



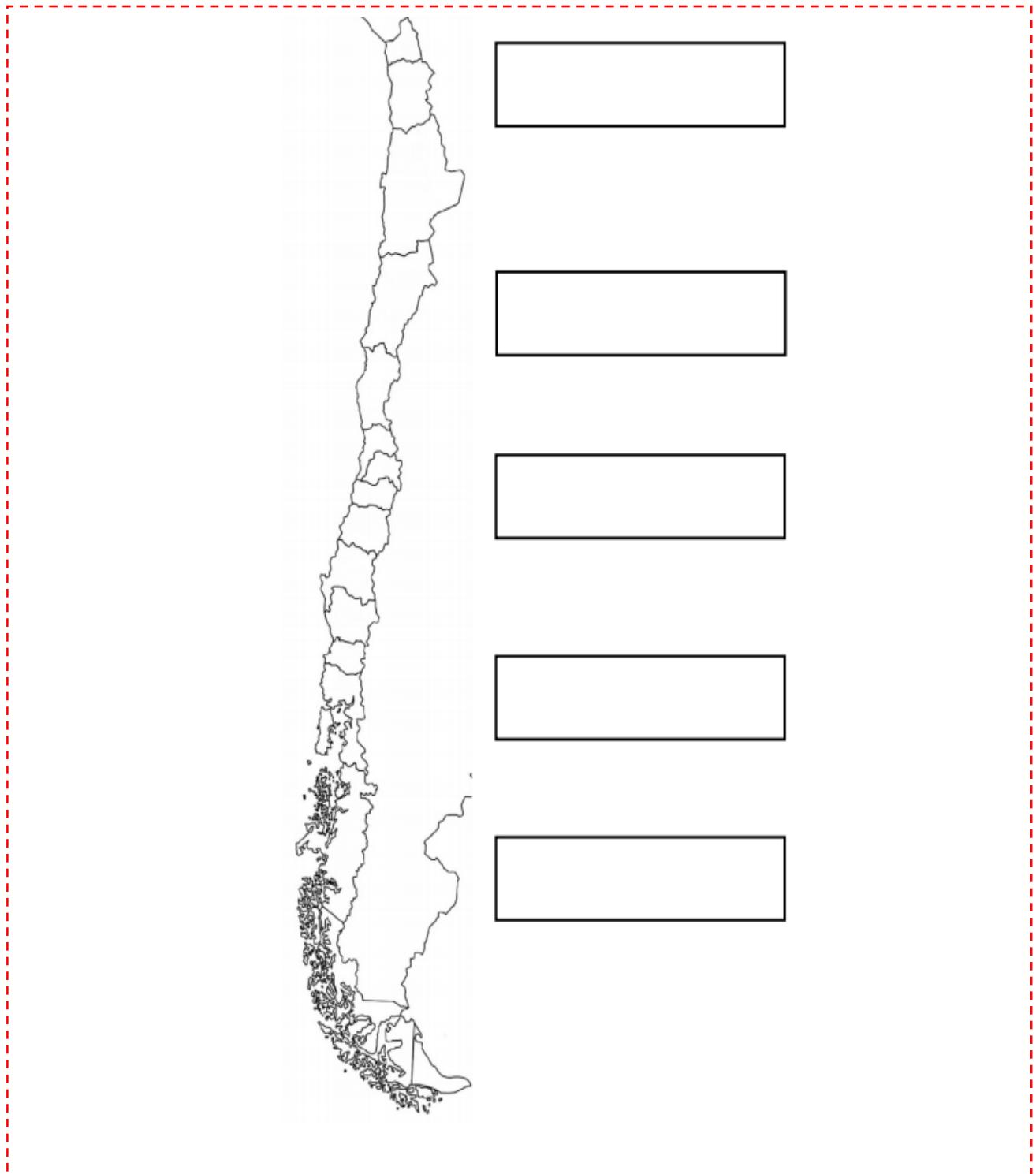
Unidad 1: ¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno?

Clase N° 1

Objetivo: Ubicar las zonas naturales de Chile.

Realice las siguientes actividades:

1. Pinte en el mapa, con igual color, las regiones que pertenecen a una misma zona geográfica
2. Marque una línea divisoria entre cada zona y escriba su nombre en los espacios diseñados



- ✓ Apóyate de las páginas 12 y 13 de tu libro
- ✓ Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>



Clase N° 2

Objetivo: Comparar las zonas naturales de Chile.

