positivo y está a una distancia de 34 espacios con el cero.
- b) -34 =
- c) +10 =
- d) -5 =

II.- Ahora vas a trabajar con la recta numérica pero a la izquierda, siguiendo el orden del dibujo



¿Qué números faltan y donde ubicarlos?



III.- Identifica el valor de cada letra.



IV.- Interpreta cada situación y represéntala con un número entero.

Avanzar siempre es positivo – Subir siempre es positivo – Retroceder siempre es negativo – Bajar siempre es negativo – Tener es positivo – Deber es negativo.

- a.- Dos metros bajo el nivel del mar \_\_\_\_\_
- b.- Ascendió diez metros \_\_\_\_\_
- c.- La temperatura mínima en Punta Arenas fue de tres grados bajo cero \_\_\_\_\_
- d.- La cima del cerro Chuño se ubica a 85 metros sobre el nivel del mar \_\_\_\_\_

- ✓ Página para apoyar el aprendizaje. <https://www.youtube.com/watch?v=hks0l6r-mYs>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 11.

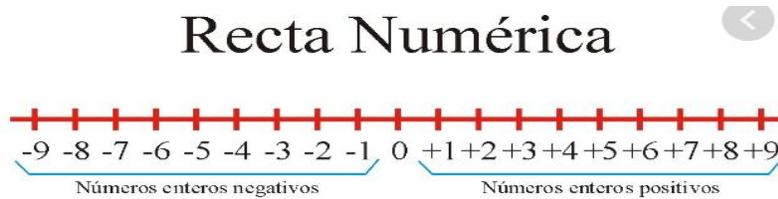


## Guía Unidad N°1 Séptimo básico

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación.

### Ordenar NÚMEROS ENTEROS

Para ordenar números enteros hay una herramienta que te sirve siempre, se llama **recta numérica**.



Todo lo que está a la derecha de la recta numérica es MAYOR a lo que está a la izquierda de la recta numérica.

I.- Comienza a ordenar con apoyo de la recta numérica.

Ordenar en forma creciente

3, -8, 7, -4

Al mirar la recta te das cuenta que el número entero que está más a la izquierda de la recta es el **ocho negativo**, es el más pequeño entonces. MIRA LA RECTA Y TRABAJA.

Ocho negativo – cuatro negativo – tres positivo – siete positivo .

BIEEN.

II.- Ordenar en forma decrecientes números enteros, registra en tu cuaderno.

a. 64      -40      30      -78      700      23

b. -4      8      -1      -4      0      -18

III. Coloca el signo según corresponda. <, > ó =

a) -278 \_\_\_\_\_ 16

b) 24 \_\_\_\_\_ -24

c) -15 \_\_\_\_\_ -20

d) 0 \_\_\_\_\_ -23.450

IV.- Resolución de problemas. (Planteamiento, desarrollo y respuesta). Registra en tu cuaderno.

a.- Marta tiene en el banco un saldo a favor de \$24.560 y su amigo tiene \$ - 58.900. ¿Quién tiene más dinero en el banco?

b.- Rafael debe ordenar en forma decreciente las ventas del año 2018, las cuales son las siguientes: enero \$ 243.000, febrero \$ 200.000, Marzo \$ -260.000, Abril \$ .300.000, Mayo \$ 360.00. ¿Cuál fue el mejor mes de venta?

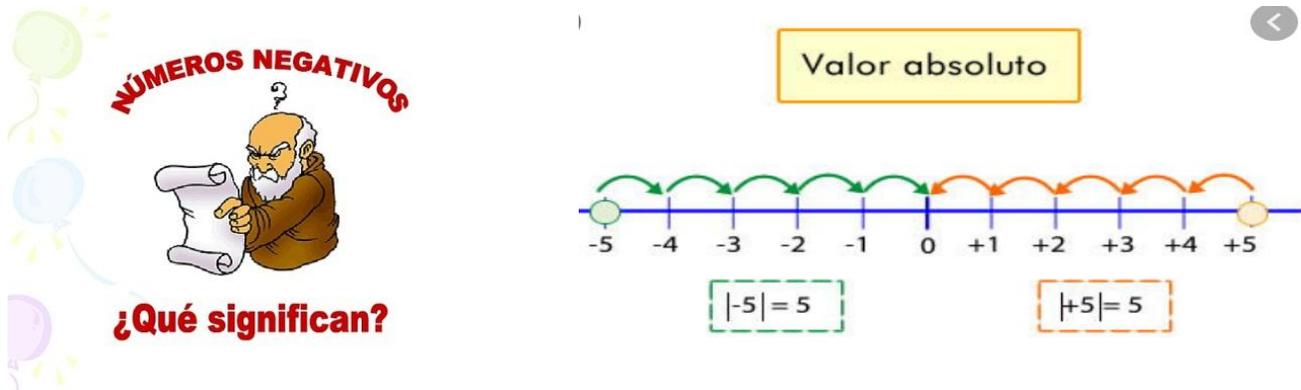
- ✓ Recuerda lo del Valor absoluto. Para ello te recomiendo la página 17.
- ✓ Página para apoyar el aprendizaje. <https://www.youtube.com/watch?v=aQN8cn4gzpE>