1.- Observa las siguientes imágenes, luego compara las zonas naturales representadas.



A



B

Paisaje	Zona	Características
A		
B		

- ✓ Apóyate de la página 24 de tu libro de historia
- ✓ video <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>

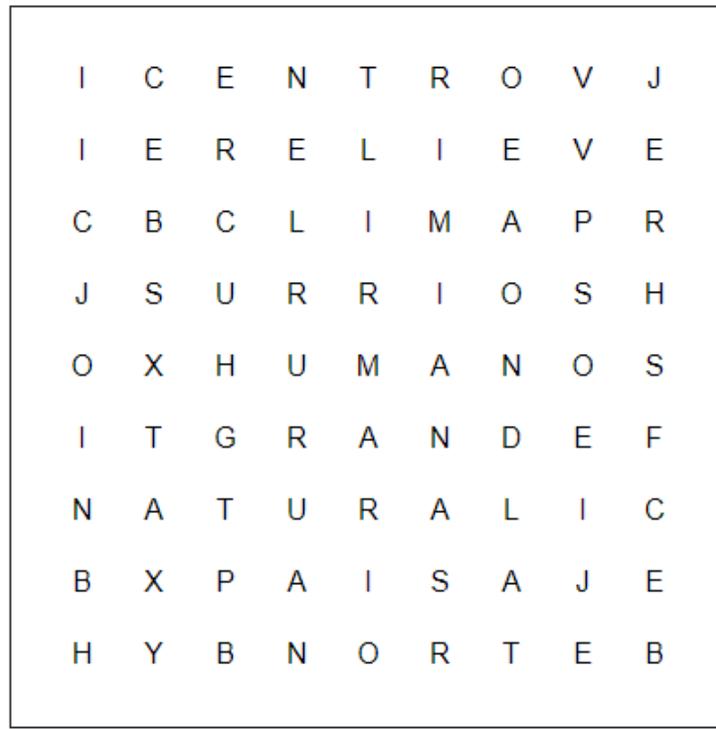


Clase N° 3

Objetivo: Reconocer conceptos geográficos.

1.- Ubica los conceptos en la sopa de letras y luego define.

Geografía de Chile



Conceptos:

Relieve-clima-paisaje-grande-ríos-norte-sur-centro-natural-humanos

Definición.

Relieve: _____

Clima: _____

Paisaje: _____

Río: _____

- ✓ Para realizar la actividad apóyate de la página 12 de tu libro
- ✓ Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>



Clase N° 4

Objetivo: Identificar los recursos naturales

1.- Completa el recuadro con la información solicitada. Apóyate de las páginas 31 a la 35 de tu libro

Actividad económica	Recursos naturales	Zona o región en la que se desarrolla
Minería		
Pesca		
Agricultura		
Silvicultura		
Ganadería		

✓ Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>



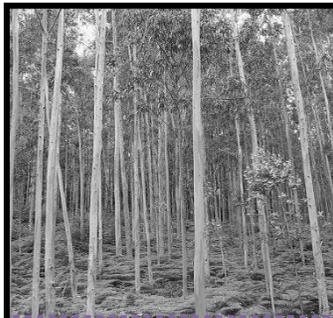
Clase N° 5

Objetivo: Identificar las actividades económicas.

1.- Observe atentamente las siguientes imágenes que muestran algunos recursos naturales de Chile, luego escribe en los recuadros con qué actividad económica se relacionan.



Bosque de Pinos
VIII región.



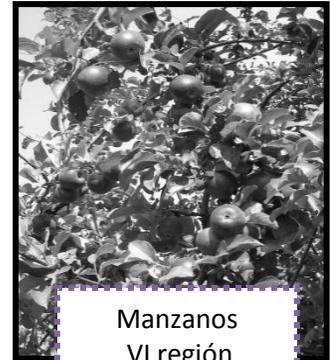
Bosque de Eucalyptus
VII región.

¿Con qué actividad económica se relacionan?

¿Con qué actividad económica se relacionan?



Trigo
IX y XIV región



Manzanos
VI región



Ovinos
XII región



Vacas
XIV y X región

¿Con qué actividad económica se relacionan?