### Guía Unidad N°1 Séptimo básico

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación.

#### NÚMEROS ENTEROS

I.- Observa cada imagen y señala dos cosas de cada una.



**ORDEN CRECIENTE:**  
-8, -7, -6, -4, -2, -1, 0, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11

**ORDEN DECRECIENTE:**  
11, 9, 8, 6, 5, 4, 3, 0, -1, -2, -2, -4, -6, -7, -8

II.- Contesta verdadero o falso. ( fundamenta las falsas)

- a)  El hombre del dibujo sabe que son los números negativos.  
\_\_\_\_\_
- b)  El valor absoluto es la distancia con el ceo.  
\_\_\_\_\_
- c)  El valor absoluto puede ser negativo  
\_\_\_\_\_
- d)  Para ordenar en forma decreciente debe ir primero el menor.  
\_\_\_\_\_
- e)  Para ordenar en forma creciente debe ir primero el menor.  
\_\_\_\_\_

- ✓ Página para apoyar el aprendizaje  
<https://www.youtube.com/watch?v=LTfJlyR0NR0>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 18.



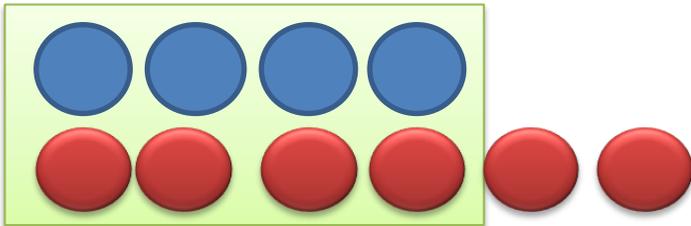
### Guía Unidad N°1 Séptimo básico

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación, adición y sustracción

#### ADICION NUMEROS ENTEROS

I.- Observa

$$(+4) + (-6) = (-2)$$



Cada círculo rojo elimina a cada círculo azul.

¿Qué ocurrió?

Bueno ese es otro método para realizar adiciones con números enteros.

Actividad:

Recorta 20 círculos rojos y 20 círculos azules y realiza los siguientes ejercicios.

Recuerda cada círculo de un color elimina al círculo de color contrario.

I.- Ejercicios.

$-2 + -6 =$

$-1 + 4 =$

$-5 + -5 =$

$-2 + 4 =$

$-1 + -8 =$

$-5 + 4 =$

$-6 + -1 =$

$-10 + 5 =$

$-5 + -2 =$

$-12 + 6 =$

$-4 + -3 =$

$-8 + 3 =$

$-3 + -4 =$

$-12 + 6 =$

$-2 + -5 =$

$-3 + 14 =$

$-1 + -6 =$

$-12 + 2 =$

✓ Debes poner mucha atención al siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE>

✓ Trabaja con el libro de clases página 21 (3 ,4,5).

**Guía Unidad N°1 Séptimo básico**

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación, adición y sustracción

**SUSTRACCION NUMEROS ENTEROS**

I.- Observa



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Quedan 3 globos.

Cuando el minuendo es mayor que el sustraendo **NO** hay problema.



$$3 - 4 = -1$$

Aquí **SI** hay problemas

Los pasos a seguir son los siguientes.

- a. Reconocer si el minuendo es mayor que el sustraendo.
- b. Si el minuendo es menor debes:
  - Mantener al minuendo igual
  - Cambiar la operatoria de sustracción por adición.
  - Cambiar al sustraendo por su inverso aditivo.

Hace los siguientes ejercicios.

$45 - 5 =$ Resto simplemente	$5 - 45 =$ Hago los pasos antes mencionados.
$2 - 8 =$ Hago los pasos antes mencionados.	$-23 - 4 =$ Hago los pasos antes mencionados

ejemplo:

$$(6) - (5) = (6) + (-5) = 1$$

$$(-8) - (7) = (-8) + (-7) = -15$$

$$(-12) - (-15) = (-12) + (15) = 3$$

$$(8) - (-12) = (8) + (12) = 20$$

(recuerden que el signo + de un signo no se pone)

- ✓ Trabaja con el libro de clases página 24
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=0Jqs6Ri5Uas>



## Guía Unidad N°1 Séptimo básico

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación, adición y sustracción

### SUSTRACCION Y ADICION NUMEROS ENTEROS

I.- Observa

#### Ejercicio 1

$$+7 - 2 + 5 - 3 + 4 - 6 = \text{ Observa}$$

$$\textcircled{+7} - 2 \textcircled{+5} - 3 \textcircled{+4} - 6 = \text{ Encierra todos los positivos con azul.}$$

$$\textcircled{+7} \textcircled{-2} \textcircled{+5} \textcircled{-3} \textcircled{+4} \textcircled{-6} = \text{ Encierra todos los negativos con rojo}$$

$$\textcircled{+7} \textcircled{-2} \textcircled{+5} \textcircled{-3} \textcircled{+4} \textcircled{-6} =$$

Sumamos por un lado todos los positivos

$$+7 + 5 + 4 = +16$$

Luego todos los negativos por otro:

$$-2 - 3 - 6 = -11$$

Ahora observa.

#### Ejercicio 1

$$\textcircled{+7} \textcircled{-2} \textcircled{+5} \textcircled{-3} \textcircled{+4} \textcircled{-6} = +5$$

Sumamos por un lado todos los positivos

$$+7 + 5 + 4 =$$

Luego todos los negativos por otro:

$$-2 - 3 - 6 =$$

Por último se operan ambos números:

$$+16 - 11 =$$

Ahora tú.

#### Ejercicio 2

$$-10 - 5 + 8 - 7 + 4 + 1 =$$

#### Ejercicio 3

$$+3 + 1 - 5 - 2 + 6 - 10 =$$

Debes poner mucha atención al siguiente video.

- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=H8VKqN\\_dHOY](https://www.youtube.com/watch?v=H8VKqN_dHOY)
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 21 (6).



### Guía Unidad N°1 Séptimo básico

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación, adición y sustracción

#### **Resolución de problemas.**

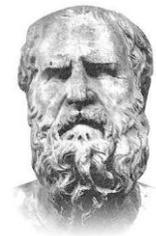
a.- En la madrugada de ayer el termómetro marcaba  $-3^{\circ}\text{C}$ , y a las 08:00 de hoy marcaba  $15^{\circ}\text{C}$ . ¿En cuánto aumento la temperatura desde ayer a hoy?



b.- Un submarino se encuentra a 38 metros de profundidad y asciende 8 metros luego desciende 5 metros. ¿En dónde se encuentra el submarino luego de estos movimientos?



c.- Un filósofo griego nació en el año 534 a de Cristo y murió en el año 478. ¿Qué edad tenía al morir?



✓ Trabaja con el libro de clases página 28.



**Guía Unidad N°1 Séptimo básico**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas que involucren números enteros, utilizando orden, comparación, adición y sustracción

**Nivel de progreso. Debes realizar esta hoja solito...**

I.- Identifica el valor de cada letra.



II.- Ordenar en forma decrecientes números enteros.

a. 28    -60    15    -18    68    1

---

III. Coloca el signo según corresponda. <, > ó =

a) -3                      1    b) 11                      -11

IV.- Ejercicios.

$-42 + 12 =$	$-21 + 40 =$	$12 - 6 =$
$(273 - 300) + (-23 + 5) =$	$(-86 - 15) - (-8 - 10) =$	$-32 - (-3)$

V.- Interpreta cada situación y represéntala con un número entero.

a.- Dos metros sobre el nivel del mar \_\_\_\_\_

b.- Descendió 24 metros \_\_\_\_\_

c.- La temperatura mínima en Punta Arenas fue de trece grados bajo cero \_\_\_\_\_

VI.- Resolución de problemas. 3 (pts c/u)

a.- En la madrugada el termómetro marcaba  $-6^{\circ}\text{C}$ , y a las 11:00 horas de hoy marcaba  $10^{\circ}\text{C}$ . ¿En cuánto aumento la temperatura desde ayer a hoy?