- ✓ Apóyate de las páginas 31 a la 35 de tu libro
- ✓ Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>



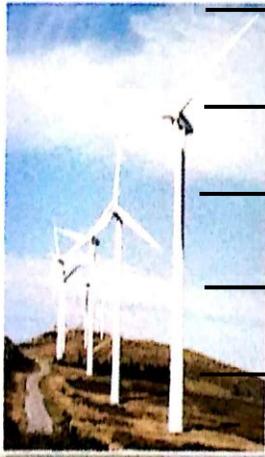
Clase N° 6

Objetivo: Reconocer el concepto de desarrollo sostenible

1.- Lee el siguiente texto y explica, a partir de las características del modelo de desarrollo sostenible, por qué es importante llevarlo a cabo

EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible consiste en una forma de explotación de los recursos naturales que busca satisfacer las necesidades de los seres humanos, sin comprometer el futuro de las próximas generaciones. Para llevar a cabo esto, es necesario utilizar de forma responsable y racional los recursos naturales, con el objetivo de que continúen existiendo en el futuro. En un sentido más amplio, el desarrollo sostenible busca lograr, de manera equilibrada, el desarrollo económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente.



Lee la siguiente descripción

Una prestigiosa marca de cosméticos creó una botella de aluminio con materiales reciclados para transportar agua, con el propósito de que las personas dejaran de comprar botellas plásticas. Las ganancias obtenidas se invirtieron en reforestar el bosque de Brasil con especies nativas, ya que desde allí se obtiene gran parte de los recursos con los que esta marca elabora sus productos.

De acuerdo al texto, ¿Qué recurso se busca proteger con esta forma de desarrollo sostenible?

- a. El aluminio
- b. El agua potable
- c. Los bosques de Brasil
- d. El plástico de las botellas

✓ **Apóyate de las páginas 36 y 37** Video <https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

Clase N° 7

Objetivo: Ejemplificar los efectos de los desastres naturales

Erupciones volcánicas

Las erupciones volcánicas ocurren cuando el magma sale a la superficie por el cráter de un volcán. El magma se compone de rocas y lava caliente y su expulsión es acompañada por la emisión de una gran columna de cenizas que al caer pueden cubrir cientos de kilómetros a la redonda.



1.- Indica dos posibles consecuencias que puede tener una erupción volcánica de gran magnitud en los pueblos cercanos

Consecuencia 1	Consecuencia 2

- ✓ Apóyate de las páginas 42 y 43
- ✓ Video <https://www.youtube.com/watch?v=vNnNLNpSYYQ>



Clase N° 8

Objetivo: Ejemplificar los efectos de los desastres naturales.

1.- Lee la siguiente información y señala algunos ejemplos de los efectos de este tipo de desastres naturales. Luego respode.

Movimiento interno de la Tierra

Los sismos o terremotos son movimientos de la corteza terrestre que se producen por el roce de una placa tectónica con otra.

La mayor parte de los sismos son casi imperceptibles para los seres humanos, pero en ocasiones son tan fuertes, que sus movimientos generan gran destrucción. Este tipo de desastres naturales, es uno de los de mayor frecuencia en Chile.



a) De acuerdo a tu experiencia y la de tu familia, señala dos ejemplos de los efectos a corto plazo que ha tenido este tipo de desastres naturales en Chile.

b) De acuerdo a tu experiencia y a la de tu familia, señala un ejemplo de los efectos a largo plazo que ha tenido este tipo de desastres naturales en Chile.

2.- Observa la siguiente ilustración, luego identifica formas en la que la comunidad se puede proteger de los posibles efectos de un maremoto.



a) ¿En qué consiste un maremoto?

b) Según la ilustración, señala dos formas en que la comunidad se debe proteger de los posibles efectos de un maremoto.

- ✓ Apóyate de las páginas 42 y 43
- ✓ Video <https://www.youtube.com/watch?v=vNnNLNpSYYQ>



Evaluación Unidad 1.

Nombre: _____ Curso: _____

1.-Elabora un afiche que enseñe a tu comunidad escolar que hacer en caso de un sismo de gran magnitud, para esto puedes utilizar la técnica de trabajo que más te acomode ejemplo: recortes, dibujos, PPT, etc.

Elementos que debe contener el afiche:

- Título
- Imágenes explicativas o referenciales
- Texto explicativo
- Recuerda sacarte una foto junto a tu trabajo y subirla al grupo WhatsApss

Ejemplo de un afiche:

